

ПРИНЯТО

Утверждаю

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 27.03.2019г.  
СОШ"

Директор МБОУ "Белореченская

 Л.П. Мамойко

Приказ от 28.03.2019г. № 98

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белореченская средняя общеобразовательная школа»

# Отчет о самообследовании за 2018- 2019 учебный год

по состоянию на 31.12 .2019 года.



## **Содержание:**

Общие сведения об образовательной организации

### **Раздел 1: Аналитическая часть.**

- 1 Оценка образовательной деятельности
- 2 Оценка системы управления образовательной организации
- 3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 4 Организация учебного процесса
- 5 Востребованность выпускников
- 6 Качество кадрового потенциала
- 7 Качество учебно- методического и библиотечно —  
информационного обеспечения
- 8 Материально — техническая база
- 9 Функционирование внутренней системы оценки качества  
образования

### **Раздел 2: Показатели деятельности МБОУ «Белореченская СОШ»**

- 1 Показатели деятельности МБОУ «Белореченская СОШ»
- 2 Анализ показателей деятельности образовательной  
организации.

## Общие сведения об образовательной организации

### 1.1 Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Белореченская средняя общеобразовательная школа»**

1.2. Юридический адрес: Иркутская область. Усольский район, р.п. Белореченский, 106

1.3. Фактический адрес:

Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 106

Телефоны: 8-39543-25-7-14 8-3954-25-8-36

Факс: 8-39543-25-7-14

E-mail: [belorschool@yandex.ru](mailto:belorschool@yandex.ru)

1.4. Учредители:

Иркутская область Муниципальный район Усольского районного муниципального образования КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г. Усолье – Сибирское ул. Свердлова 3

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство:

№002528227 08 февраля 2008г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Иркутской области ОГРН 2083819002595

(№, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия

№8638 от 04 декабря 2015 г. Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Перечень образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

### 1.2. Руководители общеобразовательной организации

2.1. Директор:

Мамойко Любовь Павловна

89247116103

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе

Бобровская Татьяна Викторовна

Фрунза Марина Викторовна

839543-25-8-36

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

по воспитательной работе:

Коркина Галина Николаевна

839543-25-8-36

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

по хозяйственной работе:

Бажина Любовь Николаевна

839543-25-2-31

## Раздел 1: Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Организация образовательного процесса МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» регламентируется учебным планом.

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы МБОУ «Белореченская СОШ» и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

Учебный план МБОУ «Белореченская СОШ» формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по рекомендации используется на изучение учебного предмета «Русский язык», в связи с переходом на 5-дневную учебную неделю и для соблюдения преемственности между учебным планом 2016-2017 учебного года и 2017-2018 учебного года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПин 2.4.2.3286-15.

Начальная школа работает по пятидневной рабочей неделе, продолжительность урока 45 минут (в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии), при этом обеспечивается исполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821- 10).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

На уровне начального общего образования обучение ведется по учебно-методическим комплексам:

– «Школа России» - 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г;

– «Д.Б. Эльконин – В.В. Давыдов» - 3а.

Для использования при реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

В 2018 - 2019 учебном году школа продолжает реализацию межпредметного образовательного модуля «Первый раз в первый класс», рассчитанный на 84 часа первой четверти первого класса (4 недели). Основа модуля – координация учебных предметов, а также социализация учащихся. Вводный модуль предусматривает переход от игровой деятельности к учебной, стартовую диагностику, выработку «правил игры» в классе, в школе, выход на основные учебные предметы, формирование классного коллектива.

Учитывая запрос обучающихся и их законных представителей по освоению различных образовательных областей, часть формируемая участниками образовательных отношений в 2017-2018 и 2018 – 2018 учебных годах был представлен предметом ЛФК в 4 е классе.

Учебный план для 5 - 8 классов, 9 классов опережающего введения ФГОС основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обучающиеся ООО обучаются по шестидневной рабочей неделе, продолжительность урока 45 минут.

Часы, отведённые из части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные предметы заносятся в классный журнал и оцениваются согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира и реализации себя в современном мире.

Образовательная область **Математика и информатика** представлена следующими курсами:

- Задачи с параметрами – 8, 9 классы – 5 часов;
- Моделирование роботов – 3 часа;
- Информатика – 11 часов (с учётом деления на группы);
- Информационные технологии в быту – элективный курс – 9 класс – 0,5 часа.

Всего на эту область отведено 19,5 часов, что составляет **41,5%** от общего количества часов.

Образовательная область **Общественно – научные предметы** представлена следующими курсами:

- Основы духовно – нравственной культуры народов России – 5 класс – 1 час;
- Краеведение – элективный курс – 9 класс – 0,5 часа;
- Географический мир – элективный курс – 9 класс – 0,5 часа;
- Моя фирма – элективный курс – 9 класс – 0,5 часа.

Всего на эту область отведено 2,5 часа, что составляет **5,3%** от общего количества часов.

Образовательная область **Естественно – научные предметы** представлена следующими курсами:

- Формирование культуры здоровья – 8 класс – 1 час;
- Байкаловедение – 5 класс – 1 час;
- Химия – 7 класс – 2 часа;
- География Иркутской области – 8, 9 класс – 3,5 часа;
- Здоровый образ жизни – элективный курс – 9 класс – 0,5 часа;
- Электродинамика – элективный курс – 9 класс – 0,5 часа.

Всего на эту область отведено 8,5 часов, что составляет **18,2%** от общего количества часов.

Образовательная область **Технология** представлена следующими курсами:

- Черчение. Первые шаги – 8 класс – 1 час.

Всего на эту область отведено 1 час, что составляет **2,1%** от общего количества часов.

Образовательная область **Физическая культура** представлена следующими курсами:

- ОБЖ – 5, 6, 7 класс – 8 часов;
- Баскетбол – 9 класс – 1 час;
- Волейбол – 8 класс – 1 час;
- Лёгкая атлетика – 5 класс – 1 час;
- Футбол – 7 класс – 1 час.

Всего на эту область отведено 12 часов, что составляет **25,5%** от общего количества часов.

Образовательная область **Психология** представлена в школьном компоненте следующими курсами:

- Я – подросток – 8, 9 класс – 3,5 часа.

Всего на эту область отведено 3,5 часа, что составляет **7,4%** от общего количества часов.

Всего часов части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования используется 47 часов (с учётом деления на группы).

В условиях реализации проекта «Агропоколение» сетевой модели агробизнес - образования, учебный план школы ориентирован на формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере агропромышленного комплекса, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

Данное направление реализуется через программы учебных предметов: биология, география, ОБЖ, обществознание, технология (направление – сельскохозяйственный труд), а так же программы курсов по выбору: Формирование культуры здоровья, Здоровый образ жизни, Я – подросток, Моя фирма, Краеведение.

Учебный план 10 - 11 классов разработан на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, развитие регионального компонента содержания общего образования и условия для реализации компонента образовательной организации.

Учебный план состоит из трех частей: инвариантная часть, региональный компонент и компонент образовательной организации.

Федеральный компонент обеспечивает единство образовательного пространства в стране, включает образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения и является обязательной частью содержания общего среднего

образования. Содержание компонента определяется федеральными программами и учебниками.

Региональный компонент обеспечивает единство образовательного пространства в регионе, которое построено в соответствии с заказами и спросом на образовательные услуги.

Компонент образовательной организации учебного плана построен в соответствии с образовательной программой.

Обучающиеся СОО обучаются по шестидневной рабочей неделе, продолжительность урока 45 минут.

Часы, отведённые из части, формируемой участниками образовательных отношений на учебные предметы заносятся в классный журнал и оцениваются согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

В школе обучение в 10 и 11 классах будет осуществляться по универсальному профилю, социальный заказ обучающихся и их законных представителей учтен за счет часов компонента образовательной организации. В школе продолжается обучение, которое призвано развивать такие профессионально значимые качества, как системное мышление, способности к критичному оцениванию и самооцениванию, рефлексии, мотивированию. Разноуровневое обучение, являясь средством дифференциации и индивидуализации образования, позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Так как школа не имеет возможности учесть интересы всех учащихся, то для таких учащихся введены курсы по выбору за счет часов компонента образовательной организации:

| Предметная область         | Учебные предметы                         | Уровень | Количество часов в неделю (2018-2020) |    |
|----------------------------|--|---------|---------------------------------------|----|
|                            |  |         | 10                                    | 11 |
| Предметы и курсы по выбору | Алгебра и начала математического анализа | ЭК      | 1                                     | 1  |
|                            | Астрономия                               | ЭК      |                                       | 1  |
|                            | Современная Британия                     | ФК      | 1                                     |    |
|                            | Введение в агробизнес                    | ФК      |                                       | 1  |
|                            | Введение в агробизнес                    | ФК      |                                       | 1  |
|                            | Методы решения физических задач          | ФК      | 1                                     |    |
|                            | Задачи с параметрами                     | ФК      | 1                                     | 1  |
|                            | Имитационное моделирование в AnyLogic    | ФК      |                                       | 1  |

| Элективные курсы (курсы по выбору) |   | 11 класс |
|------------------------------------|---|----------|
| Филология                          | Искусство устной и письменной речи            | 1        |
| Обществознание                     | Право. Основы правовой культуры               | 1        |
|                                    | Введение в агробизнес                         | 1        |
|                                    | Методы решения физических задач               | 0,5      |
| Математика                         | Задачи с параметрами                          | 1        |
|                                    | Исследование функций элементарными средствами | 0,5      |

Учитывая миссию школы «Подготовить ребенка к самостоятельной жизни, помочь ему найти свою профессиональную нишу и осуществить свое призвание», школьный компонент учебного плана разработан с учётом подготовки к дальнейшему обучению с целью дальнейшего самоопределения учащихся.

