

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белореченская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

Заместитель руководителя по УВР

Фрунза – М.В.Фрунза

«28» 08 2018 г.



Утверждаю

Директор

М – Л.П.Мамойко

Приказ № 250а от « 28 » 08 2018 г.

**Рабочая учебная программа**  
**история**  
**10 - 11 классы**  
(наименование учебного предмета (курса))  
**среднее общее образование**  
( уровень образования)

Мурыщенко Павел Валерьевич,  
Коркина Галина Николаевна,  
Учителя истории и обществознания  
Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
Протокол № 5 «07» июня 2018 г.

п. Белореченский

2018 – 2019 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования : по истории России 10 класс, авторы: А.Н.Сахаров, В.И. Буганов, М.: Просвещение, 2010г. «История России» 11 класс, авторы: А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, М.: Просвещение, 2010 г, программы «Новейшая история» 11 класс, автор А.О.Сороко-Цюпа, М.: Просвещение, 2010 г.

### **Общая характеристика учебного предмета**

#### **Цель и задачи программы:**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды к принципам с мировоззренческими системами
- Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

#### **Описание места учебного предмета**

Курс рассчитан на 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недели

Контроль осуществляется через опросы, самостоятельные работы, тестирование, терминологический диктант, работа с дидактическим материалом, работа с историческими документами.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

Личностные: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи этнической и религиозной группы; освоение гуманистических традиций, ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира.

Метапредметные: способность сознательно организовывать и регулировать учебную и общественную деятельность, владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией ( анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы конспект, формулировать и обосновывать выводы), использовать современные источники информации, материалы электронных носителей; писать эссе;

Предметные: овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять исторические знания, приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом.

#### **Основное содержание тем учебного предмета**

Введение 3 часа

Место России в европейской и мировой истории. Проявление общих закономерностей развития стран и народов в истории России. Особенности истории России на фоне европейской и мировой истории. Исторические темпы развития России. Многофакторный подход к истории. Влияние географического, геополитического,

экономического, этнического, религиозного, личностно-психологического факторов на судьбу России. Эпохи в развитии страны.

Предыстория народов России. Начало Руси.

Появление человека на территории Восточной Европы. Предыстория. Начало истории. Человек и ледник. Люди во времена палеолита. Послеледниковый период. Мезолит. Неолитическая революция.

Появление славян. Общеславянский европейский поток. Место предков славян среди индоевропейцев. Дискуссия в исторической науке о прародине славян. Первые нашествия: борьба славян с кочевыми племенами. Греческие колонии и скифы. Другие народы нашей страны в глубокой древности. Великое переселение народов и Восточная Европа.

Славяне в V-VII вв. Анты – первое восточнославянское государство. Славянский вождь Кий. Славяне на берегах реки Волхов. Борьба с аварами и хазарами. Религия восточных славян. Языческие праздники и обряды восточных славян.

Восточнославянские племена в VIII-IX вв. Развитие хозяйства. Ремёсла. Города. Торговля. Путь «из варяг в греки». Складывание племенных союзов. Усложнение структуры общества. Зарождение признаков государственности. Предпосылки образования Древнерусского государства. Особенности развития социально-политических процессов у восточных славян в древности в сравнении с народами Западной Европы.

Появление государства у восточных славян. Государство Русь на Днепре. Дискуссия о происхождении Древнерусского государства. Варяги. Норманнская теория, её роль в русской истории. Неонорманизм. Происхождение слова русь. Рюрик в Новгороде. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Создание единого государства Русь. Правление князя Олега.

Русь в X – начале XI в. Укрепление Киевского государства при князе Игоре. Начало борьбы с печенегами. Продвижение к Причерноморью, устью Днепра, на Таманский полуостров. Русско-византийская война 941-944 гг. Княжение Игоря. Восстание древлян и смерть Игоря. Правление княгини Ольги. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение княгини Ольги.

Правление Святослава. Святослав – «Александр Македонский Восточной Европы». Временное отступление христианства. Подавление племенного сепаратизма. Поход на Восток. Борьба за выход в Каспийское море, удар по Хазарии. Укрепление на Таманском полуострове. Перенесение завоеваний на Нижнее Подунавье и Балканы. Русско-византийское соперничество в конце 60-х – начале 70-х гг. X в. Дипломатическая и военная дуэль: Иоанн Цимисхий – Святослав. Борьба за восточных и европейских союзников. Поражение Святослава. Русь на завоёванных рубежах.

Правления Владимира Святославича. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Продолжение восточной и балканской политики Святослава.

Крещение Руси как русский и европейский феномен. Дипломатическая борьба вокруг Крещения. Очаги христианства в языческом мире. Русь – страна двоеверия. Историческое значение Крещения Руси. Появление на Руси духовенства – мощной социально-экономической, духовной, культурной силы.

Оборона Руси от печенегов. Система укреплений. Богатырские заставы. Внутренние реформы. Личность Владимира Святославича.

Русь в XI-XII вв. 7 часов

Междоусобица на Руси после смерти Владимира. Борис и Глеб – князья-мученики. Противоборство Ярослава Владимировича Мудрого с соперниками. Разделение державы между Ярославом и Мстиславом. Личность Мстислава, князя-воина. Смерть Мстислава и конец междоусобицы. Объединение Руси в единое государство.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Развитие хозяйства страны. Совершенствование земледелия, развитие ремесла, появление светских и церковных

вотчин. Русская правда как юридический памятник раннефеодальной эпохи. Сравнение с варварскими «правами» Западной Европы. Строительство Киева и других русских городов. Святая София. Начало русского монашества. Киево-Печерский монастырь. Первые подвижники Антоний и Феодосий Печерские. Стремление Руси к ликвидации церковной зависимости от Византии. Первый русский митрополит Иларион.

Династические связи Ярослава дома. Успехи в борьбе с кочевниками. Разгром печенегов в 1036 г.

Развитие культуры, образования при Ярославе Мудром. Появление и развитие русской письменной культуры.

Русское общество в XI в. Государственное управление. Возникновение феодальной земельной собственности. Феодально-зависимое население. Армия. Города. Торговля. Церковь. Монастыри.

Народные движения. От языческих и племенных мятежей к социальному протесту. Восстание в Русской земле в 1068 г.

Правда Ярославичей – новый свод законов.

Новая усьобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Признаки распада Древнерусского государства. Соперничество феодальных кланов. Княжеские съезды и объединение русских сил для борьбы с половцами. Крестовый поход в степь в 1111 г. Приход к власти Владимира Мономаха. «Поучение детям» и «Устав». Удар Владимира Мономаха по новгородскому сепаратизму. Мстислав Великий – сын Владимира Мономаха. Последние годы единой державы.

