

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО		
I. Данные об образовательном учреждении – пилотной площадке опережающего введения ФГОС ООО		
1.1	Полное наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Белореченская средняя общеобразовательная школа
1.2	Руководитель ОУ	Мамойко Любовь Павловна
1.3	Адрес ОУ	п. Белореченский, 106 Усольского района Иркутской области
1.4	Телефон, факс	8 (395 43) 25-7-14
1.5	e-mail	belorschool@rambler.ru
1.6	адрес сайта ОУ	http://www.belorschool.ru
1.7.	Ответственный за введение ФГОС ООО в ОУ: Ф.И.О. Должность Контактный телефон e-mail	Бобровская Татьяна Викторовна Заместитель директора 8 (39543) 25-7-14 belorschool@rambler.ru
1.8.	Ответственный за введение ФГОС ООО в МОУО или ММС: Ф.И.О. Должность Контактный телефон e-mail	Воскресенская Евгения Николаевна Методист информационно-методического центра 8 (395 43) 6-27-33 ven@uora.ru
1.9.	Количество обучающихся в ОУ	714

1.10.	Количество классов, в которых вводится ФГОС ООО в 2012 году	1
1.11.	Количество обучающихся в 5 классах, в которых вводится ФГОС ООО в 2012 году	25
1.12.	Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС от общего количества учащихся основной школы (%)	8, 7%
II. Информация о педагогических работниках, приступивших к внедрению ФГОС ООО в 2012 году (предоставляется о каждом педагоге, работающем в пилотном 5 классе)		
2.1	Ф.И.О. Должность Педагогический стаж Квалификационная категория Последние курсы повышения квалификации (тема, год, в каком учреждении ДПО) Опыт инновационной деятельности (если имеется)	Белова Светлана Михайловна Учитель музыки 26 Высшая Общественно-активные школы: от теории к практике 2012 г; ИИПКРО
2.2	Ф.И.О. Должность Педагогический стаж Квалификационная категория Последние курсы повышения квалификации (тема, год, в каком учреждении ДПО) Опыт инновационной деятельности (если имеется)	Бобровская Татьяна Викторовна Учитель информатики 19 Первая Реализация ФГОС НОО второго поколения 2012 г; ИИПКРО
2.3	Ф.И.О. Должность Педагогический стаж	Игнатенко Зоя Ивановна Учитель природоведения 23

Приложение 2

	<p>Квалификационная категория Последние курсы повышения квалификации (тема, год, в каком учреждении ДПО) Опыт инновационной деятельности (если имеется)</p>	<p>Высшая Общественно-активные школы: от теории к практике 2012 г; ИИПКРО</p>
2.4	<p>Ф.И.О. Должность Педагогический стаж Квалификационная категория Последние курсы повышения квалификации (тема, год, в каком учреждении ДПО) Опыт инновационной деятельности (если имеется)</p>	<p>Иминохоева Оксана Петровна Учитель математики 2 Нет Совершенствование содержания и методики преподавания математики 2012 г; ИИПКРО</p>
2.5	<p>Ф.И.О. Должность Педагогический стаж Квалификационная категория Последние курсы повышения квалификации (тема, год, в каком учреждении ДПО) Опыт инновационной деятельности (если имеется)</p>	<p>Кузнецова Елена Алексеевна Учитель английского языка 29 Высшая Экспертиза в образовании. Экспертиза управления качеством образования 2011 г; Институт развития образования Ирк. обл.</p>
2.6	<p>Ф.И.О. Должность Педагогический стаж Квалификационная категория Последние курсы повышения квалификации (тема, год, в каком учреждении ДПО) Опыт инновационной деятельности (если имеется)</p>	<p>Мезенцева Елена Александровна Учитель информатики 21 Первая Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС ОО второго поколения 2012 г; ИИПКРО</p>
2.7	<p>Ф.И.О. Должность</p>	<p>Мурыщенко Павел Валерьевич Учитель истории</p>

Приложение 2

	<p>Педагогический стаж Квалификационная категория Последние курсы повышения квалификации (тема, год, в каком учреждении ДПО) Опыт инновационной деятельности (если имеется)</p>	<p>6 Вторая Ключевые проблемы гуманитарного образования при переходе к новым ФГОС 2011 г; ИИПКРО</p>
2.8	<p>Ф.И.О. Должность Педагогический стаж Квалификационная категория Последние курсы повышения квалификации (тема, год, в каком учреждении ДПО) Опыт инновационной деятельности (если имеется)</p>	<p>Николаева Елена Константиновна Учитель ОБЖ 19 Первая Общественно-активные школы: от теории к практике 2012 г; ИИПКРО</p>
2.9	<p>Ф.И.О. Должность Педагогический стаж Квалификационная категория Последние курсы повышения квалификации (тема, год, в каком учреждении ДПО) Опыт инновационной деятельности (если имеется)</p>	<p>Семенюра Роман Владимирович Учитель физической культуры 10 Высшая Общественно-активные школы: от теории к практике 2012 г; ИИПКРО</p>
2.10	<p>Ф.И.О. Должность Педагогический стаж Квалификационная категория Последние курсы повышения квалификации (тема, год, в каком учреждении ДПО) Опыт инновационной деятельности (если имеется)</p>	<p>Сметанникова Людмила Петровна Учитель ИЗО и технологии 12 Высшая Проектирование содержания обучения. Современные подходы к обучению образовательной области «Технология» в условия перехода на ФГОС 2012 г; ИИПКРО</p>
2.11	<p>Ф.И.О.</p>	<p>Тютрина Александра Ивановна</p>

Приложение 2

	Должность Педагогический стаж Квалификационная категория Последние курсы повышения квалификации (тема, год, в каком учреждении ДПО) Опыт инновационной деятельности (если имеется)	Учитель технологии 42 Высшая Общественно-активные школы: от теории к практике 2012 г; ИИПКРО
2.12	Ф.И.О. Должность Педагогический стаж Квалификационная категория Последние курсы повышения квалификации (тема, год, в каком учреждении ДПО) Опыт инновационной деятельности (если имеется)	Фаттаева Надежда Сергеевна Учитель английского языка 10 Нет Современные подходы к обучению английскому языку 2009 г; ИИПКРО
2.13	Ф.И.О. Должность Педагогический стаж Квалификационная категория Последние курсы повышения квалификации (тема, год, в каком учреждении ДПО) Опыт инновационной деятельности (если имеется)	Щепин Андрей Вениаминович Учитель русского языка и литературы 12 Нет Нет
III. Информация о направлениях деятельности ОУ в рамках опережающего введения ФГОС ООО		
3.	Направления	Выбранный учреждением аспект реализации направления на 2012-2013 уч.г
3.1.	Разработка модели организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО (в том числе разработка программы формирования планируемых результатов	

Приложение 2

	освоения междисциплинарных программ)	
3.2.	Разработка внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО	
3.3.	Механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования (в т.ч. разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности)	
3.4.	Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	
3.5.	Проектирование и анализ урока на основе системно-деятельностного подхода на ступени основного общего образования	
3.6.	Организация педагогической поддержки социализации обучающихся (в т.ч. их профессиональной ориентации) в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.	