Учебный план 11 класса составлен в соответствии с учебным планом 2017 – 2018 учебного года, где сохраняется общее количество часов инвариантной части, регионального и компонента образовательной организации. Так как в 2017 – 2018 учебном году обучающимися 10 класса был освоен курс «История родного края», поэтому в 2018 – 2019 учебном году обучающимися 11 класса будет изучаться курс «Основы психологии семейной жизни».

В 11 классе час Мировой художественной культуры перенесён в компонент образовательной организации.

Таким образом, учебный план школы на 2018 -2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива школы.

Содержание образования компонента образовательной организации реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира и реализации себя в современном мире.

#### **В 11 классе:**

Образовательная область **Филология** представлена в школьном компоненте следующими курсами:

- Искусство устной и письменной речи - 11 класс – 1 час;

Всего на эту область отведен 1 час, что составляет 16,7% от общего количества часов компонента образовательной организации.

Образовательная область **Обществознание** представлена в школьном компоненте следующими курсами:

- Право. Основы правовой культуры – 11 класс – 1 час.

Всего на эту область отведен 1 час, что составляет 16,7% от общего количества часов компонента образовательной организации.

Образовательная область **Естествознание** представлена в школьном компоненте следующими курсами:

- Физика – 11 класс – 1 час;
- Методы решения физических задач – 11 класс – 0,5 часа;
- Введение в агробизнес - 11 класс – 1 час.

Всего на эту область отведено 2,5 часа, что составляет 41,6% от общего количества часов компонента образовательной организации.

Образовательная область **Математика** представлена в школьном компоненте следующими курсами:

- Задачи с параметрами – 11 класс – 1 час;
- Исследование функций элементарными средствами – 11 класс – 0,5 часа.

Всего на эту область отведено 1,5 часа, что составляет 25% от общего количества часов компонента образовательной организации.

Всего компонента образовательной организации используется 6 часов.

В условиях реализации проекта «Агропоколение» сетевой модели агробизнес - образования, учебный план школы ориентирован на формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере

агропромышленного комплекса, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

Данное направление реализуется через программы учебных предметов: биология, география, ОБЖ, обществознание, технология (направление – сельскохозяйственный труд), а так же программу курсов по выбору: Формирование культуры здоровья, Введение в агробизнес.

Учебный план для обучающихся с нарушениями интеллекта предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовая подготовка, имеющая профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы.

В 5 – 9 классах из обязательной части учебного плана изучаются общеобразовательные курсы: русский язык, чтение, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, обществознание, музыка и пение, изобразительное искусство, физическая культура. Осуществляется профессионально – трудовое обучение.

С учетом специфики обучающихся за счёт часов компонента образовательной организации введены следующие предметы: русский язык, чтение, математика, музыка, профессионально – трудовое обучение и курсы: основы духовно – нравственной культуры народов России, Байкаловедение.

Таким образом, учебный план школы создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива школы.

### 1.2.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

| Показатель   |   | Фактический показатель           |
|--|---|----------------------------------|
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-2 уровень |   | Имеются в наличии, соответствует |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровень   | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;<br>-структуре рабочей программы; | Имеются в наличии, соответствует |
|  | - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.   | соответствует                    |
| реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)                                      |   | 100                              |

### 1.3.Расписание учебных занятий

| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами        | Утверждено руководителем ОУ |
|--|-----------------------------|
| соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН | да                          |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Расписание занятий предусматривает                      | Начальные классы- чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры   | да   |
|   | 5-9 классы - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов  | да   |
|   | дневную и недельную работоспособность обучающихся  | да   |
|   | для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)  | да   |
|   | сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут                            | Сдвоенных уроков нет                                     |
|   | - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут) |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов;  | да   |
|   | - количества часов в расписании занятий и учебном плане;   | да   |
|   | - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;   | да   |

## 2. Оценка системы управления образовательной организации

*Суть модификации системы управления:*

1. Развитие культуры управления учителей и учащихся через интеграцию преподавания и управления.
2. Обновление уклада школьной жизни на принципах демократического управления.
3. Изменение позиции ученика, учителя, управленца в образовательном процессе, которые должны стать субъектами собственной образовательной и управленческой деятельности в школе.

Механизм управления опирается на системный подход и принцип единства сознания и деятельности, личностно-ориентированный, гуманистический, деятельностный и проблемно-функциональный подходы; закономерности теории социального управления, в частности, управления образовательной школой, современные теории менеджмента. С целью привлечения педагогической общественности к участию в управлении школой создан постоянно действующий орган управления – педагогический совет, привлечения всего трудового коллектива – общее собрание членов трудового коллектива, деятельность которых закреплена п.3.8.,3.9 Устава МБОУ «Белореченская СОШ»

С целью привлечения родительской общественности к участию в управлении школой для решения стратегических и других вопросов развития создан общешкольный родительский комитет, который помогает вносить в жизнь школы изменения и коррективы.

Организацией школьного самоуправления занимаются самые активные обучающиеся школы, которые входят в состав органов ученического самоуправления Школьной Демократической Республики (п.3.14 Устава МБОУ «Белореченская СОШ».

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

## **Качество освоения образовательных программ за три года**

### 1. Начальное общее образование

| Предмет                   | Успеваемость (%) |           |           |                   | Качество знаний (%) |           |           |                   |
|---------------------------|------------------|-----------|-----------|-------------------|---------------------|-----------|-----------|-------------------|
|                           | 2015-2016        | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 (I пол) | 2015-2016           | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 (I пол) |
| Русский язык              | 100              | 99        | 99        | 100               | 41                  | 38        | 42        | 41                |
| Литературное чтение       | 100              | 100       | 100       | 100               | 72                  | 72        | 77        | 78                |
| Математика                | 100              | 99        | 99        | 100               | 47                  | 43        | 48        | 44                |
| Иностранный язык          | 100              | 100       | 99        | 100               | 59                  | 60        | 56        | 51                |
| Окружающий мир            | 100              | 100       | 100       | 100               | 73                  | 63        | 70        | 62                |
| Технология                | 100              | 100       | 100       | 100               | 94                  | 96        | 95        | 96                |
| Физическая культура       | 100              | 100       | 100       | 100               | 99                  | 99        | 100       | 97                |
| Изобразительное искусство | 100              | 100       | 100       | 100               | 96                  | 97        | 99        | 94                |
| Музыка                    | 100              | 100       | 100       | 100               | 92                  | 84        | 90        | 93                |

### 2. Начальное общее образование (обучающиеся с ОВЗ)

| Предмет  | Успеваемость (%)      |                       |                       |                                   | Качество (%)          |                       |                       |                                   |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
|  | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2017-2018 учебный год (I полугод) | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год (I полугод) |
| Русский язык   | 100                   | 100                   | 100                   | 100                               | 27                    | 10                    | 25                    | 31                                |
| Развитие речи  | 100                   | 100                   | 100                   | 100                               |                       | 50                    | 73                    | 100                               |
| Речевая практика   | -                     | -                     | 100                   | 100                               | -                     | -                     | 90                    | 86                                |
| Математика   | 100                   | 100                   | 100                   | 100                               | 33                    | 30                    | 44                    | 44                                |
| Чтение   | 100                   | 100                   | 100                   | 100                               | 40                    | 30                    | 50                    | 56                                |
| Развитие устной на основе изучения предметов окружающей действительности | 100                   | 100                   | 100                   | 100                               | 75                    | 50                    | 54                    | 75                                |
| Трудовое обучение  | 100                   | 100                   | 100                   | 100                               | 87                    | 100                   | 100                   | 88                                |
| Физическая культура  | 100                   | 100                   | 100                   | 100                               | 100                   | 100                   | 100                   | 100                               |

|                           |     |     |     |     |    |    |    |    |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| Изобразительное искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 73 | 75 | 81 | 75 |
| Музыка                    | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 60 | 69 | 81 |