Политическая раздробленность Руси. Причины распада единого государства. Рост городов и земель, развитие городских сословий, становление вотчинного землевладения. Признаки обособления отдельных княжеств на новой экономической, политической, культурной основе. Борьба центробежных и центростремительных сил. Скрепляющее действие власти киевского князя, русской церкви, единой культуры, единой сложившейся народности, внешней опасности со стороны половцев.

Киевское княжество. Чернигово-Северское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. Северо-Восточная Русь в XII – начале XIII в. Владимиро-Суздальская земля. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский.

Культура Руси X – начала XIII в. Условия и процесс зарождения культуры Руси. Письменность. Грамотность. Школа. Летописание. «Повесть временных лет». Летописец Нестор. Редактирование летописных сводов представителями различных политических группировок. Литература. «Слово о полку Игореве». Архитектура. Строительное дело. Облик русского города. Искусство. Переводческая деятельность. Народное творчество. Образование, развитие научных знаний. Искусство. Фольклор.

Жизнь простых людей. Быт, жилища, орудия труда, традиции, обычаи крестьян, ремесленников, мелких торговцев, слуг, холопов.

Русь в XIII-XV вв. 5 часов

Монголо-татарское вторжение на Русь. Рождение Монгольской империи. Чингисхан. Завоевания монголов. Сражение на реке Калке. «Батыево нахождение» на Русь.

Натиск с северо-запада. Александр Ярославич Невский. Невская битва. Борьба с Тевтонским орденом. Ледовое побоище. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против шведских и немецких рыцарей.

Ордынское владычество на Руси. Установление ордынского ига на Руси. Перепись населения, ордынская дань, баскаки и откупщики. Александр Невский и Орда. Европа и Русь в период монголо-татарского нашествия.

Народные восстания. Восстания в Новгороде Великом (1250-е гг.), городах Северо-Восточной Руси (1260-е гг.). Тверское восстание 1327 г. Подвиг князя Михаила Тверского. Карательные экспедиции из Золотой Орды.

Возрождение хозяйства и культуры. «Недоумение в людях» после Батыева нашествия. Постепенное возрождение городов и деревень, пашен и промыслов, каменного строительства, летописания и др. Крестьяне и холопы. Ремесленники и купцы.

Собирание Руси. Центры власти на Руси – княжества и боярские республики (Новгород Великий, Псков). Золотая Орда – верховный сюзерен русских князей, ханские ярлыки. Роль русской церкви, митрополиты и епископы, их отношения с русскими князьями и ханами.

Политическое соперничество. Возвышение Москвы. Переход митрополии из Владимира в Москву. Личность Ивана Калиты, его преемников. Сохранение европейских связей русских земель. Дискуссия о путях и центрах объединения русских земель.

Противостояние Орде. Золотая Орда. Территория, социально-экономический строй, государственная власть, религия, личность хана Узбека. Народы, входившие в состав Золотой Орды. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Успехи в борьбе с Тверью, Рязанью, Литвой. Митрополит Алексей и московские бояре. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского. Сергей Радонежский. Мамай. Поход русского войска на Казань. Сражение на Пьяне (1377 г.) и Воже (1378 г.). Полководец князь Владимир Серпуховский. Битва на Куликовом поле (1380 г.), её отражение в летописях, повестях, сказаниях, миниатюрах, иностранных источниках.

Образование единого Русского государства. Национальный подъём после Куликовской победы. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном. Потери и приобретения времени феодальной войны второй четверти XV в. Политические и духовные лидеры, позиции сословий. Распад Золотой Орды. Усиление Руси при Иване III. Иван III – первый великий князь всея Руси. Создание единой системы управления, армии, системы финансов. Судебник 1497 г. Соперничество светской и церковной властей. Борьба с еретиками. Отношения с Западом, возрождение былых связей. Присоединение земель. Разрыв с Ордой – стояние на Угре, освобождение от иноземного ига (1480 г.).

Великое княжество Литовское. Войны с Литвой и Ливонским орденом. Русское многонациональное государство.

Сельское хозяйство и промыслы. Города и торговля.

Русская культура и быт XIV-XV вв. Возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды, повести и сказания, жития святых. Церковное и гражданское строительство (монастырские комплексы-крепости, храмы в городах и селениях, дворцы и жилые дома). Иконопись и фрески – Андрей Рублёв, Феофан Грек и др. Прикладное искусство. Духовные искания. Церковь, её роль в культурной жизни. Антицерковные настроения. Еретики-вольнодумцы: стригольники, жидовствующие – представители реформационной, гуманистической мысли на Руси. Повседневная жизнь русских людей – жилища и одежда, пища и развлечения, обряды и духовные запросы.

Россия в XVI веке 4 часа

Правление Василия III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани, вхождение нерусских народов в состав Российского государства. Московское государство в системе международных отношений. Теория «Москва – Третий Рим».

Россия при Иване Грозном. Личность Елены Глинской – регентши русского трона. Иван IV Грозный – первый царь всея Руси. Политика Избранной рады. Реформы. Царь и его соратники – Алексей Адашев, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр и др. Митрополит Макарий. Расправы с вольнодумцами (Феодосий Косой, Башкин, Артёмий и др.). Внешняя политика – взятие Казанского и Астраханского ханств. Башкирия и Ногайская Орда. Начало присоединения Сибири – поход Ермака. Нерусские народы в составе России.

Опричнина. Ливонская война. Измена А. Курбского. Набеги крымцев. «Засечная черта». Полководец Иван Воротынский. Сожжение Москвы (1571 г.). Молодинская битва 1572 г. – разгром Девлет – Гирея.

Иван Грозный, его сторонники и противники. Опричные казни и погромы. Народные бедствия. Хозяйственное разорение, положение крестьян, холопов, посадских людей. Побег, восстания. Иван Грозный и его время в российской историографии. Дискуссия о характере опричнины.

Правление Фёдора Ивановича. Гибель царевича Дмитрия в Угличе. Крепостнические законы (заповедные годы, урочные лета). Кончина Фёдора Ивановича, воцарение Бориса Годунова. Личность Годунова. Борьба с Романовыми и Шуйскими. Интриги бояр.

Культура и быт конца XV – XVI в. Общерусские культурные традиции. Фольклор. Просвещение. Научные знания. Литература. Летописные своды, повести и сказания. Публицистика – царь Иван Грозный и его оппонент А. Курбский. Пересветов, Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский и др. Историческая и политическая мысль. Архитектура. Подъём строительного дела. Московский Кремль, храмы. Живопись – московская и новгородская школы, строгановское письмо. Прикладное искусство. Городская и сельская жизнь – труд и быт.

Россия в XVII в. 9 часов

Смутное время. Борис Годунов. Голодные годы и бунты (1601-1603 гг.). Первый самозванец. Личность Лжедмитрия I. Подъём народного движения. Восстание И. И. Болотникова (1606-1607 гг.) – кульминация гражданской войны. Царь В. И. Шуйский и второй самозванец. Польская и шведская интервенция. Полководец М. В. Скопин-Шуйский.

