

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Белореченская средняя общеобразовательная школа

Литературный праздник «Посвящение в читатели»



Выполнил:
О.В. Сергеева,
библиотекарь первой категории

Цель мероприятия:

Привлечение читателей – первоклассников в библиотеку, знакомство с историей книги, её книжным фондом, правилами пользования книгой и библиотекой.

Участники: слушатели элективных курсов «Хранитель культуры и добра»(профессия – библиотекарь) 9кл., учащиеся 1-х классов.

Оформление: книжная выставка «Книжкин дом»

Музыкальное сопровождение: «Библиотечная песня»

Место проведения: библиотека

Звучит «Библиотечная песня» *(Слова и музыка Т. Боковой)*

Ведущий:

Добрый день, друзья! мир меняется, наука шагнула вперёд и поэтому трудно сказать, что-либо определённое о завтрашнем дне книги. Возможно, её заменит частично компьютер, возможно - нет.

Сегодня мы попробуем выяснить, что же важнее и нужнее в 21 веке? Книга или компьютер?

Ребята! как вы думаете, что будет, если встретятся книга и компьютер? *(Ответы)*

Это мы узнаем у наших героев. Они пришли к нам в гости. Встречайте!

(Входят компьютер и книга)

Книга:

Дорогие ребята! Я очень рада видеть вас, ведь я - ваш друг. Я живу уже много тысяч лет, и прошла в своём развитии долгий и нелёгкий путь. Чтобы вы могли прочитать книгу, надо мной трудятся многие люди. Ребята, а вы знаете, как делают книгу? Сейчас я расскажу.

Взяла машина лист простой

И наложила краску-

И вот писатель Лев Толстой

Рассказывает сказку.

Хоть у машины нет ума,

Машина знает дело:

Листы нарежет вам сама

И сложит их умело.

А переплётчик их сошьёт,

Края обрежет мигом,

Потом оденет переплёт-

И перед вами книга!

Книга – самое лучшее, что когда – либо создавал человек. Ребята, а сейчас мы узнаем, как появилась книга.

(Презентация «История создания книги»)

Чтецы:

Книга поможет узнать обо всём:

Про одежду и про дом,

Про собаку и кошку,

Про всех понемножку.

О мудрецах древних,

Про лето в деревне,

Разговор овощей,
Истории вещей.
Мы дружны с печатным словом.
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом,
Мы не знали б ничего.

Книгу всем понятную,
Умную, занятную,
Мальчики и девочки,
Все читать хотят!

Даже маленький ребёнок,
Не умеющий читать,
Только выйдет из пелёнок –
Просит книжку показать.

Компьютер:

Привет, девчонки и мальчишки!
Зачем вы слушаете книжку?
На книжки мода отошла.
Послушайте, друзья, меня-
Вашего электронного друга.
Почётна и завидна моя роль:
Открою вам компьютера пароль.
Со мной, компьютером,
Любой из вас – герой.
Раскрою перед вами Интернет,
А без него не может жить весь свет!

Я интеллектуально – умная машина: Меняю форму, размер, вес, даже окраску каждый сезон. А компьютерная клавиатура! Сколько на ней дополнительных кнопок в сравнении с тем, что было 10 лет назад. Изменились мои носители информации. Если раньше это были дискеты размером со стандартный лист, то сейчас – удобные диски, на которых может уместиться несколько тысяч книг. Современная жизнь без меня не возможна.

Книга:

Учебники и книги полезнее, чем Интернет.
Не верю, не может быть.
Чтоб книжное слово и книгу
Машина могла заменить
Спросите любого-
Он скажет примерно так:
« Компьютер – хорошая штука.
Но он без книги – пустяк!
И чтобы его освоить, поверьте, не без труда
Литературы горы
перелопатила я!»

Компьютер:

Не нужно книжки читать,
Достаточно кнопки знать
и в нужный момент

Их нажимать.

Меня освоит даже ребёнок, а чтобы тебя прочитать, надо азбуку хорошо знать.

Книга:

Ребята, не слушайте вы его!

Читайте, творите, мечтайте, найдёте удачу в пути,

Читайте, страницы листайте,

Свой мир открывайте!

В нём всё впереди!

Вы можете попасть в дальние страны, очутиться в морских глубинах или в космосе,
попасть в сказочный мир.

Есть за лесами, за горами

Сказочная страна,

Там вы встретитесь с друзьями,

Там жизнь любви полна,

Там всё бывает непременно, там ждут тебя всегда.