### 3. Основное общее образование

| Предмет                   | Успеваемость (%) |         |       |                  | Качество знаний (%) |         |       |                  |
|---------------------------|------------------|---------|-------|------------------|---------------------|---------|-------|------------------|
|                           | 15 - 16          | 16 - 17 | 17-18 | 18-19<br>(I пол) | 15 - 16             | 16 - 17 | 17-18 | 18-19<br>(I пол) |
| Русский язык              | 99,9             | 100     | 100   | 99,8             | 38                  | 30      | 36    | 33               |
| Литература                | 99,9             | 100     | 100   | 99,8             | 54                  | 67      | 62    | 58               |
| Математика                | 100              | 100     | 100   | 99,9             | 45                  | 33      | 41    | 35               |
| Алгебра                   | 99,9             | 100     | 100   | 100              | 25                  | 34      | 36    | 23               |
| Геометрия                 | 99,9             | 100     | 100   | 100              | 33                  | 45      | 43    | 27               |
| Иностранный язык          | 100              | 100     | 100   | 99               | 49                  | 43      | 42    | 42               |
| Химия                     | 100              | 100     | 99    | 100              | 33                  | 36      | 36    | 34               |
| Биология                  | 99,9             | 100     | 100   | 100              | 55                  | 42      | 49    | 34               |
| География                 | 99,9             | 100     | 100   | 99,8             | 80                  | 68      | 74    | 64               |
| Физика                    | 100              | 100     | 100   | 100              | 36                  | 32      | 34    | 33               |
| История                   | 100              | 100     | 100   | 100              | 72                  | 68      | 62    | 57               |
| Технология                | 100              | 100     | 100   | 100              | 95                  | 93      | 97    | 88               |
| Физическая культура       | 100              | 100     | 100   | 100              | 91                  | 97      | 99    | 94               |
| Изобразительное искусство | 100              | 100     | 100   | 100              | 100                 | 99,5    | 98    | 99               |
| Обществознание            | 100              | 100     | 100   | 100              | 85                  | 79      | 68    | 56               |
| Информатика               | 100              | 100     | 100   | 100              | 53                  | 40      | 58    | 30               |
| ОБЖ                       | 100              | 100     | 100   | 100              | 78                  | 69      | 86    | 87               |
| Черчение                  | 100              | 100     | -     |                  | 75                  | 84      |       |                  |
| Музыка                    | 100              | 100     | 100   | 100              | 86                  | 82      | 88    | 96               |

### 4. Основное общее образование (обучающиеся с ОВЗ)

| Предмет                   | Успеваемость (%) |         |       |                   | Качество знаний (%) |         |       |                   |
|---------------------------|------------------|---------|-------|-------------------|---------------------|---------|-------|-------------------|
|                           | 15 - 16          | 16 - 17 | 17-18 | 18 -19<br>(I пол) | 15 - 16             | 16 - 17 | 17-18 | 18 -19<br>(I пол) |
| Русский язык              | 100              | 100     | 100   | 100               | 58                  | 43      | 35    | 49                |
| Математика                | 100              | 100     | 100   | 100               | 55                  | 44      | 45    | 54                |
| Чтение                    | 100              | 100     | 100   | 100               | 91                  | 71      | 58    | 66                |
| История                   | 100              | 100     | 100   | 100               | 89                  | 93      | 71    | 52                |
| Обществознание            | 100              | 100     | 100   | 100               | 78                  | 86      | 86    | 70                |
| Биология                  | 100              | 100     | 100   | 100               | 85                  | 67      | 59    | 55                |
| География                 | 100              | 100     | 100   | 100               | 66                  | 70      | 52    | 39                |
| ПТО                       | 100              | 100     | 100   | 100               | 88                  | 74      | 97    | 82                |
| Физическая культура       | 100              | 100     | 100   | 100               | 83                  | 92      | 93    | 100               |
| Изобразительное искусство | 100              | 100     | 100   | 100               | 100                 | 91      | 80    | 100               |
| Музыка                    | 100              | 100     | 100   | 100               | 80                  | 84      | 80    | 100               |

### 5. Среднее общее образование

| Предмет             | Успеваемость (%) |         |       |                  | Качество знаний (%) |         |       |                  |
|---------------------|------------------|---------|-------|------------------|---------------------|---------|-------|------------------|
|                     | 15 - 16          | 16 - 17 | 17-18 | 18-19<br>(I пол) | 15 - 16             | 16 - 17 | 17-18 | 18-19<br>(I пол) |
| Русский язык        | 100              | 100     | 100   | 100              | 50                  | 79      | 62    | 57               |
| Литература          | 100              | 100     | 100   | 100              | 82                  | 100     | 90    | 84               |
| Алгебра             | 100              | 97      | 94    | 100              | 61                  | 62      | 49    | 32               |
| Геометрия           | 100              | 97      | 94    | 100              | 63                  | 66      | 53    | 54               |
| Иностранный язык    | 100              | 100     | 100   | 100              | 68                  | 62      | 63    | 81               |
| Химия               | 100              | 100     | 100   | 100              | 73                  | 59      | 56    | 49               |
| Биология            | 100              | 100     | 100   | 100              | 89                  | 86      | 79    | 72               |
| География           | 100              | 100     | 100   | 100              | 100                 | 100     | 95,5  | 92               |
| Физика              | 100              | 100     | 100   | 100              | 43                  | 62      | 47    | 37               |
| История             | 100              | 100     | 100   | 100              | 82                  | 100     | 92    | 100              |
| Технология          | 100              | 100     | 100   | 100              | 100                 | 100     | 100   | 100              |
| Физическая культура | 100              | 100     | 100   | 100              | 100                 | 100     | 100   | 100              |
| МХК                 | 100              | 100     | -     | -                | 100                 | 100     | -     | -                |
| Обществознание      | 100              | 100     | 100   | 100              | 80                  | 100     | 92    | 80               |
| Информатика         | 100              | 97      | 100   | 100              | 80                  | 62      | 63    | 62               |
| ОБЖ                 | 100              | 100     | 100   | 100              | 96                  | 97      | 100   | 98               |
| Астрономия          | 100              | 100     | 100   | 100              | 100                 | 100     | 100   | 100              |

### В разрезе классов

| класс                 | Успеваемость (%) |             |             |                     | Качество знаний (%) |             |           |                     |
|-----------------------|------------------|-------------|-------------|---------------------|---------------------|-------------|-----------|---------------------|
|                       | 2015 - 2016      | 2016 - 2017 | 2017-2018   | 2018 - 2019 (I пол) | 2015 - 2016         | 2016 - 2017 | 2017-2018 | 2018 - 2019 (I пол) |
| 2                     | 100              | 99,8        | 100         | 100                 | 75                  | 75          | 81        | 73                  |
| 3                     | 100              | 99,8        | 100         | 100                 | 74                  | 71          | 75        | 78                  |
| 4                     | 100              | 100         | 100         | 100                 | 71                  | 65          | 71        | 69                  |
| <b>НОО</b>            | <b>100</b>       | <b>99,9</b> | <b>100</b>  | <b>100</b>          | <b>73</b>           | <b>70</b>   | <b>76</b> | <b>73</b>           |
| 5                     | 100              | 100         | 100         | 99,9                | 66                  | 64          | 70        | 63                  |
| 6                     | 100              | 100         | 100         | 100                 | 77                  | 56          | 65        | 66                  |
| 7                     | 100              | 100         | 100         | 100                 | 64                  | 66          | 57        | 56                  |
| 8                     | 100              | 100         | 100         | 100                 | 58                  | 54          | 70        | 49                  |
| 9                     | 99               | 100         | 100         | 99,8                | 60                  | 54          | 54        | 54                  |
| <b>ООО</b>            | <b>99,9</b>      | <b>100</b>  | <b>100</b>  | <b>99,9</b>         | <b>65</b>           | <b>59</b>   | <b>63</b> | <b>58</b>           |
| 10                    | 100              | 95,2        | 99          | 100                 | 84                  | 82          | 70        | 72                  |
| 11                    | 100              | 100         | 100         | 100                 | 78                  | 88          | 84        | 77                  |
| <b>СОО</b>            | <b>100</b>       | <b>96,7</b> | <b>99,5</b> | <b>100</b>          | <b>81</b>           | <b>85</b>   | <b>77</b> | <b>75</b>           |
| <b>Всего по школе</b> | <b>99,9</b>      | <b>99,6</b> | <b>99,9</b> | <b>100</b>          | <b>71</b>           | <b>68</b>   | <b>70</b> | <b>66</b>           |

