

## Анализ работы библиотеки за 2011 – 2012 учебный год

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Компьютерные технологии, которые всё больше входят в нашу жизнь и быт, бесспорно, расширяют возможности познания для подрастающего поколения, увеличивая доступ к информации. Однако, внедряя всё более активно в нашу жизнь и деятельность, новые информационные технологии, мы вынуждены всё больше говорить о проблемах детского и юношеского чтения – снижение интереса к чтению для удовольствия, бесспорный приоритет «необходимого» чтения. В связи с этим **основными направлениями** деятельности библиотеки в 2011- 2012 году являлись:

- привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью расширения кругозора, познавательных интересов и способностей
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование и сохранение духовной культуры школьников;
- воспитание культурного и гражданского самосознания;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Для решения этих задач, в текущем учебном году, проделана следующая работа: Библиотечное обслуживание является центральным направлением деятельности и важнейшей функцией библиотеки, где выделены следующие группы читателей:

- учащиеся 1- 4 классов – 304 человека
- учащиеся 5-9 классов – 294 человека
- учащиеся 10 – 11 классов – 57 человек
- учителя – 50 человек
- прочие – 11 человек

Всего обслуживались 463 читателя, отсюда процент охвата от общего числа учащихся составляет 77%, что и было запланировано на прошлый учебный год. Число посещений составили– 5611, объём книговыдачи – 7156 экз.

Работу библиотеки характеризуют не только вышеприведённые абсолютные показатели, но и относительные и средние величины, позволяющие анализировать основные тенденции развития библиотеки, качество её деятельности, это:

- средняя читаемость (среднее число книг выданных одному читателю);
- средняя посещаемость (среднее число посещений библиотеки одним читателем);
- средняя обращаемость (среднее число выдач одной книги)
- книгообеспеченность (среднее число книг на одного читателя).

Нормативов этих показателей по России нет, но есть методические рекомендации, на которые можно ориентироваться в своей работе. Для наглядности приводится следующая сравнительная таблица:

<i>библиотека:</i>		<i>методическая рекомендация:</i>
ср. читаемость	- 15	- 16
ср. посещаемость	- 12	- 11
ср. обращаемость	- 0.4	- 1.4
книгообеспеченность	- 33.6	- 12

Небольшая разница в читаемости говорит о недостаточной пропаганде библиотечного фонда. Решение проблемы видится в следующем:

- создать условия для широкого использования фонда, глубокого его раскрытия через тематические комплексные и внутривидовые книжно – иллюстративные выставки;
- увеличить число профессиональных контактов библиотекаря и читателей при проведении мини – экскурсий по фонду и в ходе консультирования читателей, что особенно важно при первой записи в библиотеку;
- активнее использовать школьную периодическую печать (газета «Вслух») для пропаганды фонда через знакомство с литературными юбилейными и памятными датами года;
- активизировать работу с медиафондом, (312 э.) как с качественно новым обеспечением возможностей для самостоятельной работы учащихся, их самообразовательной деятельности.

Небольшая обращаемость, при высоком показателе книгообеспеченности говорит о не полном соответствии состава фонда запросам пользователей, перенасыщение документами, не имеющими спроса, что вызвано издержками в комплектовании фонда. Необходимо освободить фонд от устаревшей и непрофильной литературы, излишней экзemplарности, на основе изучения его состава и использования. Для изучения книжного фонда, особенно учебного и методического, необходима профессиональная, компетентная помощь от школьного МО. Это может быть план-график по изучению литературы и учебников по каждому предмету.

Фонд библиотеки - неотъемлемая часть её информационных ресурсов. Общий фонд библиотеки составляет 21623 экз. в т.ч. учебников -5924 экз., художественной 12494 экз., учебное – методической-3101экз., справочной -107 экземпляров.

Всего за учебный год было получено литературы:

- учебной - 3521 на сумму 775895
- художественной - 2экз на сумму 2340

Было проведено списание морально и физически устаревшей учебной литературы на сумму 99 тысяч рублей.

Фонд справочно – информационной литературы на 90% справляется со своей функцией и составляет 100%, при активном использовании интернет ресурсов.

Сейчас очень актуальна проблема создания электронного каталога, через АИБС при прохождении соответствующих курсов по программе 1С.

