

ПРИНЯТО

Утверждаю

Педагогическим советом

Протокол № 4 от 27.03.2019г.  
СОШ"

Директор МБОУ "Белореченская

 Л.П. Мамойко

Приказ от 28.03.2019г. № 98

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белореченская средняя общеобразовательная школа»

# Отчет о самообследовании за 2018- 2019 учебный год

по состоянию на 31.12 .2019 года.



## **Содержание:**

Общие сведения об образовательной организации

### **Раздел 1: Аналитическая часть.**

- 1 Оценка образовательной деятельности
- 2 Оценка системы управления образовательной организации
- 3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 4 Организация учебного процесса
- 5 Востребованность выпускников
- 6 Качество кадрового потенциала
- 7 Качество учебно- методического и библиотечно —  
информационного обеспечения
- 8 Материально — техническая база
- 9 Функционирование внутренней системы оценки качества  
образования

### **Раздел 2: Показатели деятельности МБОУ «Белореченская СОШ»**

- 1 Показатели деятельности МБОУ «Белореченская СОШ»
- 2 Анализ показателей деятельности образовательной  
организации.

## Общие сведения об образовательной организации

### 1.1 Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Белореченская средняя общеобразовательная школа»**

1.2. Юридический адрес: Иркутская область. Усольский район, р.п. Белореченский, 106

1.3. Фактический адрес:

Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 106

Телефоны: 8-39543-25- 7- 14 8-3954- 25 – 8 - 36

Факс: 8 – 39543- 25 – 7- 14

E-mail: [belorschool@yandex.ru](mailto:belorschool@yandex.ru)

1.4. Учредители:

Иркутская область Муниципальный район Усольского районного муниципального образования КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г. Усолье – Сибирское ул. Свердлова 3

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство:

№002528227 08 февраля 2008г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Иркутской области ОГРН 2083819002595

(№, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия

№8638 от 04 декабря 2015 г.. Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Перечень образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

### 1.2. Руководители общеобразовательной организации

2.1. Директор:

Мамойко Любовь Павловна

89247116103

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе

Бобровская Татьяна Викторовна

Фрунза Марина Викторовна

839543 -25-8-36

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

по воспитательной работе:

Коркина Галина Николаевна

839543 -25-8- 36

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

по хозяйственной работе:

Бажина Любовь Николаевна

839543 -25-2 - 31

## Раздел 1: Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Организация образовательного процесса МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» регламентируется учебным планом.

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы МБОУ «Белореченская СОШ» и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

Учебный план МБОУ «Белореченская СОШ» формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по рекомендации используется на изучение учебного предмета «Русский язык», в связи с переходом на 5-дневную учебную неделю и для соблюдения преемственности между учебным планом 2016-2017 учебного года и 2017-2018 учебного года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПин 2.4.2.3286-15.

Начальная школа работает по пятидневной рабочей неделе, продолжительность урока 45 минут (в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии), при этом обеспечивается исполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821- 10).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

На уровне начального общего образования обучение ведется по учебно-методическим комплексам:

– «Школа России» - 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г;

– «Д.Б. Эльконин – В.В. Давыдов» - 3а.

Для использования при реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

В 2018 - 2019 учебном году школа продолжает реализацию межпредметного образовательного модуля «Первый раз в первый класс», рассчитанный на 84 часа первой четверти первого класса (4 недели). Основа модуля – координация учебных предметов, а также социализация учащихся. Вводный модуль предусматривает переход от игровой деятельности к учебной, стартовую диагностику, выработку «правил игры» в классе, в школе, выход на основные учебные предметы, формирование классного коллектива.

Учитывая запрос обучающихся и их законных представителей по освоению различных образовательных областей, часть формируемая участниками образовательных отношений в 2017-2018 и 2018 – 2018 учебных годах был представлен предметом ЛФК в 4 е классе.

Учебный план для 5 - 8 классов, 9 классов опережающего введения ФГОС основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обучающиеся ООО обучаются по шестидневной рабочей неделе, продолжительность урока 45 минут.

Часы, отведённые из части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные предметы заносятся в классный журнал и оцениваются согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира и реализации себя в современном мире.

Образовательная область **Математика и информатика** представлена следующими курсами:

- Задачи с параметрами – 8, 9 классы – 5 часов;
- Моделирование роботов – 3 часа;
- Информатика – 11 часов (с учётом деления на группы);
- Информационные технологии в быту – элективный курс – 9 класс – 0,5 часа.

Всего на эту область отведено 19,5 часов, что составляет **41,5%** от общего количества часов.

Образовательная область **Общественно – научные предметы** представлена следующими курсами:

- Основы духовно – нравственной культуры народов России – 5 класс – 1 час;
- Краеведение – элективный курс – 9 класс – 0,5 часа;
- Географический мир – элективный курс – 9 класс – 0,5 часа;
- Моя фирма – элективный курс – 9 класс – 0,5 часа.