Анализ данных таблиц позволяет определить основные задачи работы администрации и методических объединений учителей школы на следующий год.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов Итоги ОГЭ

| класс           | Успеваемость (%) |         |         | Качество знаний (%) |         |         |
|-----------------|------------------|---------|---------|---------------------|---------|---------|
|                 | 15 - 16          | 16 - 17 | 17 - 18 | 15 - 16             | 16 - 17 | 17 - 18 |
| Русский язык    | 100              | 98,4    | 100     | 53,3                | 39,7    | 43,6    |
| Литература      | -                | 100     | -       | -                   | 50      | -       |
| Математика      | 100              | 98,4    | 96,5    | 38,3                | 49,2    | 38,6    |
| Английский язык | 100              | 100     | -       | 66,7                | 100     | -       |
| Биология        | 70               | 100     | 100     | 15                  | 44,4    | 36,4    |
| География       | 57,1             | 88,2    | 100     | 35,7                | 23,5    | 37,5    |
| Информатика     | 100              | 100     | 93,5    | 100                 | 83,3    | 35,5    |
| История         | 0                | 100     | -       | 0                   | 0       | -       |
| Обществознание  | 57,8             | 94,7    | 84,6    | 17,8                | 21,1    | 2,6     |
| Физика          | 88,9             | 100     | 100     | 33,3                | 0       | 37,5    |
| Химия           | 100              | 100     | 100     | 75                  | 66,7    | 100     |

### Итоги ЕГЭ

| класс                           | Преодолели минимальный порог (%) |         |         | Средний тестовый балл |         |         |
|---------------------------------|----------------------------------|---------|---------|-----------------------|---------|---------|
|                                 | 15 - 16                          | 16 - 17 | 17 - 18 | 15 - 16               | 16 - 17 | 17 - 18 |
| Русский язык                    | 100                              | 100     | 100     | 63,5                  | 71      | 76,6    |
| Литература                      | -                                | 100     | -       | -                     | 66      | -       |
| Математика                      | 95                               | 100     | 100     | 50,7                  | 49      | 63,94   |
| Математика (профильный уровень) |                                  |         |         |                       |         |         |
| Математика (базовый уровень)    | 100                              | 100     | 100     | 15,1                  | 16      | 18      |
| Биология                        | 80                               | 100     | 100     | 43,8                  | 58      | 59      |
| Информатика                     | 100                              | -       | 100     | 64                    | -       | 66,33   |
| Физика                          | 100                              | -       | 100     | 44,1                  | -       | 57      |
| История                         | -                                | 100     | 100     | -                     | 51      | 53      |
| Обществознание                  | 78,6                             | 100     | 100     | 47,3                  | 54      | 56      |
| Химия                           | 100                              | -       | 0       | 55                    | -       | 25      |
| Английский язык                 | 100                              | -       | 100     | 90                    | -       | 75      |

Таким образом, итоговая аттестация, целью которой является установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 9 и 11 классов и сравнение этого уровня с требованиями государственного стандарта, в целом проведена удовлетворительно. Следует отметить низкий уровень подготовки выпускников 9 классов по обществознанию, информатике и биологии.

### Полнота реализации заявленных программ

| Класс      | план         |              |              |                   | факт         |              |              |                   | % исполнения |             |              |                   |
|------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|--------------|-------------|--------------|-------------------|
|            | 2015 - 2016  | 2016 - 2017  | 2017-2018    | 2018-2019 (I пол) | 2015 - 2016  | 2016 - 2017  | 2017-2018    | 2018-2019 (I пол) | 2015 - 2016  | 2016 - 2017 | 2017-2018    | 2018-2019 (I пол) |
| 1          | 2711         | 3517         | 2088         | 995               | 2711         | 3517         | 2088         | 995               | 100          | 100         | 100          | 100               |
| 2          | 3669         | 3171         | 3394         | 1183              | 3669         | 3171         | 3394         | 1183              | 100          | 100         | 100          | 100               |
| 3          | 2815         | 3305         | 3334         | 1583              | 2812         | 3305         | 3334         | 1583              | 99,9         | 100         | 100          | 100               |
| 4          | 2978         | 3405         | 4317         | 1976              | 2978         | 3405         | 4313         | 1976              | 100          | 100         | 99,9         | 100               |
| <b>НОО</b> | <b>12173</b> | <b>13398</b> | <b>13133</b> | <b>5737</b>       | <b>12170</b> | <b>13398</b> | <b>13129</b> | <b>5737</b>       | <b>99,98</b> | <b>100</b>  | <b>99,96</b> | <b>100</b>        |

|                |              |              |              |              |              |              |              |              |             |             |             |             |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 5              | 3795         | 2625         | 3444         | 1660         | 3771         | 2599         | 3330         | 1651         | 99,4        | 99,0        | 96,7        | 99,5        |
| 6              | 4379         | 3953         | 2643         | 1521         | 4351         | 3936         | 2598         | 1500         | 99,4        | 99,6        | 98,3        | 98,6        |
| 7              | 3986         | 5982         | 5372         | 1674         | 3973         | 5939         | 5241         | 1636         | 99,7        | 99,3        | 97,6        | 97,7        |
| 8              | 3810         | 2767         | 4870         | 1723         | 3764         | 2735         | 4775         | 1705         | 98,8        | 98,8        | 98          | 99,0        |
| 9              | 4831         | 5058         | 3982         | 2816         | 4794         | 4994         | 3916         | 2775         | 99,2        | 98,7        | 98,3        | 98,5        |
| ООО            | <b>20801</b> | <b>20385</b> | <b>20311</b> | <b>9394</b>  | <b>20653</b> | <b>20203</b> | <b>19860</b> | <b>9267</b>  | <b>99,3</b> | <b>99,1</b> | <b>97,8</b> | <b>98,6</b> |
| 10             | 1237         | 1245         | 1520         | 648          | 1228         | 1228         | 1489         | 645          | 99,3        | 98,6        | 97,9        | 99,5        |
| 11             | 1420         | 1232         | 1245         | 685          | 1420         | 1219         | 1202         | 579          | 100         | 98,9        | 96,5        | 99          |
| СОО            | <b>2657</b>  | <b>2477</b>  | <b>2765</b>  | <b>1233</b>  | <b>2648</b>  | <b>2447</b>  | <b>2691</b>  | <b>1224</b>  | <b>99,7</b> | <b>98,8</b> | <b>97,3</b> | <b>99,3</b> |
| Всего по школе | <b>35631</b> | <b>36260</b> | <b>36209</b> | <b>16364</b> | <b>35471</b> | <b>36048</b> | <b>35680</b> | <b>16228</b> | <b>99,6</b> | <b>99,4</b> | <b>98,5</b> | <b>99,2</b> |

В соответствии с планом работы на 2016– 2017 и 2017 - 2018 учебные годы проводился контроль выполнения программы в 1–11 классах. Отчеты были сформированы за I, II, III четверти и за год. Основные причины отставания: курсовая подготовка, учебная сессия и отсутствие по причине болезни. В школе был введен единый день индивидуальных консультаций, так же велись дополнительные групповые занятия с целью реализации программ по предметам в полном объеме. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме.

#### 4. Организация учебного процесса

Утверждаю

Директор  
МБОУ «Белореченская СОШ»

\_\_\_\_\_ Л.П. Мамойко

Приказ № 246а от 23.08 2018 г.

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2018 -2019 учебный год МБОУ «Белореченская СОШ»**

- 1. Начало учебного года:** 1 сентября 2018 года.
- 2. Окончание учебного года:**
  - в 9, 11-х классах – 24 мая (пятница) 2019 года;
  - в 1, 2 - 4, 5 - 8, 10 -х классах – 30 мая (четверг) 2019 года.
- 3. Начало учебных занятий:**
  - 08 часов 30 минут.
  - Санитарная уборка кабинетов с 15.30 до 16.30.
- 4. Окончание учебных занятий:**
  - Шесть уроков по расписанию – 14.10.
- 5. Продолжительность учебного года:** 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели
- 6. Режим работы школы на 2018/2019 учебный год**

|   |   |
|---|---|
|   | <b>Начальная школа<br/>(1-4 классы)</b> |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5                                       |
| Продолжительность уроков (мин)          | 1 классы – сентябрь, октябрь –          |

|  |  |
|--|--|
|  | 3 урока по 35 мин; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин; январь – май – 45 мин.<br>2 - 11 классы – 45 мин |
| Продолжительность перерывов (мин)                          | 20 и 10 минут  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | четверть   |

|  | Основная школа<br>(5-9 классы) | Средняя школа<br>(10-11 классы) |
|--|--------------------------------|---------------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней)                    | 5                              | 5                               |
| Продолжительность уроков (мин)                             | 45 мин                         | 45 мин                          |
| Продолжительность учебной недели для СКК                   | 5                              |                                 |
| Продолжительность уроков для СКК (мин)                     | 40 мин                         |                                 |
| Продолжительность перерывов (мин)                          | 20 и 10 минут                  | 20 и 10 минут                   |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | четверть                       | полугодие                       |
| Проведение консультаций для обучающихся                    | еженедельно по средам          | еженедельно по средам           |