Народный отпор интервентам. Семибоярщина и договор с польским королём Сигизмундом. Продолжение гражданской войны. Первое ополчение. П. П. Ляпунов и его гибель. Второе ополчение. К. М. Минин и Д. М. Пожарский. Освобождение Москвы. Борьба за русский трон и избрание Михаила Романова на царство. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Окончание Смуты.

Первые Романовы. Царь Михаил Фёдорович. Царь Алексей Михайлович. Царская власть. Боярская дума. Земские соборы. Центральное управление. Местное управление. Соборное уложение 1649 г. Суд. Армия.

«Священство» и «царство». Патриарх Филарет. Церковная реформа. Никон и Аввакум. Падение Никона. Преследование старообрядцев. Соловецкое восстание.

Хозяйство и сословия. Рост населения в городах и селениях, «росчисти» и «починки», промыслы и торговля. Новые явления в сельском хозяйстве и промышленности. Появление мануфактур, наёмного труда. Первые ростки буржуазных отношений. Появление «новых людей» - капиталистов-купцов (Шорины, Никитниковы, Калмыковы и др.), промышленников из купцов и дворян. Господство старых отношений и представлений. Колонизационные процессы. Освоение Сибири. Роль колонизации окраин в истории страны. Герои сибирской эпопеи.

«Бунташный век». Московские восстания: 1648 г. (Соляной бунт), 1662 г. (Медный бунт). Восстания в других районах России. Крестьянское восстание во главе со С. Т. Разиным. Личность С. Т. Разина.

Внешняя политика России. Русско-польская (Смоленская) война 1632-1634 гг. Русско-польская война 1654-1667 гг. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. «Вечный мир» России с Польшей. Присоединение Сибири. Нерусские народы России.

Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны. Реформы при царе Фёдоре Алексеевиче. Восстание 1682 г. в Москве. Софья – регентша. Князь Василий Голицын. Внешняя политика Софьи. Падение Софьи.

Культура и быт. Влияние Смутного времени, народных восстаний на духовную жизнь человека, общества. Начало нового периода в истории русской культуры. Процесс секуляризации (обмирщения) культуры. Национальное самосознание. Повести и сказания о Смутном времени – герои и идеи. Сатирическая литература, воинские повести. Летописи. Обучение грамоте. Круг чтения. Школы и академии. Научные знания. Фольклор. Литература. Архитектура. Московское, или нарышкинское, барокко. Театр. Живопись. Прикладное искусство. Научные знания. Быт русских людей – бояр и дворян, крестьян и горожан; новые веяния (соборы рукописных и печатных книг, новая одежда и мебель, общение с иностранцами, поездки за границу).

Россия в конце XVII-XVIII в. 10 часов

Начало славных дел Петра. Пётр и его «кумпания». Потешные игры и серьёзные дела. Азовские походы. Великое посольство Петра I в Западную Европу. Первые петровские нововведения 1699-1700 гг.

Северная война и преобразования. Начало Северной войны. Нарвская баталия. Новые преобразования и первые победы. Полтавская битва. Влияние победы под Полтавой на дальнейший ход Северной войны. Прутский поход. Гангут. Провозглашение Петра I императором. Россия – империя.

Реформы Петра Великого. Петровские указы, охватывающие хозяйственную жизнь страны. Изменения в сословиях. Реформы государственного управления.

Конец Северной войны. Ништадтский мир. Кончина Петра I. Личность Петра Великого. Российская историография об эпохе Петра и её влиянии на дальнейший ход истории страны.

Эпоха дворцовых переворотов. Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Отступление от петровских планов и достижений, с одной стороны, продолжение традиций Петра – с другой. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Подъём сельского хозяйства, торговли. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов. Войны с Крымом, Турцией, Швецией. Миних и Ласси. Россия в Семилетней войне. С. Ф. Апраксин, П. С. Салтыков, П. А. Румянцев и А. В. Суворов. Император Пётр III Фёдорович.

Эпоха Екатерины II. Пётр III Фёдорович и дворцовый переворот в июне 1762 г. Воцарение Екатерины II. Фавориты и политики. Братья Орловы, Г. А. Потёмкин и др. Развитие хозяйства. Мануфактура. Капиталистический уклад. Либеральный курс. Уложенная комиссия 1767-1768 гг., «Наказ» Екатерины II. Полемика в журналах. Русское просвещение. Н. И. Новиков, Д. И. Фонвизин и др. Проявление оппозиционной мысли. А. Н. Радищев и начало революционного направления в общественной жизни. Радищевцы. Реакция после Пугачёвского восстания в России и революция во Франции.

Народные движения. Усиление гнета: налоги и поборы, рекрутчина и крепостнические законы 1760-х гг. Работные люди заявляют о своих правах (волнения и восстания на московском суконном дворе и др. Чумной бунт 1771 г.). Крестьянская война 1773-1775 гг. Е. И. Пугачёв и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачёва.

Победы на суше и на морях. Русско-турецкие войны. П. А. Румянцев и А. В. Суворов, Г. А. Спиридов и Ф. Ф. Ушаков, Г. А. Потёмкин и др. Великие победы русского оружия. Война со Швецией. Победы на Балтийском море. Итальянский и Швейцарский походы Суворова. Русская полководческая и флотоводческая школа XVIII в.

Русская церковь в XVIII в. Начало синодального периода в истории Русской православной церкви. Сторонники и противники Петра Великого в Русской православной церкви. Феофан Прокопович. Преследование вольнодумцев, старообрядцев, сектантов. Секуляризация церковных владений. Превращение духовенства в привилегированное сословие.

Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы. Город и промышленность. Сельское хозяйство. Крестьяне и дворяне. Торговля. Народы России.

Культура, духовная жизнь и быт в XVIII в. Просвещение. Академия наук. Первая печатная газета. Московский университет. Наука. М. В. Ломоносов. Общественно-политическая мысль. Фольклор. Литература. Архитектура. Скульптура. Живопись. Театр.

Россия в первой половине XIX в. 9 часов

Россия в начале XIX в. Страна и народы. Языки и религии. Города и сёла. Сословия и классы. Крепостные и свободные. Казаки. Малочисленные народы Севера и Сибири. Пути сообщения. Ярмарки. Размещение промышленности. Крепостной и вольнонаёмный труд в промышленности.

Павел I на троне. Павел I и екатерининская Россия. Мероприятия Павла. Переворот 1801 г.

Александр I и его «молодые друзья». Попытки реформ. Сопротивление консервативных сил. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России в начале XIX в. Присоединение Закавказья. Войны с Францией, Турцией и Швецией.