Всего на эту область отведено 2,5 часа, что составляет **5,3%** от общего количества часов.

Образовательная область **Естественно – научные предметы** представлена следующими курсами:

- Формирование культуры здоровья – 8 класс – 1 час;
- Байкаловедение – 5 класс – 1 час;
- Химия – 7 класс – 2 часа;
- География Иркутской области – 8, 9 класс – 3,5 часа;
- Здоровый образ жизни – элективный курс – 9 класс – 0,5 часа;
- Электродинамика – элективный курс – 9 класс – 0,5 часа.

Всего на эту область отведено 8,5 часов, что составляет **18,2%** от общего количества часов.

Образовательная область **Технология** представлена следующими курсами:

- Черчение. Первые шаги – 8 класс – 1 час.

Всего на эту область отведено 1 час, что составляет **2,1%** от общего количества часов.

Образовательная область **Физическая культура** представлена следующими курсами:

- ОБЖ – 5, 6, 7 класс – 8 часов;
- Баскетбол – 9 класс – 1 час;
- Волейбол – 8 класс – 1 час;
- Лёгкая атлетика – 5 класс – 1 час;
- Футбол – 7 класс – 1 час.

Всего на эту область отведено 12 часов, что составляет **25,5%** от общего количества часов.

Образовательная область **Психология** представлена в школьном компоненте следующими курсами:

- Я – подросток – 8, 9 класс – 3,5 часа.

Всего на эту область отведено 3,5 часа, что составляет **7,4%** от общего количества часов.

Всего часов части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования используется 47 часов (с учётом деления на группы).

В условиях реализации проекта «Агропоколение» сетевой модели агробизнес - образования, учебный план школы ориентирован на формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере агропромышленного комплекса, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

Данное направление реализуется через программы учебных предметов: биология, география, ОБЖ, обществознание, технология (направление – сельскохозяйственный труд), а так же программы курсов по выбору: Формирование культуры здоровья, Здоровый образ жизни, Я – подросток, Моя фирма, Краеведение.

Учебный план 10 - 11 классов разработан на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, развитие регионального компонента содержания общего образования и условия для реализации компонента образовательной организации.

Учебный план состоит из трех частей: инвариантная часть, региональный компонент и компонент образовательной организации.

Федеральный компонент обеспечивает единство образовательного пространства в стране, включает образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения и является обязательной частью содержания общего среднего

образования. Содержание компонента определяется федеральными программами и учебниками.

Региональный компонент обеспечивает единство образовательного пространства в регионе, которое построено в соответствии с заказами и спросом на образовательные услуги.

Компонент образовательной организации учебного плана построен в соответствии с образовательной программой.

Обучающиеся СОО обучаются по шестидневной рабочей неделе, продолжительность урока 45 минут.

Часы, отведённые из части, формируемой участниками образовательных отношений на учебные предметы заносятся в классный журнал и оцениваются согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

В школе обучение в 10 и 11 классах будет осуществляться по универсальному профилю, социальный заказ обучающихся и их законных представителей учтен за счет часов компонента образовательной организации. В школе продолжается обучение, которое призвано развивать такие профессионально значимые качества, как системное мышление, способности к критичному оцениванию и самооцениванию, рефлексии, мотивированию. Разноуровневое обучение, являясь средством дифференциации и индивидуализации образования, позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Так как школа не имеет возможности учесть интересы всех учащихся, то для таких учащихся введены курсы по выбору за счет часов компонента образовательной организации:

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю (2018-2020)	
			10	11
Предметы и курсы по выбору	Алгебра и начала математического анализа	ЭК	1	1
	Астрономия	ЭК		1
	Современная Британия	ФК	1	
	Введение в агробизнес	ФК		1
	Введение в агробизнес	ФК		1
	Методы решения физических задач	ФК	1	
	Задачи с параметрами	ФК	1	1
	Имитационное моделирование в AnyLogic	ФК		1

Элективные курсы (курсы по выбору)		11 класс
Филология	Искусство устной и письменной речи	1
Обществознание	Право. Основы правовой культуры	1
	Введение в агробизнес	1
	Методы решения физических задач	0,5
Математика	Задачи с параметрами	1
	Исследование функций элементарными средствами	0,5

Учитывая миссию школы «Подготовить ребенка к самостоятельной жизни, помочь ему найти свою профессиональную нишу и осуществить свое призвание», школьный компонент учебного плана разработан с учётом подготовки к дальнейшему обучению с целью дальнейшего самоопределения учащихся.

Учебный план 11 класса составлен в соответствии с учебным планом 2017 – 2018 учебного года, где сохраняется общее количество часов инвариантной части, регионального и компонента образовательной организации. Так как в 2017 – 2018 учебном году обучающимися 10 класса был освоен курс «История родного края», поэтому в 2018 – 2019 учебном году обучающимися 11 класса будет изучаться курс «Основы психологии семейной жизни».

В 11 классе час Мировой художественной культуры перенесён в компонент образовательной организации.