**7. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:**

|                                       | Дата     |          | Продолжительность                    |                                    |
|---------------------------------------|----------|----------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                       |          |          | Количество учебных недель в четверти | Количество рабочих дней в четверти |
| <b>I четверть</b>                     | 01.09.18 | 28.10.18 | 8 недель                             | 40                                 |
| <b>II четверть</b>                    | 05.11.18 | 28.12.18 | 8 недель                             | 39                                 |
| <b>III четверть</b>                   | 14.01.19 | 24.03.19 | 10 недель                            | 49                                 |
| <b>IV четверть</b>                    | 01.04.19 | 30.05.19 | 8 недель                             | 40                                 |
| <b>III четверть (1 классы)</b>        | 18.02.19 | 24.02.19 | 9 недель                             | 44                                 |
| <b>Итого в 2018-2019 учебном году</b> |          |          | <b>34 недели</b>                     | <b>168</b>                         |

**8. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в 2018-2019 учебном году:**

|                   | Дата начала каникул      | Дата окончания каникул | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|-------------------|--------------------------|------------------------|---|
| Осенние каникулы  | 29.10.2018               | 04.11.2018             | 7   |
| Зимние каникулы   | 29.12.2018               | 13.01.2019             | 16  |
| Весенние каникулы | 25.03.2019               | 31.03.2019             | 7   |
| Летние каникулы   | 31.05.2019               | 31.08.2019             | 94  |
| Праздничные дни   | 05.11.2018<br>23.02.2019 |                        | 5   |

|                              |  |            |            |
|------------------------------|--|------------|------------|
|                              | 08.03.2019<br>01.05.2019<br>09.05.2019 |            |            |
| Каникулы для первоклассников | 18.02.2019                             | 24.02.2019 | 7          |
| Выходные дни                 |  |            | 62         |
| <b>Итого</b>                 |  |            | <b>198</b> |

### 9. Расписание звонков

|        |               |                 |
|--------|---------------|-----------------|
| 1 урок | 8.30 – 9.15   |                 |
| 2 урок | 9.25 – 10.10  | перемена 20 мин |
| 3 урок | 10.30 – 11.15 | перемена 20 мин |
| 4 урок | 11.35 – 12.20 | перемена 10 мин |
| 5 урок | 12.30 – 13.15 | перемена 10 мин |
| 6 урок | 13.25 – 14.10 | перемена 10 мин |
| 7 урок | 14.20- 15.05  |                 |

### 10. Режим работы спортзала

| Понедельник  | Вторник                             | Среда | Четверг                        | Пятница                   | Суббота                |
|--|-------------------------------------|-------|--------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 8.30 – 15.05 – уроки физкультуры по расписанию               |                                     |       |                                |                           |                        |
| 15.05 – 15.30 – влажная уборка, проветривание                |                                     |       |                                |                           |                        |
| Лечебная физкультура<br>15.00-15.40<br>Футбол<br>17.00-17.45 | Лечебная физкультура<br>16.30-17.10 |       | Лёгкая атлетика<br>17.00-17.45 | Волейбол<br>17.00 – 17.45 | Туризм<br>9.00 – 13.00 |

### 11. Режим работы столовой

| Время          | Режимное мероприятие  |
|----------------|-----------------------|
| 8.30 – 9.15    |                       |
| 9.25 – 10.10   | Обед 1,2 классы, 4 е  |
| 10.30. – 11.15 | Обед 3,4 классы       |
| 11.35 – 12.20  | Обед 5,6,7 классы     |
| 12.30 – 13.15  | Обед 8,9,10,11 классы |
| 13.30 -14.00   | Гпд                   |

### 12. Организация летнего отдыха

| Мероприятия                    | Сроки                  |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. Лагерь дневного пребывания  | Июнь 2019 год          |
| 2. Работа ремонтной бригады    | Июнь 2019 год          |
| 3. Походы                      | Июнь - июль 2019 год   |
| 4. Экскурсии                   | Июнь 2019 год          |
| Индивидуальное трудоустройство | Июнь – август 2019 год |
| 5. Соревнования.               | Июнь 2019 год          |

### 13. Организация дежурства в МБОУ «Белореченская СОШ»

1. Дежурные по школе дежурят соответственно срокам графика дежурства.

2. Дежурные учителя начинают свою работу в 8.10 и заканчивают через 20 минут после последнего урока.

#### График дежурства администрации

| День недели | Дежурный администратор                                |
|-------------|---|
| Понедельник | Коркина Галина Николаевна                             |
| Вторник     | Бобровская Татьяна Викторовна                         |
| Среда       | Фрунза Марина Викторовна                              |
| Четверг     | Мурыщенко Павел Валерьевич/Кузнецова Елена Алексеевна |
| Пятница     | Бажина Любовь Николаевна                              |
| Суббота     | по текущему графику                                   |

#### 14. Учебные сборы для юношей 10 класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Учебные сборы в 2018-2019 учебном году проводятся в июне месяце.

#### 15. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана в форме тематических контрольных работ: в 5-9 классах - по четвертям; в 10-11 классах - по полугодиям.

По итогам года проводится годовая промежуточная аттестация в переводных классах в форме контрольных работ (1 - 4 кл, 5 - 8 кл, 10 кл.) с 10 мая по 25 мая 2019 года без прекращения общеобразовательного процесса.

#### 16. Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### График работы сотрудников на 2018/2019 уч.г.

#### 1. Педагог-психолог:

| Ф.И.О.   | Дни недели                         | Часы работы                            |
|--|------------------------------------|--|
| Аксаева Светлана Валентиновна<br>1,0 шт. ед. (36 час.в неделю) | Понедельник – пятница              | 8.30 – 16.30                           |
|  | Суббота (по графику 1 раз в месяц) | 9.00 – 12.30                           |
|  |                                    | Перерыв на обед пн - пт: 12.00 – 12.30 |

При дежурстве в субботу – режим работы в эту неделю: 8.30 – 15.30

#### 2. Социальный педагог:

| Ф.И.О.   | Дни недели                                | Часы работы                    |
|--|---|--------------------------------|
| Приходько Галина Владимировна<br>1,0 шт. ед. (36 час.в неделю) | Понедельник, вторник,<br>четверг, пятница | 8.30 – 16.30                   |
|  | Суббота                                   | 9.00 – 12.30                   |
|  |   | Перерыв на обед: 12.00 – 12.30 |

#### 3. Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми (ВВВРД):

|  |             |                                |
|--|-------------|--------------------------------|
| Федорова Надежда Викторовна<br>(учитель)<br>Внутреннее совместительство – 0,5 шт. ед.<br>организатора ВВВРД (18,0 час.в неделю за<br>пределами учебной нагрузки) | Понедельник | 10.15 – 12.15<br>15.15 – 17.15 |
|  | Вторник     | 10.00 – 11.00<br>14.45 – 17.45 |
|  | Среда       | 10.15 – 11.15                  |

|  |         |                                |
|--|---------|--------------------------------|
|  |         | 14.15 – 16.15                  |
|  | Четверг | 9.30 – 10.30<br>15.15 – 17.15  |
|  | Пятница | 10.15 – 11.15<br>14.15 – 16.15 |

**4. Зав. библиотекой (40 час.в неделю):**

| Ф.И.О.                                 | Дни недели            | Часы работы |
|--|-----------------------|-------------|
| Саенко Тамара Георгиевна,              | Понедельник – пятница | 8.00-16.00  |
|  | Суббота               | 8.00 -13.00 |
| Перерыв на обед: Пн - пт 12.00 – 13.00 |                       |             |

**5. Заместители директора (40 час.в неделю):**

| Ф.И.О.   | Дни недели            | Часы работы          |
|--|-----------------------|----------------------|
| Бобровская Татьяна Викторовна<br>Коркина Галина Николаевна<br>Фрунза Марина Викторовна<br>(40 час.в неделю):   | Понедельник - пятница | 8.00 - 17.00         |
|  | Суббота               | По графику дежурства |
| Бажина Любовь Николаевна<br>(40 час.в неделю):   | Понедельник - пятница | 8.00 - 17.00         |
|  | Суббота               | По графику дежурства |
| При дежурстве в субботу – режим работы:  |                       |                      |
| Понедельник – пятница  |                       | 8.00 – 16.00         |
| Суббота  |                       | 8.30 – 13.30         |
| <b>Перерыв на обед: пн - пт 12.00 – 13.00</b>  |                       |                      |
| Кузнецова Елена Алексеевна<br>(учитель)<br>Мурыщенко Павел Валерьевич<br>(учитель)<br>Внутреннее совместительство –<br>0,5 шт. ед. зам. директора<br>(20,0час.в неделю за пределами<br>учебной нагрузки) | Понедельник           | 9.30 – 15.30         |
|  | Вторник               | 9.00 – 12.00         |
|  | Среда                 | 9.30 – 11.30         |
|  |                       | 12.30 – 15.30        |
|  | Четверг               | 13.30 – 16.30        |
|  | Пятница               | 9.30 – 11.30         |
|  |                       | 14.30 – 15.30        |
| Суббота  | По графику дежурства  |                      |