Называется она - Библиострана

Ведущий:

Ребята! Я предлагаю вам сыграть в игру «Библиострана»:

В библиотеке что бывает?

Это каждый из вас знает!

Если есть в ней тишина,

То ответить нужно – «Да!»

А если там такого нет –

Дай отрицательный ответ «Нет!»

Ведущий: Может быть, там есть друзья?

Дети: Да!

В: И приходит детвора?

Д: Да!

В: Книжек целая гора?

Д: Да!

В: И несётся с гор гора?

Д: Нет!

В: Вместо люстры рваный кед?

Д: Нет!

В: На стенде пачка сигарет?

Д: Нет!

В: Ой, мамонт тут оставил след?

Д: Нет!

В: Ищет книгу человек?

Д: Да!

В: Слышны лишь добрые слова?

Д: Да!

В: Рады здесь тебе всегда?

Д: Да!

В: С утра спешит народ сюда?

Д: Да!

В: И вдруг приплыли три кита?

Д: Нет!

В: Внезапно выпал белый снег?

Д: Нет!

В: Здесь в кино возьмёшь билет?

Д: Нет!

В: Тут происходят чудеса?

Д: Да!

В: Вам понравилась игра?

Д: Да!

Компьютер:

А я могу перенести вас в виртуальный мир. Вместе со мной вы также сможете отправиться в сказочную страну. С моей помощью вы сможете изучать языки, играть в увлекательные игры, путешествовать по городам и странам, не выходя из дома. А за книжкой нужно идти в библиотеку.

Давайте поиграем в игру, которая называется «**Шифровка**». Она посвящена теме кодирования информации. Чтобы расшифровать их, нужно использовать коды перестановки, внимательно прочитав подсказку.

Подсказка: Текст записан наоборот:

Идо х ы в сурт йыл доп дьло поел (Леопольд, подлый трус , выходи!)

Книга:

Посмотрите на него! Продвинутая железяка! Да ты даже думать не умеешь, выполняешь только то, что в тебе заложено,- не больше и не меньше. И вообще, читать с экрана неудобно, вредно. Спорим, что через пару часиков глаза устанут, станет неинтересно, буквы будут « прыгать». А со мной всё проще, хочешь - ложись на удобный диван, или в транспорте читай. На мой взгляд, меня, Книгу, всё-таки лучше и приятнее читать.

Компьютер:

Замолчи, пачка бумаги в переплёте! Со мной всё быстро и удобно! Стоит мне только задать вопрос, как на экране сразу появляется ответ. Не то, что с тобой.

Компьютер и книга начинают толкать друг друга, по очереди выкрикивая: « Я важнее, я нужнее». В спор вмешивается Ведущий, он встаёт между компьютером и книгой.

Ведущий:

Подождите! Не ссорьтесь! Давайте жить дружно! И ты, Книга, и ты, компьютер, важны и нужны в 21 веке.

Я к вам обращаюсь, товарищи дети,

Компьютер - нужная вещь на свете.

Нельзя жить без компьютера, а тем более без книги в 21 веке. И хотя многие считают, что ныне компьютер вытесняет книгу, однако, для освоения того же компьютера, требуется качественное чтение.

Я предлагаю вам поиграть в библиоигру.

(Презентация «Угадай- ка сказку»)

Ведущий:

А теперь поговорим о культуре чтения. Ведь чтобы читать было интересно надо уметь правильно читать, но не так, как Вася, герой стихотворения «Читатель – глотатель»

Чтец:

Вася книги не читал, он их попросту глотал:

За едой и перед сном в лодке с поднятым веслом,

На уроках и в саду. Лёжа, стоя, на ходу.

За обедом проглотил он «Гулливера» с «Буратино».

Взял он с вешалки пальто, закусил стихом Барто,

А в аптеку шёл пока, скушал томик Маршака.

Не заметил, как с арбузом съел он «Робинзона Крузо»

Наконец, собравшись спать, взял Хоттабыча в кровать.

У него спросили в классе: «Что прочёл сегодня, Вася?»

И ответил Вася так: «Написал роман Маршак,

Как отважный Робинзон сел в отцепленный вагон.
И поехал к лилипутам. Был верёвками опутан.
Но его от смерти спас добрый папа Карабас.
Дружный смех раздался в классе. Отчего?
Не понял Вася.
Знает кто – нибудь, из вас, почему смеялся класс? (Ответы детей)

Ведущий:

Книги надо не только уметь читать, но и бережно к ним относиться. Особенно к библиотечным книгам, так как их читают многие дети. Теперь послушаем, о чём просит вас книга, как нужно с ней обращаться, чтобы её не обидеть.