Таким образом, учебный план школы на 2018 -2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива школы.

Содержание образования компонента образовательной организации реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира и реализации себя в современном мире.

#### **В 11 классе:**

Образовательная область **Филология** представлена в школьном компоненте следующими курсами:

- Искусство устной и письменной речи - 11 класс – 1 час;

Всего на эту область отведен 1 час, что составляет 16,7% от общего количества часов компонента образовательной организации.

Образовательная область **Обществознание** представлена в школьном компоненте следующими курсами:

- Право. Основы правовой культуры – 11 класс – 1 час.

Всего на эту область отведен 1 час, что составляет 16,7% от общего количества часов компонента образовательной организации.

Образовательная область **Естествознание** представлена в школьном компоненте следующими курсами:

- Физика – 11 класс – 1 час;
- Методы решения физических задач – 11 класс – 0,5 часа;
- Введение в агробизнес - 11 класс – 1 час.

Всего на эту область отведено 2,5 часа, что составляет 41,6% от общего количества часов компонента образовательной организации.

Образовательная область **Математика** представлена в школьном компоненте следующими курсами:

- Задачи с параметрами – 11 класс – 1 час;
- Исследование функций элементарными средствами – 11 класс – 0,5 часа.

Всего на эту область отведено 1,5 часа, что составляет 25% от общего количества часов компонента образовательной организации.

Всего компонента образовательной организации используется 6 часов.

В условиях реализации проекта «Агропоколение» сетевой модели агробизнес - образования, учебный план школы ориентирован на формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере



агропромышленного комплекса, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

Данное направление реализуется через программы учебных предметов: биология, география, ОБЖ, обществознание, технология (направление – сельскохозяйственный труд), а так же программу курсов по выбору: Формирование культуры здоровья, Введение в агробизнес.

Учебный план для обучающихся с нарушениями интеллекта предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовая подготовка, имеющая профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы.

В 5 – 9 классах из обязательной части учебного плана изучаются общеобразовательные курсы: русский язык, чтение, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, обществознание, музыка и пение, изобразительное искусство, физическая культура. Осуществляется профессионально – трудовое обучение.

С учетом специфики обучающихся за счёт часов компонента образовательной организации введены следующие предметы: русский язык, чтение, математика, музыка, профессионально – трудовое обучение и курсы: основы духовно – нравственной культуры народов России, Байкаловедение.

Таким образом, учебный план школы создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива школы.

### 1.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-2 уровень		Имеются в наличии, соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровень	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; - структуре рабочей программы;	Имеются в наличии, соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

### 1.3. Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	да

Расписание занятий предусматривает	Начальные классы- чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	5-9 классы - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да

## 2. Оценка системы управления образовательной организации

*Суть модификации системы управления:*

1. Развитие культуры управления учителей и учащихся через интеграцию преподавания и управления.
2. Обновление уклада школьной жизни на принципах демократического управления.
3. Изменение позиции ученика, учителя, управленца в образовательном процессе, которые должны стать субъектами собственной образовательной и управленческой деятельности в школе.

Механизм управления опирается на системный подход и принцип единства сознания и деятельности, личностно-ориентированный, гуманистический, деятельностный и проблемно-функциональный подходы; закономерности теории социального управления, в частности, управления образовательной школой, современные теории менеджмента. С целью привлечения педагогической общественности к участию в управлении школой создан постоянно действующий орган управления – педагогический совет, привлечения всего трудового коллектива – общее собрание членов трудового коллектива, деятельность которых закреплена п.3.8.,3.9 Устава МБОУ «Белореченская СОШ»

С целью привлечения родительской общественности к участию в управлении школой для решения стратегических и других вопросов развития создан общешкольный родительский комитет, который помогает вносить в жизнь школы изменения и коррективы.

Организацией школьного самоуправления занимаются самые активные обучающиеся школы, которые входят в состав органов ученического самоуправления Школьной Демократической Республики (п.3.14 Устава МБОУ «Белореченская СОШ».

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### **Качество освоения образовательных программ за три года**

#### 1. Начальное общее образование

Предмет	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (I пол)	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (I пол)
Русский язык	100	99	99	100	41	38	42	41
Литературное чтение	100	100	100	100	72	72	77	78
Математика	100	99	99	100	47	43	48	44
Иностранный язык	100	100	99	100	59	60	56	51
Окружающий мир	100	100	100	100	73	63	70	62
Технология	100	100	100	100	94	96	95	96
Физическая культура	100	100	100	100	99	99	100	97
Изобразительное искусство	100	100	100	100	96	97	99	94
Музыка	100	100	100	100	92	84	90	93

#### 2. Начальное общее образование (обучающиеся с ОВЗ)

Предмет	Успеваемость (%)				Качество (%)			
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2017-2018 учебный год (I полугод)	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год (I полугод)
Русский язык	100	100	100	100	27	10	25	31
Развитие речи	100	100	100	100		50	73	100
Речевая практика	-	-	100	100	-	-	90	86
Математика	100	100	100	100	33	30	44	44
Чтение	100	100	100	100	40	30	50	56
Развитие устной на основе изучения предметов окружающей действительности	100	100	100	100	75	50	54	75
Трудовое обучение	100	100	100	100	87	100	100	88
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100