Школьная библиотека – это культурный центр, центр развития чтения, поэтому её задача звучит так: «От интереса к чтению – к духовно – нравственному здоровью учащегося».

Для выполнения задачи формирования качеств наиболее духовно и социально зрелого, просвещённого, культурного человека, в библиотеке применялись следующие формы работы с читателями:

*Индивидуальная работа:*

1. Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.

постоянно

2. Рекомендательные беседы на абонементе при выдаче книг – постоянно.

3. Беседы о прочитанном материале – постоянно.

4. Рекомендательные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку - в течение года.

5. «Десять любимых книг» - рейтинг самых популярных изданий (выставка) - май.

6. Изучение и анализ читательских формуляров - май.

*Массовая работа:*

Выставочная деятельность.

Цель: Раскрытие фонда, пропаганда чтения.

Вызвать интерес к предмету через литературу.

Через книгу помочь учащимся в образовательном процессе.

### 1. Постоянные выставки:

#### «Книжная Вселенная»

- а) «Чудесный мир сказок»
- б) «Вместе с нами к новым знаниям»
- в) «Забытые книги»
- г) «Твои помощники - справочная литература»

в течение года

### 2. Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей:

- 145 лет со дня рождения Г.Д. Уэллса - 21.09
- 120 лет со дня рождения Р.И. Фраермана - 22.09
- 105 лет со дня рождения Л.Ф. Воронковой - 22.09
- 220 лет со дня рождения С.Т. Аксакова - 30.09
- 80 лет со дня рождения А. Приставкина - 1.10
- 120 лет со дня рождения Д.А. Фурманова - 17.10
- 190 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского - 7.11
- 300 лет со дня рождения М.В. Ломоносова - 11. 11
- 250 лет со дня рождения В. Даля - 19.11
- 190 лет со дня рождения Н.А. Некрасова - 10.12
- 245 лет со дня рождения Н.М. Карамзина - 12.12
- 115 лет со дня рождения В. Катаева - 28.01
- 160 лет со дня рождения И.Г. Гарина-Михайловского - 20.02
- 75 лет со дня рождения В. Распутина - 15. 03
- 90 лет со дня рождения С.Алексеева - 1.03
- А.И. Герцена - 6.03
- 110 лет со дня рождения В.А. Осеевой - 27.03
- 120 лет со дня рождения К. Паустовскому - 15.05

### 3. Выставки в помощь учебному процессу:

- выставки учебных изданий по предметным неделям - сентябрь – май.

Выставка-плакат «Книги-юбиляры» (175 лет исполняется «Сказке о попе и работнике его Балде» и повести «Капитанская дочка» А.С. Пушкина; 150 лет – стихотворению «Крестьянские дети» Н.А. Некрасова; 125 лет – «Сказкам» М. Е. Салтыкова-Щедрина; 75 лет – стихотворению «Дядя Стёпа» С.В. Михалкова; 50 лет исполняется сборнику «Он живой и светится» – первой книжке В.Ю. Драгунского и повести «Приключения Толи Клюквина» Н.Н. Носова; 175 лет исполняется стихотворению «Бородино» Ю. Лермонтова; 155 лет исполняется «Запискам охотника» Тургенева; 150 лет исполняется роману «Отцы и дети»

Книжная выставка - основная форма наглядного информирования, они обладали высокой степенью информативности, новизны, оперативности, наглядности. Основные виды выставок носили тематический характер:

- по проблемам общественной жизни (350- ление г. Иркутска ): «Мира не узнаешь, не зная края своего», «Иркутск – древний город Сибири», «Иркутск – город «Сибирячка», «Кто правил Иркутском», «С Иркутском связанные судьбы»;

- в помощь школьной программе («За страницами вашего учебника», «В мире профессий». Количество тематических выставок по предметным неделям, декадам, в подготовке к ЕГЭ необходимо расширить и активнее пропагандировать.

Книжные выставки обязательно сопровождалась обзорами литературы, это значительно повышает эффективность выставочной работы и количество выданной с неё литературы.

По мере поступления в библиотеке оформлялись тематические выставки новинок на бумажных носителях и дисках, составлялись информационные списки.