Отечественная война 1812 г. Наполеоновская Франция и её претензии на мировое господство. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Рост напряжённости между Францией и Россией. Вторжение в Россию «Великой армии» Наполеона и начало Отечественной войны. Манифест о создании народного ополчения. Развёртывание партизанской войны. Александр I и М. И. Кутузов. Бородинское сражение и московский пожар. Борьба в правящих верхах по вопросу о заключении мира. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. Разруха и жертвы в результате войны. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Народный характер войны 1812 г.

Заграничный поход русской армии. Взятие Парижа. Венский конгресс. Россия и создание Священного союза.

Александр I и декабристы. Внутренняя политика Александра I. Вопрос о введении конституции и отмене крепостного права. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М. М. Сперанского. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А. А. Аракчеев, архимандрит Фотий. Реакционные меры в области просвещения. Военные поселения. Падение популярности Александра I. Движение декабристов. Конституционные проекты Н. М. Муравьёва и П. И. Пестеля. Смерть Александра I. Междуцарствие. Выход заговорщиков на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г.

Правление Николая I. Следствие и суд над декабристами. П. И. Пестель, С. П. Трубецкой, К. Ф. Рылеев. Жёны декабристов. Декабристы в Сибири.

Оценки движения декабристов в российской исторической науке.

А. Х. Бенкендорф. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. С. С. Уваров. Теория официальной народности. Разрастание бюрократического аппарата. Кодификация законов. Реформа управления государственной деревней. Е. Ф. Канкрин и денежная реформа. Личность Николая I. Начало кризиса николаевской системы.

Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. А. П. Ермолов, имам Шамиль.

Нарастание в общественном сознании протеста против николаевского режима. Славянофилы и западники. Петрашевцы. В. Г. Белинский. А. И. Герцен. Т. Г. Шевченко.

Крымская война. Восточный вопрос. Спор из-за палестинских святынь. Ход боевых действий. Слава и горечь Севастополя. В. А. Корнилов. П. С. Нахимов. Парижский мир.

Образование и наука. Университеты, гимназии, школы. Русская наука. Русские путешественники. Золотой век русской культуры. Архитектура и скульптура. Русская живопись. Театр и музыка. Русская журналистика.



Русская православная церковь. Положение православной церкви в России. Серафим Саровский. Митрополит московский Филарет. Преследование старообрядцев.

Россия во второй половине XIX в. 18 часов

Эпоха освобождения. Историческая необходимость отмены крепостного права. Первые шаги на пути к Крестьянской реформе. Деятельность реакционных комиссий. Манифест 19 февраля 1861 г. Основные положения реформы. Историческое значение ликвидации крепостнических порядков.

Реформы 60-70-х гг. XIX в.: земская, городская, судебная, военная, финансовая, цензурная, образования. Личность Александра II. Авторы реформ.

Внешняя политика России в 60-70-е гг. XIX в. Международное положение России после Крымской войны. Канцлер А. М. Горчаков и восстановление прав России на Чёрном море. Айгунский и Пекинский договоры с Китаем. Россия и освободительная борьба славянских народов. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и освобождение Болгарии. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс. Присоединение Средней Азии к России. Конец «союза трёх императоров» и сближение России и Франции.

Развитие хозяйства в пореформенной России. Строительство великой магистрали от Петербурга до Владивостока. Появление новых промышленных центров. Капиталистический город – новое явление в России. Промышленный переворот. Сохранение помещичьих латифундий и крестьянской общины. Расслоение крестьянства. Замедленное развитие товарно-денежных отношений в сельском хозяйстве центральных губерний. Быстрое развитие аграрного капитализма на Северном Кавказе и Южной Украине.

Драма после освобождения. Вопрос о конституции в правительстве Александра II. Русский либерализм и движение за конституцию. И. И. Петрункевич. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв, М. А. Бакунин. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М. Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Семь покушений на царя. Убийство Александра II, организованное «Народной волей». Уроки и просчёты движения народников.

На рубеже XIX-XX вв. Александр III. Первая всеобщая перепись населения. Промышленный подъём 90-х гг. и деятельность С. Ю. Витте. Рабочий класс России. Ухудшение положения в деревне: демографический взрыв и мировой сельскохозяйственный кризис, рост крестьянского малоземелья и нищеты. Голодные годы.

Дискуссия историков о месте России в мировой экономике конца XIX – начала XX в.

Переход правительства к политике консервации патриархально-общинных отношений в деревне при сохранении помещичьих латифундий. Политическая реакция. Александр III и К. П. Победоносцев. Внешняя политика России в конце XIX в.

Россия в первые годы правления Николая II. Вступление на престол Николая II. Либеральное движение 80-90-х гг. XIX в. «Третий элемент» в земстве. Н. Ф. Анненский. Либеральное народничество. Н. К. Михайловский. Российское рабочее движение. Группа «Освобождение труда» и возникновение марксистского движения в России. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и начало деятельности В. И. Ленина. Новый этап освободительного движения.

Культура России в XIX в. Просвещение и наука. Русские путешественники. Градостроительство. Старый Петербург – шедевр европейского зодчества. Архитектура периода эклектики. Живопись эпохи передвижников.

Музыка народов России. Русская литература завоёвывает Европу. Рост грамотности во второй половине XIX в. Создание национальной письменности у ряда

народов Поволжья. Печать столичная, провинциальная. Книгоиздательское дело. Драматический театр в столицах и провинции. Выставки. Музеи. Храмы.

Русская православная церковь в XIX в. Православие в системе царского самодержавия. Система церковного управления. Ober-прокуроры и Синод. Церковь и освобождение крестьян. Н. А. Протасов и митрополит Филарет. Вопрос о церковных реформах в пореформенную эпоху. Зарождение либерального течения в духовенстве, появление священников-демократов. Христианизация народов Поволжья и Сибири и её историческое значение. Монастырское «старчество». Старец Амвросий из Оптиной пустыни. Политика К. П. Победоносцева и нарастающий кризис православной церкви в условиях развития капитализма.

#### Тематическое планирование

| № п/п     | Раздел                             | Кол-во часов | Практическая часть |
|-----------|------------------------------------|--------------|--------------------|
| Раздел I  |                                    |              |                    |
| 1         | Начало Руси                        | 3            | Тест               |
| 2         | Русь в XI-XII века                 | 7            | Контрольная работа |
| 3         | Русь в XII-XV века                 | 5            | Контрольная работа |
| 4         | Россия в XVI веке                  | 4            | Контрольная работа |
| 5         | Россия в XVII веке                 | 9            | Контрольная работа |
| Раздел II |                                    |              |                    |
| 6         | Россия в конце XVII-XVIII          | 10           | Контрольная работа |
| 7         | Россия в первой половине XIX века  | 9            | Тест               |
| 8         | Россия во второй половине XIX века | 18           | Тест               |

11 класс

Раздел I. Российская империя (8ч)

Тема 1. Россия в начале XX в.