Изобразительное искусство	100	100	100	100	73	75	81	75
Музыка	100	100	100	100	75	60	69	81

### 3. Основное общее образование

Предмет	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	15 - 16	16 - 17	17-18	18-19 (I пол)	15 - 16	16 - 17	17-18	18-19 (I пол)
Русский язык	99,9	100	100	99,8	38	30	36	33
Литература	99,9	100	100	99,8	54	67	62	58
Математика	100	100	100	99,9	45	33	41	35
Алгебра	99,9	100	100	100	25	34	36	23
Геометрия	99,9	100	100	100	33	45	43	27
Иностранный язык	100	100	100	99	49	43	42	42
Химия	100	100	99	100	33	36	36	34
Биология	99,9	100	100	100	55	42	49	34
География	99,9	100	100	99,8	80	68	74	64
Физика	100	100	100	100	36	32	34	33
История	100	100	100	100	72	68	62	57
Технология	100	100	100	100	95	93	97	88
Физическая культура	100	100	100	100	91	97	99	94
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	99,5	98	99
Обществознание	100	100	100	100	85	79	68	56
Информатика	100	100	100	100	53	40	58	30
ОБЖ	100	100	100	100	78	69	86	87
Черчение	100	100	-		75	84		
Музыка	100	100	100	100	86	82	88	96

### 4. Основное общее образование (обучающиеся с ОВЗ)

Предмет	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	15 - 16	16 - 17	17-18	18 -19 (I пол)	15 - 16	16 - 17	17-18	18 -19 (I пол)
Русский язык	100	100	100	100	58	43	35	49
Математика	100	100	100	100	55	44	45	54
Чтение	100	100	100	100	91	71	58	66
История	100	100	100	100	89	93	71	52
Обществознание	100	100	100	100	78	86	86	70
Биология	100	100	100	100	85	67	59	55
География	100	100	100	100	66	70	52	39
ПТО	100	100	100	100	88	74	97	82
Физическая культура	100	100	100	100	83	92	93	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	91	80	100
Музыка	100	100	100	100	80	84	80	100

### 5. Среднее общее образование

Предмет	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	15 - 16	16 - 17	17-18	18-19 (I пол)	15 - 16	16 - 17	17-18	18-19 (I пол)
Русский язык	100	100	100	100	50	79	62	57
Литература	100	100	100	100	82	100	90	84
Алгебра	100	97	94	100	61	62	49	32
Геометрия	100	97	94	100	63	66	53	54
Иностранный язык	100	100	100	100	68	62	63	81
Химия	100	100	100	100	73	59	56	49
Биология	100	100	100	100	89	86	79	72
География	100	100	100	100	100	100	95,5	92
Физика	100	100	100	100	43	62	47	37
История	100	100	100	100	82	100	92	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
МХК	100	100	-	-	100	100	-	-
Обществознание	100	100	100	100	80	100	92	80
Информатика	100	97	100	100	80	62	63	62
ОБЖ	100	100	100	100	96	97	100	98
Астрономия	100	100	100	100	100	100	100	100

### В разрезе классов

класс	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018	2018 - 2019 (I пол)	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018	2018 - 2019 (I пол)
2	100	99,8	100	100	75	75	81	73
3	100	99,8	100	100	74	71	75	78
4	100	100	100	100	71	65	71	69
<b>НОО</b>	<b>100</b>	<b>99,9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>76</b>	<b>73</b>
5	100	100	100	99,9	66	64	70	63
6	100	100	100	100	77	56	65	66
7	100	100	100	100	64	66	57	56
8	100	100	100	100	58	54	70	49
9	99	100	100	99,8	60	54	54	54
<b>ООО</b>	<b>99,9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,9</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>63</b>	<b>58</b>
10	100	95,2	99	100	84	82	70	72
11	100	100	100	100	78	88	84	77
<b>СОО</b>	<b>100</b>	<b>96,7</b>	<b>99,5</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>85</b>	<b>77</b>	<b>75</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>99,9</b>	<b>99,6</b>	<b>99,9</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>66</b>

Анализ данных таблиц позволяет определить основные задачи работы администрации и методических объединений учителей школы на следующий год.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов Итоги ОГЭ

класс	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	15 - 16	16 - 17	17 - 18	15 - 16	16 - 17	17 - 18
Русский язык	100	98,4	100	53,3	39,7	43,6
Литература	-	100	-	-	50	-
Математика	100	98,4	96,5	38,3	49,2	38,6
Английский язык	100	100	-	66,7	100	-
Биология	70	100	100	15	44,4	36,4
География	57,1	88,2	100	35,7	23,5	37,5
Информатика	100	100	93,5	100	83,3	35,5
История	0	100	-	0	0	-
Обществознание	57,8	94,7	84,6	17,8	21,1	2,6
Физика	88,9	100	100	33,3	0	37,5
Химия	100	100	100	75	66,7	100