**6. Инспектор по кадрам (40 час.в неделю):**

| Ф.И.О.                                 | Дни недели            | Часы работы |
|--|-----------------------|-------------|
| Мурашова Любовь Александровна          | Понедельник – пятница | 8.00-16.00  |
|  | Суббота               | 8.00 -13.00 |
| Перерыв на обед: Пн - пт 12.00 – 13.00 |                       |             |

**7. Лаборант (40 час.в неделю):**

| Ф.И.О.                                 | Дни недели            | Часы работы |
|--|-----------------------|-------------|
| Першин Алексей Сергеевич               | Понедельник – пятница | 8.30-16.30  |
|  | Суббота               | 8.00 -13.00 |
| Перерыв на обед: Пн - пт 12.00 – 13.00 |                       |             |

**8. Делопроизводитель (40 час. в неделю):**

| <b>Ф.И.О.</b>                          | <b>Дни недели</b>     | <b>Часы работы</b> |
|--|-----------------------|--------------------|
| <b>Юринская Мария Евгеньевна</b>       | Понедельник – пятница | 8.00-16.00         |
|  | Суббота               | 8.00 -13.00        |
| Перерыв на обед: Пн - пт 12.00 – 13.00 |                       |                    |

**5. Востребованность выпускников****Определение выпускников 11 класса 2018 года**

Всего выпускников - 20

Окончили ОУ с аттестатом – 20

Не получили аттестат – 0

| <b>№</b> | <b>Место определения (полное наименование)</b>              | <b>Факультет, специальность</b>                                  |
|----------|---|--|
| 1.       | БГУ   | Юридический  |
| 2.       | ИрННТУ институт высоких технологий                          | Информационные системы и технологии                              |
| 3.       | БГУ   | Экономика предприятия и предпринимательская деятельность         |
| 4.       | ИрННТУ  | Авиа машиностроения и транспорта, самолето - и вертолетостроение |
| 5.       | ИГУ   | Реклама и сервис   |
| 6.       | Международный институт экономики и лингвистики              | Товарный менеджмент  |
| 7.       | ИГМУ институт сестринского дела                             | Лабораторная диагностика   |
| 8.       | БГУ   | Экономическая безопасность                                       |
| 9.       | Медицинский техникум  | Сестринское дело   |
| 10.      | ИГУ ИФИАМ   | Филология и журналистика   |
| 11.      | ИрГУПС  | Управление на транспорте и информационные технологии             |
| 12.      | Иркутский обласнойхудожественный колледж им. И.Л. Копылова  | Дизайн   |
| 13.      | Сибирский федеральный университет респ. Хакасия г.Черемушки | Электроэнергетика и электротехника                               |
| 14.      | Новосибирский госуд. технич. университет                    | Прикладная математика и информатика                              |
| 15.      | ИрННТУ институт энергетики                                  | Электроэнергетика и электротехника                               |
| 16.      | ИрННТУ институт высоких технологий                          | Информационные системы и технологии                              |
| 17.      | ИГУ   | журналистика   |
| 18.      | БГУ   | Мировая экономика  |
| 19.      | ИрГУПС  | Техносверная безопасность  |
| 20.      | ИрГУПС  | Управление на транспорте и информационные технологии             |

**Определение выпускников 9 классов 2018 года**

Всего выпускников - 61

Окончили ОУ с аттестатом – 57

Окончили ОУ со свидетельством - 4

Не получили аттестат – 0

| <b>№ п/п</b> | <b>Место определения (наименование СПО, НПО)</b>          | <b>Факультет, специальность</b>                              |
|--------------|---|--|
| 1.           | Усольский химико-технологический техникум                 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  |
| 2.           | 10 класс  |  |
| 3.           | Усольский профессиональный лицей № 29                     | Электрик   |
| 4.           | 10 класс  |  |
| 5.           | 10 класс  |  |
| 6.           | 10 класс  |  |
| 7.           | Усольский химико-технологический техникум                 | Повар -кондитер  |
| 8.           | 10 класс  |  |
| 9.           | ГБПУ «Байкальский техникум»                               | Гостиничное дело   |
| 10.          | 10 класс  |  |
| 11.          | Ангарский политехнический техникум                        | Бухгалтерский учёт   |
| 12.          | Усольский химико-технологический техникум                 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  |
| 13.          | Ангарский политехнический техникум                        | Бухгалтерский учёт   |
| 14.          | Усольский химико-технологический техникум                 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  |
| 15.          | МБОУ СОШ № 38 г. Ангарска                                 | 10 класс МВД   |
| 16.          | Усольский химико-технологический техникум                 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования |
| 17.          | 10 класс  |  |
| 18.          | 10 класс  |  |
| 19.          | 10 класс  |  |
| 20.          | Иркутский областной колледж культуры                      | Преподаватель народных коллективов                           |
| 21.          | Ангарский педагогический колледж г. Усолье - Сибирское    | Дошкольное образование                                       |
| 22.          | 10 класс  |  |
| 23.          | 10 класс  |  |
| 24.          | Усольский химико-технологический техникум                 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  |
| 25.          | Усольский химико-технологический техникум                 | Техник - механик   |
| 26.          | 10 класс  |  |
| 27.          | Иркутский медицинский колледж железнодорожного транспорта | Медицинская сестра   |
| 28.          | МБОУ СОШ № 38 г. Ангарска                                 | 10 класс МВД   |
| 29.          | 10 класс  |  |
| 30.          | Усольский профессиональный лицей № 29                     | Электрик   |
| 31.          | 10 класс  |  |
| 32.          | 10 класс  |  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 33. | Усольский химико-технологический техникум                  | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                 |
| 34. | Усольский профессиональный лицей № 29                      | Токарь  |
| 35. | ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»               | Сварочное производство  |
| 36. | 10 класс   |   |
| 37. | 10 класс   |   |
| 38. | ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»                        | Электрик КИП  |
| 39. | Ангарский медицинский колледж                              | Медицинская сестра  |
| 40. | 10 класс   |   |
| 41. | Ангарский политехнический техникум                         | Переработка нефти и газа  |
| 42. | 10 класс   |   |
| 43. | Усольский профессиональный лицей № 29                      | Повар - кондитер  |
| 44. | 10 класс   |   |
| 45. | 10 класс   |   |
| 46. | ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»               | Автомеханик   |
| 47. | Усольский химико-технологический техникум                  | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                 |
| 48. | 10 класс   |   |
| 49. | 10 класс   |   |
| 50. | ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»                    | Фармацевтика  |
| 51. | ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»                    | Сестринское дело, медбрат   |
| 52. | Усольский химико-технологический техникум                  | Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования |
| 53. | ОГБОУ НПО Профессиональное училище №26 г. Усолье-Сибирское | Парикмахер  |
| 54. | ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»               | Автомеханик   |
| 55. | 10 класс   |   |
| 56. | 10 класс   |   |
| 57. | 10 класс   |   |

#### Список выпускников, получивших свидетельство об обучении

| № п/п | Место определения (наименование ССУЗа, НПО)                 | Факультет, специальность |
|-------|---|--------------------------|
| 1.    | ОГБОУ НПО Профессиональное училище № 11 г. Усолье-Сибирское | Плотник - каменщик       |
| 2.    | ОГБОУ НПО Профессиональное училище №26 г. Усолье-Сибирское  | Швея-мотористка          |
| 3.    | ОГБОУ НПО Профессиональное училище №26 г. Усолье-Сибирское  | Швея-мотористка          |
| 4.    | ГАПОУ ИО Усольский агропромышленный техникум                | Повар                    |

#### 6. Качество кадрового потенциала

Кадровый ресурс школы – один из самых важных. Для этого необходимо постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы **начального общего образования** стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

| № | Образование, категория, звания, награды                               | Количество учителей |
|---|---|---------------------|
|   |   | на 31.12.2018г.     |
| 1 | Высшее образование  | 11                  |
| 2 | Средне-специальное  | 4                   |
| 3 | Нет педагогического образования                                       | 0                   |
| 4 | Первая категория  | 7                   |
| 5 | Высшая категория  | 5                   |
| 6 | Почетное звание: Отличник просвещения                                 | 2                   |
| 7 | Победители конкурса приоритетного национального проекта «Образование» | 1                   |
| 8 | Премия губернатора Иркутской области                                  | 9                   |

73% учителей имеют высшее образование по специальности, 80% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, средний возраст – 42 года.