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1908—1913 гг. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения, «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Миллюков, П. Б. Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Основные понятия: промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

Тема 2. Россия в годы первой революции

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. Г. Талон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—

лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Милюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Основные понятия: парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума

Тема 3. Монархия накануне крушения.

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи»,

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Основные понятия: ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

Раздел II. Великая российская революция. Советская эпоха (28 ч)

Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г.

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов, Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране,

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Основные понятия: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

Тема 5. Становление новой России (1917-1920) Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии,

ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Основные понятия: Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. 11 Политика Коминтерна.

Основные понятия: нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменевеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн,

Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации .

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И.

Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Основные понятия: модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

Тема 8. Великая Отечественная война

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны. Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и её союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом — осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной — осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии.

Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за левым фронтом. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу.

Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на поемный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Основные понятия: блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

Тема 9. Последние годы сталинского правления.

Постановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

Тема 10. СССР в 1955—1964 гг.: попытки реформирования советской системы

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике с начале 60-х гг.

Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования.

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И.

Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народнохозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979). Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

Раздел III. Российская федерация (5ч)

Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре — октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1998 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

## Новейшая история

| Тема урока и основные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                 | Целевая установка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел I Новейшая история Зарубежных стран первой половины XXв. (12 ч)                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>«Двадцатый век начался осенью 1914 г. вместе с войной...»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки и причины Первой мировой войны.</li> <li>2. Основные этапы военных действий, их итоги.</li> <li>3. Место Первой мировой войны в истории XX в.</li> </ol>               | <p>Первая мировая война стала проявлением величайшего кризиса европейской цивилизации. Она оказалась самой кровавой и разрушительной за всю историю человечества. Жестокость и насилия войны, пренебрежительное отношение к ценности человеческой жизни, унижение человеческого достоинства негативно сказались на морально-психологическом состоянии общества и на тенденциях его развития в 1920-1930-е гг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тематический блок I Версальско-Вашингтонская система в действии (8 ч)                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Версальско-Вашингтонская система порядка <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения Версальско-Вашингтонских договоров.</li> <li>2. Лига Наций.</li> <li>3. Предпосылки не устойчивости послевоенного мира</li> </ol> </li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Версальско-Вашингтонская система послевоенного устройства мира оказалась непрочной и взрывоопасной, поскольку она создавалась на основе традиционного военно-силового мышления и национального эгоизма политиков США и Европы. Она не оправдала ожидания людей и была чревата новыми, еще более серьезными конфликтами в международных отношениях.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Новый мир новое общество <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эпоха массового общества.</li> <li>2. Раскол в рабочем и социалистическом движениях.</li> <li>3. Новая карта мира.</li> </ol> </li> </ol>                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Мировая война 1914-1918 гг. привела к обострению социальных проблем и наложила свой отпечаток на становление эпохи массового общества. С одной стороны, участие широких масс в организованных социальных и политических движениях привело к распаду империй и образованию новых государств в Европе. Но с другой стороны, оно создавало опасность вовлечения социально уязвимых слоев общества, оказавшихся после войны на обочине жизни, в реакционные, стихийные и националистические движения. В первые послевоенные годы зарождается и поднимает голову праворадикальные партии и движения и прежде всего фашисты. Раскол рабочего и социалистического движения, образование коммунистических партий и Коминтерна означало оформление леворадикальных сил. Учитывая непрочность системы послевоенного урегулирования, межнациональную чересполосицу в образованных новых государствах, можно сказать, что Европа превращалась в континент, где постепенно назревали новые социальные потрясения, начинали формироваться очаги нестабильности и международных конфликтов.</li> </ol> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Капиталистический мир в 1920-е гг. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международное положение по Версальско-Вашингтонской системе.</li> <li>2. Экономическая ситуация в Европе в начале 1920-х гг.</li> </ol> </li> </ol>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. В первое послевоенное десятилетие, вплоть до мирового экономического кризиса 1929-1933 гг., в международных отношениях сохранялась относительная стабильность и преобладали пацифистские тенденции. Экономическое восстановление Европы шло трудно и отличалось от бурного экономического процветания в США в 20-е годы, которые окончательно заняли место лидера</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Страны Европы и США: от стабилизации к кризису                                                                                                                                                                                                                                                        | индустриальной экономики. В США в эти годы на фоне подъема торжествовал консерватизм, а в Европе, отмеченной политической неустойчивостью, рабочие и социал-демократические партии, впервые вошедшие в правительственные коалиции, пытались проводить социальные реформы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.<br>1. Причины и масштабы мирового экономического кризиса 1929 г.<br>2. «Великая депрессия».<br>3. Политические режимы.                                                                                                                                     | 4. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. носил структурный и системный характер, он означал переломный момент в истории новейшего времени. Сущность кризиса в том, что индустриальная экономика породила массовое производство, но массовому производству должно соответствовать массовое потребление. Отсутствие такового, его ограниченность и стала причиной кризиса перепроизводства и в целом кризиса индустриального общества. Связанный с выходом из кризиса вопрос о степени и форме государственного регулирования, государственного вмешательства в экономику определял характер политических режимов в странах Европы и масштабы влияния государства на повседневную жизнь общества и индивида.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. «Новый курс» США<br>1. Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма.<br>2. Ф. Рузвельт и его реформы. В чем новизна «нового курса»?<br>3. Реакция американского общества на «новый курс» в 1930-е гг.                                                                   | 5. «Новый курс» Ф. Рузвельта стал переломным как в американской, так и в европейской истории. Сначала в США, а после Второй мировой войны и в странах Западной Европы, утверждается неолиберализм и начинается этап; а социально-ориентированного развития капитализма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. Формирование тоталитарных режимов в странах Европы в 1930-е гг.<br>1. Тоталитарные режимы, их признаки.<br>2. Италия в 1920-1930-е гг. Особенности итальянского национализма.<br>3. Германия в 1930-е гг. Особенности германского фашизма.<br>4. Испания в 1930-е гг. Особенности испанского фашизма. | 6. Появление в межвоенный период группы фашистских государств с чрезвычайно большой ролью государства и насилия не было случайным стечением обстоятельств. Это был другой тип выхода из кризиса. При этом все тоталитарные режимы утверждались в условиях острых политических конфликтов, партийных междоусобиц, ослабления демократических институтов и дезориентации широких масс населения. Опора этих политических сил на массовые движения и соблюдение ими поначалу легальных форм политической деятельности притупили бдительность лидеров европейской либеральной демократии, которые недооценили масштабы угрозы европейской цивилизации. Пренебрежение принципами демократии обошлось слишком дорого. В конечном итоге это привело к отступлению сил демократии и к наступлению сил тоталитаризма, политическая карта Европы к концу 30-х годов окрасилась в черно-коричневые цвета — фашистские режимы и авторитарные диктатуры заняли значительную часть континента, началась подготовка к новой мировой войне. |