### Итоги ЕГЭ

класс	Преодолели минимальный порог (%)			Средний тестовый балл		
	15 - 16	16 - 17	17 - 18	15 - 16	16 - 17	17 - 18
Русский язык	100	100	100	63,5	71	76,6
Литература	-	100	-	-	66	-
Математика (профильный уровень)	95	100	100	50,7	49	63,94
Математика (базовый уровень)	100	100	100	15,1	16	18
Биология	80	100	100	43,8	58	59
Информатика	100	-	100	64	-	66,33
Физика	100	-	100	44,1	-	57
История	-	100	100	-	51	53
Обществознание	78,6	100	100	47,3	54	56
Химия	100	-	0	55	-	25
Английский язык	100	-	100	90	-	75

Таким образом, итоговая аттестация, целью которой является установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 9 и 11 классов и сравнение этого уровня с требованиями государственного стандарта, в целом проведена удовлетворительно. Следует отметить низкий уровень подготовки выпускников 9 классов по обществознанию, информатике и биологии.

### Полнота реализации заявленных программ

Класс	план				факт				% исполнения			
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019 (I пол)	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019 (I пол)	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019 (I пол)
1	2711	3517	2088	995	2711	3517	2088	995	100	100	100	100
2	3669	3171	3394	1183	3669	3171	3394	1183	100	100	100	100
3	2815	3305	3334	1583	2812	3305	3334	1583	99,9	100	100	100
4	2978	3405	4317	1976	2978	3405	4313	1976	100	100	99,9	100
<b>НОО</b>	<b>12173</b>	<b>13398</b>	<b>13133</b>	<b>5737</b>	<b>12170</b>	<b>13398</b>	<b>13129</b>	<b>5737</b>	<b>99,98</b>	<b>100</b>	<b>99,96</b>	<b>100</b>

5	3795	2625	3444	1660	3771	2599	3330	1651	99,4	99,0	96,7	99,5
6	4379	3953	2643	1521	4351	3936	2598	1500	99,4	99,6	98,3	98,6
7	3986	5982	5372	1674	3973	5939	5241	1636	99,7	99,3	97,6	97,7
8	3810	2767	4870	1723	3764	2735	4775	1705	98,8	98,8	98	99,0
9	4831	5058	3982	2816	4794	4994	3916	2775	99,2	98,7	98,3	98,5
ООО	<b>20801</b>	<b>20385</b>	<b>20311</b>	<b>9394</b>	<b>20653</b>	<b>20203</b>	<b>19860</b>	<b>9267</b>	<b>99,3</b>	<b>99,1</b>	<b>97,8</b>	<b>98,6</b>
10	1237	1245	1520	648	1228	1228	1489	645	99,3	98,6	97,9	99,5
11	1420	1232	1245	685	1420	1219	1202	579	100	98,9	96,5	99
СОО	<b>2657</b>	<b>2477</b>	<b>2765</b>	<b>1233</b>	<b>2648</b>	<b>2447</b>	<b>2691</b>	<b>1224</b>	<b>99,7</b>	<b>98,8</b>	<b>97,3</b>	<b>99,3</b>
Всего по школе	<b>35631</b>	<b>36260</b>	<b>36209</b>	<b>16364</b>	<b>35471</b>	<b>36048</b>	<b>35680</b>	<b>16228</b>	<b>99,6</b>	<b>99,4</b>	<b>98,5</b>	<b>99,2</b>

В соответствии с планом работы на 2016– 2017 и 2017 - 2018 учебные годы проводился контроль выполнения программы в 1–11 классах. Отчеты были сформированы за I, II, III четверти и за год. Основные причины отставания: курсовая подготовка, учебная сессия и отсутствие по причине болезни. В школе был введен единый день индивидуальных консультаций, так же велись дополнительные групповые занятия с целью реализации программ по предметам в полном объеме. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме.

#### 4. Организация учебного процесса

Утверждаю

Директор  
МБОУ «Белореченская СОШ»

\_\_\_\_\_ Л.П. Мамойко

Приказ № 246а от 23.08 2018 г.