### **Основное общее и среднее общее образование**

#### **1. Характеристика учителей по категориям:**

| №  | Образование и категория   | Количество учителей |
|----|---|---------------------|
|    |   | на 31.12.2018г.     |
| 1  | Высшее образование  | 30                  |
| 2  | Средне-специальное  | 5                   |
| 3  | Нет педагогического образования                                       | 0                   |
| 4  | Не имеют КК   | 10                  |
| 5  | Первая категория  | 10                  |
| 6  | Высшая категория  | 15                  |
| 7  | Почетное звание: Отличник просвещения                                 | 2                   |
| 8  | Заслуженный учитель школы РФ  | 1                   |
| 9  | Почетный работник общего образования РФ                               | 9                   |
| 10 | Победители конкурса приоритетного национального проекта «Образование» | 9                   |
| 11 | Премия губернатора Иркутской области                                  | 17                  |

85% учителей имеют высшее образование по специальности, 71% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, средний возраст – 50 лет. Проблема школы состоит в том, что учительский коллектив насчитывает низкий процент учителей мужчин.

100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Практика показывает, что основной путь, способный существенно повлиять на повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетенции и эрудиции - это четкая на подлинно научной основе организация методической и исследовательской работы в школе.

Управление методической работой осуществляется через диагностическое, аналитическое, коррекционное, обобщающее направления и экспериментально - исследовательскую деятельность.

Содержание и формы деятельности методической работы направлены на реализацию единой методической темы: «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы»

Исходя из единой методической темы, определены целевая установка: создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических кадров; содействие комплексному развитию школы через развитие инновационной образовательной среды.

В аспекте повышения компетентности педагогических работников школы активно используются такие формы работы, как семинары-практикумы, круглые столы, консультации, тренинги, психолого-педагогические консилиумы. Они характеризуются многообразием и эффективностью подходов к повышению профессионализма работников школы, а также стимулируют педагогические и управленческие инновации.

| <b>Название мероприятия</b>   | <b>количество участников</b> |
|---|------------------------------|
| <b>Всероссийский уровень</b>  |                              |
| Участие в апробации портала «Российская электронная школа»  | 26                           |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко.   | 15                           |
| Участие во Всероссийском тестировании педагогов <a href="http://www.единый.урок">www.единый.урок</a> .  | 18                           |
| Участие во « II Всероссийском онлайн фестивале практик , технологий, методических разработок, проектов , моделей внедрения ФГОС – 2018»   | 15                           |
| Участие во Всероссийском тестировании педагогов «Оценка уровня знаний учителей и руководящих работников и иных нормативно-правовых актов в сфере образования, основ компьютерной грамотности, современных педагогических технологий»                    | 33                           |
| Участие во Всероссийском информационно-педагогическом модуле АСПО «Эффективные механизмы решения конфликтных ситуаций средствами медиации: практические приемы и алгоритмы решения споров с участием детей, с участием родителей»                       | 38                           |
| <b>Региональный уровень</b>   |                              |
| Участие в региональном этапе Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»   | 3                            |
| Участие в работе методической школы «Методы, приемы, стратегии формирования и развития читательской компетентности школьников»  | 1                            |
| Участие в исследовании среди педагогических работников дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. «Выявление уровня готовности педагогических работников к работе в условиях внедрения профессионального стандарта» | 36                           |
| Участие в областной научно-практической конференции «Инновационные технологии, методы и приемы в преподавании иностранных языков при реализации программ общеобразовательного, профильного и углубленного уровней»                                      | 2                            |
| Участие в работе XI региональной стажировочной сессии «Интеграция общего и дополнительного образования как необходимое условие развития личности и самоопределения обучающихся»   | 3                            |
| Участие в региональной конференции «ФГОС ОО: от цели к результату»  | 3                            |
| Выступление с докладом в Министерстве Сельского хозяйства Иркутской области «Обобщение опыта в рамках проекта по агробизнес- образованию»   | 1                            |
| Участие в заседании координационно-методического совета руководителей школ- областных пилотных площадок АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ  | 1                            |
| Участие в Байкальском международном салоне образования -2018  | 25                           |
| I Региональный фестиваль кадетских классов образовательных организаций Иркутской области «Кадетская дружба» посвященный 73 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.  | 1                            |
| Участие в вебинаре «Актуальные подходы к оценке эффективности внедряемых, реализуемых практик социализации и моделей оценки качества работы образовательных организаций по социализации личности»   | 1                            |
| Участие в I Региональном чемпионате корпораций по стандартам JuniorSkills   | 2                            |

|   |    |
|---|----|
| Окружной форум «Наставник»  | 2  |
| Участие в региональной научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  | 3  |
| Региональный конкурс «Профстарт»  | 1  |
| Областной конкурс «Начинающий фермер» среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области   | 1  |
| Участие в региональном конкурсе методических разработок уроков, сценариев мероприятий среди педагогов образовательных организаций «Иркутская область – гордость России!», посвященного 80-летию образования Иркутской области | 2  |
| Открытый областной заочный конкурс творческих работ «Защити свои персональные данные»   | 1  |
| Участие в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Иркутской области  | 2  |
| Участие в международном байкальском фестивале детских фильмов «Чистый взгляд»   | 1  |
| Участие в региональном конкурсе учебных проектов по инженерному творчеству, проведенных в рамках Недели информатизации образования Иркутской области  | 2  |
| Участие в областной выставке научно-технического творчества и декоративно-прикладного искусства социально-культурного проекта «Добрыш»  | 1  |
| <b>Муниципальный уровень</b>  |    |
| Участие в Фестивале открытых уроков «Урок – вершина мастерства»   | 22 |
| Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы (урок)   | 1  |
| Районный конкурс на лучшие педагогические практики по использованию средств информационно – коммуникационных - технологий для обучения в системе образования  | 1  |
| Участие в муниципальных педагогических чтений «Воспитание ребенка в семье: чем может помочь А.С. Макаренко» в рамках профессионального сотрудничества по реализации проекта «Муниципальный наставник – 2018»                  | 4  |
| Мастер – классы в рамках РМО начальных классов по теме «Самообразование как основа успешности учителя»  | 3  |
| Участие в XIX районной научно-практической конференции старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие»   | 14 |
| Участие в XIV районной научно-практической конференции юниоров  | 7  |

### **Вывод:**

Повышение квалификации преподавателей - процесс непрерывный, формы повышения могут быть разнообразными. Анализ данных, представленных выше, позволяет говорить об активности части педагогов школы, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

Показателем профессионализма является работа педагогов в качестве экспертов в рамках образовательной организации, муниципальной и региональной системы образования. 33 педагога выступили в качестве экспертов в 2018 году, что составляет 66 % от всего педагогического коллектива.

- Экспертиза в процессе аттестации педагогических работников - 7
- Региональный эксперт: мониторинг УУД обучающихся 7-х классов - 2
- Региональный эксперт ОГЭ – 1

- Региональный эксперт и член жюри регионального конкурса «Лучшая образовательная организация в Иркутской области - 2018» - 1
- Член жюри регионального конкурса «Учитель года – 2018» - 1
- Предметное жюри МЭВОШ, районных предметных олимпиад - 14
- В рамках работы НПК - 7

Важным условием и ведущим фактором, во многом определяющим успешность профессиональной деятельности учителя, выступает конкурсное движение, участие в проектах.

В 2018 году педагоги школы участвовали в различных конкурсах и проектах:

- Конкурс на присуждение премий Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2018 году - **1 чел.**
- Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» - **1 чел.**
- Всероссийский социально – образовательный проект образовательная организация высокой социальной ответственности – **38 чел.**

В ноябре 2018 года наша школа стала участником апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» (РЭШ). Цель апробации – моделирование полнофункциональной работы портала «Российская электронная школа» на примере основной образовательной программы по обязательным учебным предметам. В региональном исследовании компетенции учителей приняли участие 36 педагогов школы.

В рамках Байкальского международного салона образования школой был представлен опыт реализации модели агробизнес - школы по теме «От профориентации – к профессиональному самоопределению»

В демонстрации педагогического мастерства школьного коллектива свидетельствуют награды педагогов разных уровней в 2018 году:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.
- Звание «Заслуженный работник образования Иркутской области» - 1 чел.
- Благодарность министерства Иркутской области - 1 чел
- Благодарность мэра Усольского района - 1 чел.
- Почетная грамота Комитета по образованию Усольского района - 6 чел.
- Награды от Профсоюза – 1 чел.

#### **Вывод:**

Данные, представленные выше, свидетельствуют о том, что кадровый потенциал школы характеризуется способностью к выполнению задач дальнейшей модернизации образования и программы развития школы. Педагоги обладают высоким уровнем профессиональной компетенции, креативны и открыты к инновационной деятельности.