*Массовые мероприятия:*

Содержание работы:

1. Викторина «Сказочный мир Г.Х. Андерсена»
2. Акция «10 самых активных читателей месяца»
3. Час здоровья «Остановись! Пока не поздно!»
4. Игра «Кто хочет стать отличником»
5. Презентация сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница»
6. Литературно – конкурсная игра по сказке Аксакова «Аленький цветок»
7. Литературно - исторический урок «Недаром помнит вся Россия...»
8. Пресс- конференция «Мифы и правда о наркотиках»
9. Классный час «Курить – здоровью вредит»
10. Клуб интеллектуальной игр «Страна литературных героев»
11. Час правовых знаний «Сам себе адвокат»
13. Час русского языка «Моя речь – моё зеркало»
14. Игра «Поле чудес»
15. Викторина по творчеству А. Барто
16. Викторина по творчеству Н. Носова «Знатоки»

*Цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам:*

1. День Знаний (помощь в подготовке праздника)
2. День рождения школы (обновление экспозиции школьного музея)
3. День Учителя в России (помощь в подготовке праздника)
3. Прощание с Азбукой (подбор стихотворений, сценариев)
4. Посвящение в читатели (праздник)
5. День Защитника Отечества (подбор стихотворений для классных часов)
6. Международный женский день (подбор стихов, песен, сценариев)
7. 9 мая – День Победы ( подбор сценария)

Не все запланированные массовые мероприятия удалось провести во всех классах и параллелях, так как часто классные часы переносятся или отменяются в связи с изменениями в расписании и др.

*Работа с библиотечным активом:*

1. Расширен состав актива библиотеки  
сентябрь
2. Силами актива проводился ремонт книг, подшивку журналов и газет  
В течение года
3. Привлекался актив к работе на абонементе при выдаче книг, штемпелеванию учебников, к работе с задолжниками подбору книг для читателей, проведению массовых мероприятий.  
В течение года

*Работа с педагогическим коллективом:*

1. Информирование учителей о новой учебной литературе, педагогических журналах и газетах  
В течение года
2. Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей-предметников  
В течение года
3. Оказание помощи в поиске информации к уроку, классному часу, родительскому собранию.  
В течение года
4. Консультационно-информационная работа с учителями-предметниками.  
В течение год

#### *РЕКЛАМА БИБЛИОТЕКИ.*

1. Устная – во время перемен, на классных часах, собраниях. Беседа «В библиотеку придёшь - знания найдёшь» - в течение года
2. Наглядная - информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой - в течение года
3. Оформление информационных стендов «Книга - первый, книга - верный, книга - лучший друг ребят» - в течение года
4. Проведение экскурсий в школьную библиотеку

#### *ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:*

- Посещение семинаров, присутствие на открытых мероприятиях;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий
- самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека», «Библиотека в школе», газеты, интернет-ресурсы;
- взаимодействие с библиотекой «Семейного чтения».

#### ***Выводы:***

Анализируя представленные данные о работе библиотеки, можно сделать следующие выводы и решения выявленных задач:

- решение проблемы несоответствия между современными потребностями учащихся и педагогического коллектива в качественных фондах и их реальным состоянием.
- стимулирование у учащихся потребности в общении с книгой по схеме: семья - детский сад - школа- библиотека.

#### ***Реализация:***

Достижение нового качества образования невозможно без кардинального улучшения состояния книжного фонда школьной библиотеки.

Школьная библиотека нуждается в обновлении и пополнении не только учебных, но и основных книжных фондов. Существенно снижает качество библиотечно-информационного обслуживания недостаток названий и количества экземпляров художественной и научно-популярной, методической и научно-педагогической, справочной и энциклопедической литературы, наглядных пособий и детских периодических изданий. («Сибирячок», «Техника – молодёжи», «Читайка», «Маруся», «Костёр», «Свирель», «Мурзилка» и др.)

- за счет средств федерального бюджета ( субвенций) обеспечить учебной, программной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями общего стандарта образования.
- закрепить в уставе школы обязанность учредителя осуществлять планомерное обновление фонда школьной библиотеки.
- провести диагностику обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями.
- списать часть фонда с учетом ветхости и смены программ.