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2018 -2019 учебный год МБОУ «Белореченская СОШ»**

- 1. Начало учебного года:** 1 сентября 2018 года.
- 2. Окончание учебного года:**
  - в 9, 11-х классах – 24 мая (пятница) 2019 года;
  - в 1, 2 - 4, 5 - 8, 10 -х классах – 30 мая (четверг) 2019 года.
- 3. Начало учебных занятий:**
  - 08 часов 30 минут.
  - Санитарная уборка кабинетов с 15.30 до 16.30.
- 4. Окончание учебных занятий:**
  - Шесть уроков по расписанию – 14.10.
- 5. Продолжительность учебного года:** 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели
- 6. Режим работы школы на 2018/2019 учебный год**

	<b>Начальная школа (1-4 классы)</b>
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Продолжительность уроков (мин)	1 классы – сентябрь, октябрь –

	3 урока по 35 мин; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин; январь – май – 45 мин. 2 - 11 классы – 45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	20 и 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть

	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
Продолжительность уроков (мин)	45 мин	45 мин
Продолжительность учебной недели для СКК	5	
Продолжительность уроков для СКК (мин)	40 мин	
Продолжительность перерывов (мин)	20 и 10 минут	20 и 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть	полугодие
Проведение консультаций для обучающихся	еженедельно по средам	еженедельно по средам

**7. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:**

	Дата		Продолжительность	
			Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти
<b>I четверть</b>	01.09.18	28.10.18	8 недель	40
<b>II четверть</b>	05.11.18	28.12.18	8 недель	39
<b>III четверть</b>	14.01.19	24.03.19	10 недель	49
<b>IV четверть</b>	01.04.19	30.05.19	8 недель	40
<b>III четверть (1 классы)</b>	18.02.19	24.02.19	9 недель	44
<b>Итого в 2018-2019 учебном году</b>			<b>34 недели</b>	<b>168</b>

**8. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в 2018-2019 учебном году:**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	29.10.2018	04.11.2018	7
Зимние каникулы	29.12.2018	13.01.2019	16
Весенние каникулы	25.03.2019	31.03.2019	7
Летние каникулы	31.05.2019	31.08.2019	94
Праздничные дни	05.11.2018 23.02.2019		5



	08.03.2019 01.05.2019 09.05.2019		
Каникулы для первоклассников	18.02.2019	24.02.2019	7
Выходные дни			62
<b>Итого</b>			<b>198</b>

### 9. Расписание звонков

1 урок	8.30 – 9.15	
2 урок	9.25 – 10.10	перемена 20 мин
3 урок	10.30 – 11.15	перемена 20 мин
4 урок	11.35 – 12.20	перемена 10 мин
5 урок	12.30 – 13.15	перемена 10 мин
6 урок	13.25 – 14.10	перемена 10 мин
7 урок	14.20- 15.05	

### 10. Режим работы спортзала

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
8.30 – 15.05 – уроки физкультуры по расписанию					
15.05 – 15.30 – влажная уборка, проветривание					
Лечебная физкультура 15.00-15.40 Футбол 17.00-17.45	Лечебная физкультура 16.30-17.10		Лёгкая атлетика 17.00-17.45	Волейбол 17.00 – 17.45	Туризм 9.00 – 13.00

### 11. Режим работы столовой

Время	Режимное мероприятие
8.30 – 9.15	
9.25 – 10.10	Обед 1,2 классы,4 е
10.30. – 11.15	Обед 3,4 классы
11.35 – 12.20	Обед 5,6,7 классы
12.30 – 13.15	Обед 8,9,10,11 классы
13.30 -14.00	Гпд

### 12. Организация летнего отдыха

Мероприятия	Сроки
1. Лагерь дневного пребывания	Июнь 2019 год
2. Работа ремонтной бригады	Июнь 2019 год
3. Походы	Июнь - июль 2019 год
4. Экскурсии	Июнь 2019 год
Индивидуальное трудоустройство	Июнь – август 2019 год
5. Соревнования.	Июнь 2019 год

### 13. Организация дежурства в МБОУ «Белореченская СОШ»

1. Дежурные по школе дежурят соответственно срокам графика дежурства.

2. Дежурные учителя начинают свою работу в 8.10 и заканчивают через 20 минут после последнего урока.

#### График дежурства администрации

День недели	Дежурный администратор
Понедельник	Коркина Галина Николаевна
Вторник	Бобровская Татьяна Викторовна
Среда	Фрунза Марина Викторовна
Четверг	Мурыщенко Павел Валерьевич/Кузнецова Елена Алексеевна
Пятница	Бажина Любовь Николаевна
Суббота	по текущему графику

#### 14. Учебные сборы для юношей 10 класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Учебные сборы в 2018-2019 учебном году проводятся в июне месяце.

#### 15. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана в форме тематических контрольных работ: в 5-9 классах - по четвертям; в 10-11 классах - по полугодиям.

По итогам года проводится годовая промежуточная аттестация в переводных классах в форме контрольных работ (1 - 4 кл, 5 - 8 кл, 10 кл.) с 10 мая по 25 мая 2019 года без прекращения общеобразовательного процесса.