### 7. Качество учебно – методического и библиотечно — информационного обеспечения

#### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

|   |                     |
|---|---------------------|
| Библиотечный фонд:  | 22724               |
| - учебники и учебная литература                           | 10 227              |
| - художественная литература                               | 11228               |
| -методическая литература                                  | 552                 |
| - периодические издания                                   | 21(старые)          |
| Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке): | 348<br>(1компьютер) |
| - электронные   | -                   |
| - электронные дополнительные учебные пособия              | 250                 |
| - электронная справочная и энциклопедическая литература   | 98                  |

## 8. Материально — техническая база

Для осуществления образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу, что положительно влияет на мотивацию и заинтересованность обучающихся.

| №  | Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника | Количество | Оптимальное состояние | Допустимое состояние | Критическое состояние |
|----|---|------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1  | Спортивный зал                                | 2          | +                     |                      |                       |
| 2  | Стадион                                       | 1          | +                     |                      |                       |
| 3  | Актовый зал                                   | 1          | +                     |                      |                       |
| 4  | Мастерская столярная                          | 1          | +                     |                      |                       |
| 5  | Мастерская слесарная                          | 1          | +                     |                      |                       |
| 6  | Мобильные кабинеты естественно-научного цикла | 2          | +                     |                      |                       |
|    | Кабинеты:                                     |            |                       |                      |                       |
| 7  | Русского языка                                | 3          | +                     |                      |                       |
| 8  | Математики                                    | 2          | +                     |                      |                       |
| 9  | Химии   | 1          | +                     |                      |                       |
| 10 | Физики  | 1          | +                     |                      |                       |
| 11 | Иностранного языка                            | 3          | +                     |                      |                       |
| 12 | Биологии                                      | 1          | +                     |                      |                       |
| 13 | Информатики                                   | 2          | +                     |                      |                       |
| 14 | Истории                                       | 1          | +                     |                      |                       |
| 15 | Музыки  | 1          | +                     |                      |                       |
| 16 | ОБЖ   | 1          | +                     |                      |                       |
| 17 | Обслуживающего труда                          | 2          | +                     |                      |                       |
| 18 | Географии                                     | 1          | +                     |                      |                       |
| 19 | Начальные классы                              | 14         | +                     |                      |                       |
| 20 | Столовая                                      | 1          | +                     |                      |                       |
| 21 | Кабинет социального педагога                  | 1          | +                     |                      |                       |
| 22 | Кабинет психолога                             | 1          | +                     |                      |                       |
| 23 | Сенсорная комната                             | 1          | +                     |                      |                       |

### Использование Интернет - ресурса

На данный момент в МБОУ «Белореченская СОШ» задействовано в учебном процессе 98 компьютеров. На один компьютер приходится 8,4 обучающихся.

Учреждение подключено к сети Интернет. Муниципальный контракт с провайдером ОАО «Ростелеком» от 01.01.2016 г. № 186775. Скорость Интернета составляет 4 Мбит/с.

МБОУ «Белореченская СОШ» имеет сайт: <http://belorschool.uoura.ru>, отвечающий федеральным требованиям по наличию обязательной информации. Имеется администратор сайта, команда разработчиков.

В школе действует локальная сеть, которая объединяет 2 кабинета информатики, методический кабинет, кабинет заместителя директора по АХЧ, библиотеку, кабинет секретаря школы и 32 учебных кабинета (биология, математика, иностранный язык, русский язык и литература, география, история, физика, химия, ОБЖ, кабинеты нач.шк.)

### Другие средства ТСО

Интерактивная доска IWSB для кабинета ИКТ, Радиомодуль (модем Skulink), Acorp 5port 10/100MSwith, Acorp 8port 10/100MSwith, Acorp 16port 10/100MSwith, проекторы: ToshibaTOP –T45, ToshibaTOP –S21, BenqMP 611c, BenqCP 120c

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

В течение 2016-2017 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает:

- успеваемость и качество знаний учащихся по результатам итоговой и промежуточной аттестации
- динамику результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и 11-х классов
- доля второгодников от общего числа учащихся по каждому уровню обучения

2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает:

- результативность преподавания по предметам
- пропуски уроков учащимися
- полнота выполнения учебных планов и программ общего и дополнительного образования
- степень использования образовательных технологий в образовательном процессе

3. Содержание процедуры оценки качества социально-педагогической, здоровьесберегающей работы, реализации программ внеурочной деятельности включает:

- количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- состояние и сохранение здоровья учащихся, организацию питания
- охват учащихся внеурочной деятельностью
- реализацию программ внеурочной деятельности, взаимосвязь с социумом

4. Содержание процедуры оценки качества методической работы включает в себя:

- уровень активности педагогов в муниципальном, региональном методическом пространстве: выступление на проводимых научно-практических конференциях, участие в проведении конференций, мастер-классов
- организация опытно-экспериментальной работы
- укомплектованность педагогическими кадрами

- уровень образования, квалификации и аттестации педагогических кадров.
  - курсовая подготовка педагогов
5. Содержание мониторинга движения учащихся включает в себя:
- количество выпускников 9-ых классов, продолживших обучение
  - количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в том числе по профилю обучения
  - доля учащихся, выбывших из Школы без получения обязательного общего образования.
  - доля выбывших учащихся в другие учебные заведения и причины их выбытия
6. Содержание процедуры оценки личностных достижений участников образовательных отношений включает в себя:
- количество и успешность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.
  - количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

### **Наличие положительных отзывов родителей, выпускников и местного сообщества**

О положительной оценке деятельности школы свидетельствуют публикация в большой международной энциклопедии «Лучшие в образовании» в журнале «Ассоциация женщин – руководителей России» в Национальном Реестре «Ведущие образовательные учреждения России» за 2015 г.(web – сайт Реестра: [www. leading – education.ru](http://www.leading – education.ru)), в общероссийском кадастре «КНИГА ПОЧЕТА» - 2013 г.([www.kniga – pocheta.ru](http://www.kniga – pocheta.ru)), записи в Книге обращений. Школа получает отзывы о выпускниках из учебных заведений. Благодарность Российской Ассоциации Навигаторов – скаутов, Благодарственное письмо Усольского отделения КПРФ.

## **Раздел 2: Показатели деятельности МБОУ «Белореченская СОШ»**

### 1. Показатели деятельности МБОУ «Белореченская СОШ»

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 825 человек       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 336 человек       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 365 человек       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 48 человек        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 156/21%           |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 26,3 баллов       |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9   | 14,6 баллов       |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
|        | класса по математике  |                  |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 76,6 баллов      |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 63,94 баллов     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек / 0%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек / 0%   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0%   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек / 0%   |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек / 0%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек / 0%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек / 2%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 3 человека / 15% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 720/87%          |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 154/21%          |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 81/53%           |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 15 / 9,7%        |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 7 / 5%           |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих   | 0 человек /      |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
|        | образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0%                 |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек/<br>0%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/<br>0%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/<br>0%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 46 человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 38 человек<br>83%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 38 человек<br>83%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 6 человек/<br>13%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/<br>13%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35 человек/<br>76% |
| 1.29.1 | Высшая  | 18 человек/<br>39% |
| 1.29.2 | Первая  | 17 человек/<br>37% |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 20 человек/<br>43% |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 3 человека/<br>7%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 17 человек/<br>37% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 5 человек<br>11%   |

|       |  |                       |
|-------|--|-----------------------|
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 16 человек/<br>35%    |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 человек/<br>89%    |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 44 человека/<br>96%   |
| 2.    | Инфраструктура   |                       |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,11 единиц           |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 10,9 единиц           |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет                   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да                    |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет                   |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да                    |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                    |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 628 человек/<br>82,4% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 3,58                  |

## 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Сегодня мысль о том, что школа должна, прежде всего, давать знания, умения и навыки, то есть служить складом готовых знаний, представляется неактуальной. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора,

прогнозируя их возможные последствия, люди, способные к сотрудничеству, инициативные и самостоятельные.

1. Поставленная цель на 2017/2018 учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
4. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
5. Формы и методы ВШК соответствовали задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
6. Методическая тема школы и вытекающие из нее планы работы ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой.
7. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражала основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ-решение».
2. Психологическая перестройка работников школы при переходе к новым информационным технологиям идет медленно.
3. ШМО недостаточно уделяют внимания изучению новых технологий.
4. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

#### **Задачи на новый учебный год**

Работа школы в 2018-2019 учебном году будет направлена на **создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире** и реализацию следующих задач:

- создание условий для формирования духовно – богатой, творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире, через совершенствование и модернизацию организации учебно-воспитательного процесса;
- выполнение всех требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для получения школьниками среднего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;
- создание для школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, условий, гарантирующих углубленное изучение предметов через внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников;
- создание условий для качественного повышения профессионального образования педагогических кадров, повышение требований к личности педагога, закрепление молодых специалистов в образовательном учреждении;
- оптимизацию системы управления и ресурсного обеспечения школы;
- реализацию программы информатизации процесса обучения;
- расширение взаимодействия школы с социокультурной средой.

Директор МБОУ «Белореченская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Л.П. Мамойко