| 7. Демократический выбор                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7. Европейские государства с прочной парламентской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«старой Европы» в 1930-е гг.</p> <p>1. Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в Великобритании и Франции.</p> <p>2. Либерально-демократические режимы в борьбе с экономическим кризисом.</p>                                                                             | <p>традицией в 1930-е гг. продемонстрировали разные модели преодоления последствий мирового экономического кризиса, но их объединила способность сохранить демократические устои политической и общественной жизни. В этом и состоит историческое значение либерально-демократических моделей преодоления кризисных явлений в экономике и социальной сфере.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>8.Итоги Версальско-Вашингтонской системы мирного урегулирования</p> <p>1. Влияние мирового экономического кризиса на международные отношения в 1930-е гг.</p> <p>2. Попытки Лиги Наций сохранить мир.</p> <p>3. Провал идеи коллективной безопасности.</p>                         | <p>8. Относительная стабильность в отношениях между государствами, существовавшая в 20-е гг., сменилась в 30-е гг. нарастанием напряженности. Агрессивные действия Германии, Италии и Японии, которые стремились решить свои внутренние проблемы и утвердить свою роль мировых лидеров, не получили должного отпора. Правительства европейских государств не смогли противостоять агрессорам с помощью Лиги Наций и создать систему коллективной безопасности, действуя в корыстных интересах, испытывая, друг к другу недоверие и подозрительность, нарушая договорные обязательства и ведя «двойную дипломатию». В результате человечество вновь оказалось на грани мировой войны.</p>                                                                                                         |
| Тематический блок 2 Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1-2. Страны Востока в первой половине XX в.</p> <p>1- Основные факторы развития стран Востока в первой половине XX века.</p> <p>2. Особенности модернизации:</p> <p>а) Японии</p> <p>б) Китая</p> <p>в) Индии</p> <p>г) Турции</p> <p>3.«Отсталый Восток» и «передовой Запад»?</p> | <p>1-2. Тормозом на пути преодоления отсталости и ускоренного развития стран Востока были, с одной стороны, колониализм, а с другой — сила традиций. Исторические цивилизационные особенности (синтоизм в Японии, конфуцианство в Китае, индуизм и гандизм в Индии, суннитский ислам в Турции и т.д.) накладывали свой отпечаток на характер развития различных обществ Востока, для которых определяющим было не копирование западного опыта, а путь синтеза традиций и модернизации. Для решения этих исторических задач были два способа — реформы или революции. Там, где реформы не проводились или наталкивались на сопротивление, происходили революции.</p>                                                                                                                              |
| <p>3. Латинская Америка в первой половине XX в.</p> <p>1. Особенности развития латиноамериканских стран.</p> <p>2. Модели модернизации в странах Латинской Америки.</p>                                                                                                               | <p>3. Своеобразный культурно-этнический сплав индейских, негритянских и европейских признаков, сильное влияние Католической церкви, наследие патриархально-патерналистских отношений, большая роль армии в политике, зависимость от иностранного капитала и внешних рынков — определяли особенности модернизации в Латинской Америке. Альтернатива общественного развития — реформа или революция — здесь проявилась в наиболее яркой форме. Характерная для большого числа стран Латинской Америки последовательная смена режимов (на примере Кубы) такова: революция, затем попытки проведения реформ, сопротивление реформам и контрреволюция, установление военной диктатуры и затем снова революция. Только в Мексике революция в начале XX века открыла последовательный реформистский</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | эволюционный путь модернизации, что предотвратило дальнейшие революционные взрывы в стране.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Раздел II Новейшая история. Вторая половина XX века (12ч)                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тематический блок 3<br>Вторая мировая война и ее уроки                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 Вторая мировая война как явление XX века<br>1. Причины и характер Второй мировой войны.<br>2. Военные действия в 1939-1941 гг.<br>3. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны.<br>4. Военные действия в 1941-1944 гг.                                       | 1-2. Вторая мировая война превзошла все предшествующие конфликты масштабами военных действий, разрушительной силой использованного в ней оружия и античеловеческой направленностью. Поэтому она вошла в историю как самая кровопролитная и жестокая война. Явная угроза фашистского порабощения и физического уничтожения, которую нес в себе нацистский «новый порядок», заставила народы разных стран мира начать справедливую борьбу с агрессором, а на государственном уровне забыть о разделяющих политических режимах противоречиях и объединиться в антигитлеровскую коалицию. Советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны, т.к. именно здесь ценой невероятных жертв и усилий решился ее исход. Важной чертой заключительного этапа Второй мировой войны было взаимодействие Западного и Восточного фронтов в разгроме гитлеровского рейха. Таким образом, победа над фашизмом в 1939-1945 гг. — это победа человечества над идеями насилия, этнокультурной нетерпимости, тоталитаризма. |
| 2. Вторая мировая война: человечество перед угрозой фашизма<br>1. Что нес человечеству «новый порядок»?<br>2. Движение Сопротивления.<br>3. Антигитлеровская коалиция и ее роль в победе над фашизмом.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Вторая мировая война: итоги и уроки<br>1. Капитуляция фашистской Германии и Японии. Окончание Второй мировой ВОЙНЫ.<br>2. Международные судебные процессы над военными преступниками<br>3. Проблема мирного урегулирования в послевоенной Европе и Азии. Создание ООН.                 | 3 Итоги Второй мировой войны кардинально изменили геополитическую ситуацию в мире и вывели на авансцену мировой истории две сверхдержавы — США и СССР. Послевоенное устройство мира, с одной стороны, определялось стремлением миролюбивых и демократических сил не допустить возрождение тоталитаризма, углубить и расширить демократические основы социально-политической жизни, но с другой, оно осложнялось противоречиями между сверхдержавами, вызванными идеологическими разногласиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тематический блок 4<br>Мир во второй половине XX в.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. Европа под «железным занавесом»:<br>1. Предпосылки и условия формирования двухполюсного мира.<br>2. Начало «холодной войны».<br>3. «Война нас объединила, а победа разъединила...»<br>2. Страны Европы и США в 1945-1970-х гг.<br>1. «Экономическое чудо»: послевоенное развитие стран | 1. Идеологическое противоборство СССР и США, ставших сверхдержавами, раздавило хрупкие традиции сотрудничества и коалиции, выстраданные в годы Второй мировой войны. Противостояние двух сверхдержав, двух социально-экономических и политических систем, двух военно-политических блоков привело к гонке вооружений, к расколу мира и Европы, символом которого стала Берлинская стена. «Железный занавес» стал реальностью, и мир был погружен в атмосферу взаимной враждебности и недоверия, характерной для «холодной войны».<br>2. Новые международные условия (стабилизация международной валютной системы, либерализация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Запада.</p> <p>2. Завершающий этап эпохи индустриального общества.</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>мировой торговли, интеграция, дешевая нефть и др.) способствовали бурному экономическому росту в странах Запада в три послевоенных десятилетия. Однако решающим для этого подъема стал переход к смешанной экономике и неокейнсианская экономическая политика — повышение покупательной способности граждан, в результате которой наконец массовому производству стало соответствовать растущее обеспеченное массовое потребление, что и явилось основой формирования «государства благосостояния» в западных странах с характерным высоким уровнем жизни. В то же время бурный рост экономики в 1945-1970-х гг. проходил за счет вовлечения в производство во все большем количестве материальных, природных и людских ресурсов. Этот экстенсивный тип производства в начале 1970-х гг. исчерпал себя. Назревали кризисные явления во всех сферах: от угрозы экологической катастрофы и истощения природных ресурсов до перенасыщенности рынка товарами массового спроса. Экономический кризис 1973-1975 гг., сопоставимый по своим масштабам и мировому значению лишь с кризисом 1929-1933 гг., стал новой точкой отсчета. С этого времени можно говорить о новом этапе в развитии цивилизации, о завершении эпохи индустриального общества, символом которого был автомобиль и его массовое внедрение в жизнь.</p> |