#### 16. Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

### График работы сотрудников на 2018/2019 уч.г.

#### 1. Педагог-психолог:

Ф.И.О.	Дни недели	Часы работы
Аксаева Светлана Валентиновна 1,0 шт. ед. (36 час.в неделю)	Понедельник – пятница	8.30 – 16.30
	Суббота (по графику 1 раз в месяц)	9.00 – 12.30
		Перерыв на обед пн - пт: 12.00 – 12.30

При дежурстве в субботу – режим работы в эту неделю: 8.30 – 15.30

#### 2. Социальный педагог:

Ф.И.О.	Дни недели	Часы работы
Приходько Галина Владимировна 1,0 шт. ед. (36 час.в неделю)	Понедельник, вторник, четверг, пятница	8.30 – 16.30
	Суббота	9.00 – 12.30
		Перерыв на обед: 12.00 – 12.30

#### 3. Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми (ВВВРД):

Федорова Надежда Викторовна (учитель) Внутреннее совместительство – 0,5 шт. ед. организатора ВВВРД (18,0 час.в неделю за пределами учебной нагрузки)	Понедельник	10.15 – 12.15 15.15 – 17.15
	Вторник	10.00 – 11.00 14.45 – 17.45
	Среда	10.15 – 11.15

		14.15 – 16.15
	Четверг	9.30 – 10.30 15.15 – 17.15
	Пятница	10.15 – 11.15 14.15 – 16.15

**4. Зав. библиотекой (40 час.в неделю):**

Ф.И.О.	Дни недели	Часы работы
Саенко Тамара Георгиевна,	Понедельник – пятница	8.00-16.00
	Суббота	8.00 -13.00
Перерыв на обед: Пн - пт 12.00 – 13.00		

**5. Заместители директора (40 час.в неделю):**

Ф.И.О.	Дни недели	Часы работы
Бобровская Татьяна Викторовна Коркина Галина Николаевна Фрунза Марина Викторовна (40 час.в неделю):	Понедельник - пятница	8.00 - 17.00
	Суббота	По графику дежурства
Бажина Любовь Николаевна (40 час.в неделю):	Понедельник - пятница	8.00 - 17.00
	Суббота	По графику дежурства
При дежурстве в субботу – режим работы:		
Понедельник – пятница		8.00 – 16.00
Суббота		8.30 – 13.30
<b>Перерыв на обед: пн - пт 12.00 – 13.00</b>		
Кузнецова Елена Алексеевна (учитель) Мурыщенко Павел Валерьевич (учитель) Внутреннее совместительство – 0,5 шт. ед. зам. директора (20,0час.в неделю за пределами учебной нагрузки)	Понедельник	9.30 – 15.30
	Вторник	9.00 – 12.00
	Среда	9.30 – 11.30
		12.30 – 15.30
	Четверг	13.30 – 16.30
	Пятница	9.30 – 11.30
		14.30 – 15.30
Суббота	По графику дежурства	

**6. Инспектор по кадрам (40 час.в неделю):**

Ф.И.О.	Дни недели	Часы работы
Мурашова Любовь Александровна	Понедельник – пятница	8.00-16.00
	Суббота	8.00 -13.00
Перерыв на обед: Пн - пт 12.00 – 13.00		

**7. Лаборант (40 час.в неделю):**

Ф.И.О.	Дни недели	Часы работы
Першин Алексей Сергеевич	Понедельник – пятница	8.30-16.30
	Суббота	8.00 -13.00
Перерыв на обед: Пн - пт 12.00 – 13.00		

**8.Делопроизводитель (40 час.в неделю):**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Часы работы</b>
<b>Юринская Мария Евгеньевна</b>	Понедельник – пятница	8.00-16.00
	Суббота	8.00 -13.00
Перерыв на обед: Пн - пт 12.00 – 13.00		

**5.Востребованностьвыпускников****Определение выпускников 11 класса 2018 года**

Всего выпускников - 20

Окончили ОУ с аттестатом – 20

Не получили аттестат – 0

<b>№</b>	<b>Место определения (полное наименование)</b>	<b>Факультет, специальность</b>
1.	БГУ	Юридический
2.	ИрННТУ институт высоких технологий	Информационные системы и технологии
3.	БГУ	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность
4.	ИрННТУ	Авиа машиностроения и транспорта, самолето - и вертолетостроение
5.	ИГУ	Реклама и сервис
6.	Международный институт экономики и лингвистики	Товарный менеджмент
7.	ИГМУ институт сестринского дела	Лабораторная диагностика
8.	БГУ	Экономическая безопасность
9.	Медицинский техникум	Сестринское дело
10.	ИГУ ИФИАМ	Филология и журналистика
11.	ИрГУПС	Управление на транспорте и информационные технологии
12.	Иркутский обласнойхудожественный колледж им. И.Л. Копылова	Дизайн
13.	Сибирский федеральный университет респ. Хакасия г.Черемушки	Электроэнергетика и электротехника
14.	Новосибирский госуд. технич. университет	Прикладная математика и информатика
15.	ИрННТУ институт энергетики	Электроэнергетика и электротехника
16.	ИрННТУ институт высоких технологий	Информационные системы и технологии
17.	ИГУ	журналистика
18.	БГУ	Мировая экономика
19.	ИрГУПС	Техносверная безопасность
20.	ИрГУПС	Управление на транспорте и информационные технологии