Книга:

Я – книга, я - товарищ твой!
Будь бережным со мной...
Мой чистый вид всегда приятен, оберегай меня от пятен
Мой переплёт не выгибай, мой корешок не поломай.
Привычку скверную оставь, листая, пальцы не слюнявь.
Что здесь за звери, что за птицы?
Страницы пачкать не годится
Опять загнул мои листы!
А про закладки помнишь ты?
Ай! Супом ты меня закапал!
Ай! Уронил меня ты на пол.
Не забывай меня в саду, вдруг дождь нагрянет на беду.
Меня в бумагу оберни, где взял меня, туда верни.
Запомни: я твой лучший друг, но только не для грязных рук!

Ведущий:

Ребята! А вы знаете, как правильно обращаться с книгой? Сейчас мы это проверим, поиграв в игру

«ДА» «НЕТ»

Хочу я вам задать вопрос,
А вы затем над ним всерьёз подумайте!
Одно из двух: “да” или “нет” - скажите вслух.
Итак, слушайте внимательно мои вопросы:

- Книга боится дождя?
- Книга любит снег?
- Книга любит путешествовать в библиотеку в портфеле?
- Книга боится грязных рук?
- Закладкой для книги может быть карандаш? Пирожок? Закладка?
- Книга любит, когда её читают во время еды?
- Книга любит, когда её разрисовывают и расписывают?
- Книга боится быть порванной?

Молодцы, ребята, вы хорошо знаете, как обращаться с книгой и не поступите с ней так, как хозяин одной из книжек.

Две книжки

Однажды встретились две книжки.
Разговорились меж собой (*Вместе*)
«Ну, как твои делишки?»- одна спросила у другой.
«Ох, милая, мне стыдно перед классом:
Хозяин мой обложки вырвал с мясом,

Да что обложки... Оборвал листы.
Из них он делает кораблики, плоты и голубей.
Боюсь, листы пойдут на змей, тогда лететь мне в облака.
А у тебя целы бока?»
«Твои мне не знакомы муки. Не помню я такого дня,
Чтобы, не вымыв чисто руки, сел ученик читать меня.
А посмотри – ка на мои листочки: на них чернильной не увидишь точки.
Про кляксы я молчу – о них и говорить – то не прилично.
Зато и я его учу не как-нибудь, а «на отлично»
В басне этой нет загадки, расскажут напрямик
И книжки и тетрадки, какой ты ученик (Вместе)

Ведущий:

Ребята! В нашей школьной библиотеке очень много замечательных книг. Их читали ещё ваши мамы и папы, которые интересны будут вам и даже вашим будущим детям:

(Презентация «Книги поколений»)

Теперь, став читателями библиотеки, вы можете подойти к любой книге и сказать: «Книга, здравствуй!». И книга ответит вам: «Здравствуй, мой юный друг! Я очень ждала тебя!»

Кроме книг в библиотеке имеются и диски, пока для учеников старших классов, но я надеюсь, что скоро они появятся и для вас, учеников младших классов, тогда вы сможете прийти в библиотеку и посмотреть например такой диск:

(Презентация видео «Приходи сказка»)

Чтецы:

Мы с книгой умней и богаче,
Нам с нею расти и дружить,
Она задаёт нам задачи,
И учит, как думать и жить.

В библиотеке столько книг!
Внимательно всмотритесь.
Здесь тысячи друзей твоих.
На полках улеглись.

Стоят на полках и молчат,
Затронешь, вмиг заговорят,
Расскажут вам про всё на свете,
Дружите крепко с ними, дети!

Библиотекарь:

Ребята, как вы думаете, что должен иметь каждый читатель? *(Ответы детей)*. Это читательский формуляр, документ, который даёт вам право пользоваться библиотекой в течение всей школьной жизни *(Показывает формуляр и вручает ученикам)*

А теперь, ребята, каждый из вас выберет себе самую умную, смешную, или весёлую книгу! В добрый путь, дорогие читатели!
(Звучит «Библиотечная песня»)

Использованная литература:

1. Вяткина Н.В Посвящение в читатели: Литературный праздник для первоклассников // Книжки, нотки, игрушки.- 2007.- № 8.- с. 31-34
2. Майборода Т.В Библиотечный теремок: Урок- презентация // Книжки, нотки, игрушки.- 2007.- №6.- с.45-47
3. Юному книголюбу: словарь – справочник / сост. И.Я Липкова.- М: Книга, 1978, - 192с. ил.