| <p>3. Страны Запада в 1970-1980-е гг.</p> <p>1. Экономические кризисы 1970-1980-х гг., их социально-экономические последствия.</p> <p>2. Современная НТР, ее достижения и проблемы.</p> <p>3. Постиндустриальное общество, его цели и тенденции развития.</p>                                  | <p>3. Достигнув к середине 1970-х гг. пределов своего роста экстенсивный тип производства индустриальной экономики изжил себя и вызвал в индустриально развитых странах Запада экономические кризисы. Новый этап научно-технической революции создал предпосылки для начала перехода к постиндустриальному (информационному) обществу, что выразилось в радикальном ускорении технического прогресса, в перемещении большинства занятых из промышленности в сферу услуг и прежде всего информационных, в формировании новой системы ценностей и в конечном счете новой парадигмы общественного развития — постиндустриального (информационного) общества, символом которого стал персональный <u>компьютер и Интернет</u>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>4. Политическое развитие мира во второй половине XX в.: надежды и разочарования</p> <p>1. Эволюция политической идеологии.</p> <p>2. Эволюция политических партий и общественных движений во второй половине XX в.</p> <p>3. Особенности политического развития стран Запада в условиях</p> | <p>4. Историческое развитие в мире на всем протяжении XX века и в настоящее время определяется противоборством двух основных моделей общественного развития — либерально-демократической и авторитарно-тоталитарной. Если в 20-30-е гг. XX века силы тоталитаризма и авторитаризма наступали, то во второй половине XX — начале XXI века можно в целом говорить о другой тенденции. Вектор исторического развития указывает движение в мире к демократизации. Первая волна демократизации связана с разгромом фашизма и реакционных режимов, с воссозданием демократических учреждений в большинстве освободившихся стран. Затем,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>постиндустриального общества.</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>прерванная в результате формирования социалистического лагеря и противостояния двух систем, эта тенденция к демократизации вновь выходит на первый, план в последнее десятилетие XX — начале XXI в. после краха социализма и мировой социалистической системы. Число либерально-демократических режимов во все послевоенные десятилетия неуклонно возрастает, а число авторитарных режимов сокращается. Однако тенденция к демократизации не стала определяющей для многих стран Азии и Африки, в ряде стран и регионов активизируются традиционалистские, националистические и неофашистские партии и движения. В общественном сознании, несмотря на противоречия исторического развития, к концу столетия формируется новое видение мира, основанное на принципе «Единство в многообразии». Появление в лагере консервативных сил христианско-демократических партий, подъем и крах коммунистических партий и международного коммунистического движения, последовательное расширение влияния социал-демократических партий и международной социал-демократии, принявшей с 1989 г. платформу умеренного реформизма, а также рост влияния в ряде стран неофашистских, националистических и традиционалистских партий — таковы противоречивые тенденции партийно-политической борьбы во второй половине XX — начале XXI в.</p> |
| <p>5. Социальные движения в странах Запада</p> <p>1. Особенности социальных движений, <u>причины их развития</u> во второй половине XX в.</p> <p>2. Ведущие движения и их роль в современном мире.</p> <p>3. Религия и церковь в современном обществе.</p> | <p>5. Активизация социальных движений и появление во второй половине XX в. новых массовых форм участия граждан в защите групповых, <u>региональных, этнокультурных и других</u> интересов, включая интересы индивидуума, обусловлены спецификой послевоенного развития, когда расширились возможности для формирования системы самостоятельных и независимых от государства общественных институтов, инициатив, движений, то есть гражданского общества. Социальные движения второй половины XX в. многообразны по формам, составу участников и целям их деятельности, они охватывают все сферы общественной жизни, быта, образования, культуры и представляют способ самовыражения личности. В зависимости от своих целей социальные движения играют конструктивную или негативную роль в утверждении демократических традиций, защите прав человека и окружающей среды, в переходе к постиндустриальному обществу. При этом влияние гражданского общества неуклонно увеличивается.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Тематический блок 5 Страны и регионы мира на современном этапе истории</p>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1.США в конце XX в начале XXI века:</p> <p>1.Социально-экономическое и политическое развитие страны</p> <p>2.США на международной</p>                                                                                                                   | <p>1-6. История отдельных стран и регионов мира во второй половине XX века показывает, что выбор путей развития и скорость преобразований в них зависят от региональных культурно-цивилизационных особенностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>арене современного мира</p> <p>2. Западная и Восточная Европа в 1990-е гг.</p> <p>1. Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.</p> <p>2. «Большая Европа»: проблемы и достижения интеграционных процессов в Европе.</p> <p>3-4. Латинская Америка, Африка и Азия во второй половине XX — начале XXI в.</p> <p>1. Предпосылки распада колониальной системы.</p> <p>2. Образование независимых государств в Азии и Африке и выбор путей развития.</p> <p>3. Особенности политического развития стран Латинской Америки.</p> <p>5-6. Международные отношения во второй половине XX в.</p> <p>1. Карибский кризис (1962 г.) и его значение в переходе от конфронтации к переговорам и соглашениям.</p> <p>2. Региональные конфликты в биполярном мире.</p> <p>3. Роль ООН и других международных организаций в поддержании мира.</p> <p>4. Проблемы и перспективы развития международных отношений в конце XX — начале XXI в.</p> | <p>Этот многообразный исторический опыт вносит поправки в принятое понимание модернизации как одностороннего процесса копирования пути развития индустриальных стран Запада и актуализирует проблемы взаимодействия внешних влияний и национальных традиций.</p> <p>Мировая цивилизация создается в результате синтеза интернациональных влияний и национальных культурноисторических традиций.</p>      |
| <p>Тематический блок 6ч</p> <p>Двадцатый век и культура</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>1. Наука и общество в XX столетии</p> <p>1. Революция в естествознании и новая картина мироздания.</p> <p>2. Фундаментальная наука во второй половине XX в.</p> <p>3. Науки об обществе и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1. В XX в. развитие науки как никогда прежде способствовало техническому прогрессу. Революция в естествознании, кризис классических систем мировоззрения, вторая промышленно-технологическая революция и новая индустриальная эпоха побуждали к переосмыслению изменившихся условий жизни и заново поставили вопрос о ее смысле. В XX веке науки об обществе и человеке обогатились концепциями и</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>человеке.</p> <p>4. Формирование современной научной картины мира.</p>                                                                                                                                                                                             | <p>научными открытиями, которые позволили пересмотреть многие утверждения рационализма и практицизма. Научно-техническая революция последней трети XX — начала XXI в. открыла новые горизонты в развитии цивилизации и определила предпосылки для формирования постиндустриального (информационного) общества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>2. Культура XX столетия</p> <p>1. Особенности художественной культуры XX в., новые направления;</p> <p>2. Массовая культура и элитарное искусство как явления XX в.</p>                                                                                            | <p>2. Новые направления в культуре стали отражением достижений и противоречий современной эпохи. В XX в. сложилась отличная от предшествующего века художественная система, определявшая развитие искусства от модернизма и авангардизма начала XX века до постмодернизма конца XX — начала XXI в. В 1990-е гг.— начале XXI в. одним из самых важных направлений развития цивилизации и массового сознания стали взаимосближение и взаимодействие научных достижений, традиционных форм культуры и обиходной жизни. Научно-техническая революция сделала доступными культурные ценности самым широким слоям населения и формирует новое общественное явление. Массовая культура играет в обществе амбивалентную роль, с одной стороны, приобщая к культуре широкие слои населения, но с другой, потакает примитивным, невзыскательным вкусам своего потребителя.</p> |
| Тематический блок 7 Единство и многообразие современного мира                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1-2. Единство и многообразие современного мира</p> <p>1. Глобальные проблемы современности.</p> <p>2. Предпосылки глобализаций, ее компоненты и противоречия.</p> <p>3. Единство и многообразие как ценности; современного общества. Культурное наследие XX в.</p> | <p>1-2. Глобализация — многосторонний процесс, направленный на формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, идей, информации и т.д., который среди прочих задач обусловлен необходимостью решения глобальных проблем современности. Вместе с тем глобализация создает серьезные проблемы, связанные с национальной самобытностью, традиционными укладами жизни, экономической самостоятельностью. Глобализация как необратимое и закономерное явление конца XX — начала XXI в. требует структурных реформ и заставляет правительства искать пути к взаимодействию и сотрудничеству как на международном уровне, так и внутри страны с различными слоями общества и общественными институтами. Единство и многообразие осознаются как ценности современного мира и факторы его выживания</p>                                                              |

### Тематическое планирование

| № п/п | Раздел                             | Кол-во часов | Практическая часть |
|-------|------------------------------------|--------------|--------------------|
| 1     | Россия в начале 20в.               | 3            | Тест               |
| 2     | Россия в годы первой революции     | 2            | Тест               |
| 3     | Монархия накануне крушения         | 4            | Контрольная работа |
| 4     | Россия в революционном вихре 1917г | 3            | Тест               |
| 5     | Становление новой России           | 3            | Тест               |
| 6     | СССР: в годы НЭПа                  | 4            | Тест               |

|    |                                                   |    |                    |
|----|---------------------------------------------------|----|--------------------|
| 7  | СССР: в годы форсированной модернизации           | 5  | Тест               |
| 8  | Великая Отечественная война                       | 4  | Контрольная работа |
| 9  | Последние годы сталинского правления              | 3  | Тест               |
| 10 | Попытки реформирования советской системы          | 3  | Контрольная работа |
| 11 | СССР в последние десятилетия своего существования | 5  | Тест               |
| 12 | Россия в 90е годы –начале 21 в                    | 5  | Тест               |
| 13 | Мир в первой половине 20в.                        | 9  | Контрольная работа |
| 14 | Международные отношения                           | 2  | Тест               |
| 15 | Мир во второй половине 20в.                       | 13 | Тест               |

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

#### **10 класс**

1. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 кл. Кн. для учителя. В 2 ч. Ч 1/ С. И. Козленко, В. В. Тороп. – М.: Просвещение, 2007.
2. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 кл. Тетрадь-тренажёр. В 2 ч. Ч 1/ Л. Н. Алексашкина, Н. И. Ворожейкина. – М.: Просвещение, 2012.
3. История России с древнейших времён до конца XVII века. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень/ А. Н. Сахаров, В. И. Буганов; под ред. А. Н. Сахарова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.
4. История России, конец XVII-XIX век. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень/ В. И. Буганов, П. Н. Зырянов, А. Н. Сахаров; под ред. А. Н. Сахарова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2012.
5. История России, конец XVII-XIX век. 10 кл. Кн. для учителя. В 2 ч. Ч 2/ С. И. Козленко, В. В. Тороп. – М.: Просвещение, 2007.
6. История России, конец XVII-XIX век. 10 кл. Тетрадь-тренажёр. В 2 ч. Ч 2/ Л. Н. Алексашкина, Н. И. Ворожейкина. – М.: Просвещение, 2012.
7. <http://www.alleng.ru/>
8. <http://prezentacii.com/>

#### **11 класс**

1. Е.Н. Лобанова, ЕГЭ (тесты и задания) история, обществознание, М.: «Экзамен», 2016г.
2. Е.П. Педчак, Методика подготовки к экзаменам, Ростов на Дону: «Феникс», 2011г.
3. Контрольные измерительные материалы. Тестовые задания, М.: «Экзамен», 2013г.
4. Материалы для подготовки к экзаменам, М.: Дрофа, 2013г.
5. С.М. Казиев, История России (в схемах и таблицах), М.: «Лист», 2011г.
6. <http://www.alleng.ru/>
7. <http://prezentacii.com/>
8. <http://www.ist-iv.ru/>
9. <http://www.uchportal.ru/>

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **10 класс**

**Учащиеся должны знать:**



- Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории
- Периодизацию отечественной и всемирной истории
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- Критически анализировать источник исторической информации
- Анализировать историческую информацию в разных знаковых схемах
- различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **11 класс**

При освоении обязательного минимума содержания курса отечественной истории 11 класса старшеклассники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

хронологические знания и умения:

- называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;
- составлять хронологические и синхронистические таблицы; знание фактов:
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

анализ, объяснение:

- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;

- излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;

версии, оценки:

- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе,
- сравнивать налагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;
- высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;

работа с истопниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или не скольких источниках;
- высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- характеризовать позиции, взгляды автора источника;
- сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса; принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач,

включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.