**Определение выпускников 9 классов 2018 года**

Всего выпускников - 61

Окончили ОУ с аттестатом – 57

Окончили ОУ со свидетельством - 4

Не получили аттестат – 0

<b>№ п/п</b>	<b>Место определения (наименование СПО, НПО)</b>	<b>Факультет, специальность</b>
1.	Усольский химико-технологический техникум	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2.	10 класс	
3.	Усольский профессиональный лицей № 29	Электрик
4.	10 класс	
5.	10 класс	
6.	10 класс	
7.	Усольский химико-технологический техникум	Повар -кондитер
8.	10 класс	
9.	ГБПУ «Байкальский техникум»	Гостиничное дело
10.	10 класс	
11.	Ангарский политехнический техникум	Бухгалтерский учёт
12.	Усольский химико-технологический техникум	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
13.	Ангарский политехнический техникум	Бухгалтерский учёт
14.	Усольский химико-технологический техникум	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
15.	МБОУ СОШ № 38 г. Ангарска	10 класс МВД
16.	Усольский химико-технологический техникум	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
17.	10 класс	
18.	10 класс	
19.	10 класс	
20.	Иркутский областной колледж культуры	Преподаватель народных коллективов
21.	Ангарский педагогический колледж г. Усолье - Сибирское	Дошкольное образование
22.	10 класс	
23.	10 класс	
24.	Усольский химико-технологический техникум	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
25.	Усольский химико-технологический техникум	Техник - механик
26.	10 класс	
27.	Иркутский медицинский колледж железнодорожного транспорта	Медицинская сестра
28.	МБОУ СОШ № 38 г. Ангарска	10 класс МВД
29.	10 класс	
30.	Усольский профессиональный лицей № 29	Электрик
31.	10 класс	
32.	10 класс	

33.	Усольский химико-технологический техникум	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
34.	Усольский профессиональный лицей № 29	Токарь
35.	ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»	Сварочное производство
36.	10 класс	
37.	10 класс	
38.	ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	Электрик КИП
39.	Ангарский медицинский колледж	Медицинская сестра
40.	10 класс	
41.	Ангарский политехнический техникум	Переработка нефти и газа
42.	10 класс	
43.	Усольский профессиональный лицей № 29	Повар - кондитер
44.	10 класс	
45.	10 класс	
46.	ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»	Автомеханик
47.	Усольский химико-технологический техникум	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
48.	10 класс	
49.	10 класс	
50.	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Фармацевтика
51.	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Сестринское дело, медбрат
52.	Усольский химико-технологический техникум	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования
53.	ОГБОУ НПО Профессиональное училище №26 г. Усолье-Сибирское	Парикмахер
54.	ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»	Автомеханик
55.	10 класс	
56.	10 класс	
57.	10 класс	

#### Список выпускников, получивших свидетельство об обучении

№ п/п	Место определения (наименование ССУЗа, НПО)	Факультет, специальность
1.	ОГБОУ НПО Профессиональное училище № 11 г. Усолье-Сибирское	Плотник - каменщик
2.	ОГБОУ НПО Профессиональное училище №26 г. Усолье-Сибирское	Швея-мотористка
3.	ОГБОУ НПО Профессиональное училище №26 г. Усолье-Сибирское	Швея-мотористка
4.	ГАПОУ ИО Усольский агропромышленный техникум	Повар

#### 6. Качество кадрового потенциала

Кадровый ресурс школы – один из самых важных. Для этого необходимо постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы **начального общего образования** стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

№	Образование, категория, звания, награды	Количество учителей
		на 31.12.2018г.
1	Высшее образование	11
2	Средне-специальное	4
3	Нет педагогического образования	0
4	Первая категория	7
5	Высшая категория	5
6	Почетное звание: Отличник просвещения	2
7	Победители конкурса приоритетного национального проекта «Образование»	1
8	Премия губернатора Иркутской области	9

73% учителей имеют высшее образование по специальности, 80% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, средний возраст – 42 года.

### **Основное общее и среднее общее образование**

#### **1. Характеристика учителей по категориям:**

№	Образование и категория	Количество учителей
		на 31.12.2018г.
1	Высшее образование	30
2	Средне-специальное	5
3	Нет педагогического образования	0
4	Не имеют КК	10
5	Первая категория	10
6	Высшая категория	15
7	Почетное звание: Отличник просвещения	2
8	Заслуженный учитель школы РФ	1
9	Почетный работник общего образования РФ	9
10	Победители конкурса приоритетного национального проекта «Образование»	9
11	Премия губернатора Иркутской области	17

85% учителей имеют высшее образование по специальности, 71% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, средний возраст – 50 лет. Проблема школы состоит в том, что учительский коллектив насчитывает низкий процент учителей мужчин. 100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Практика показывает, что основной путь, способный существенно повлиять на повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетенции и эрудиции - это четкая на подлинно научной основе организация методической и исследовательской работы в школе.

Управление методической работой осуществляется через диагностическое, аналитическое, коррекционное, обобщающее направления и экспериментально - исследовательскую деятельность.

Содержание и формы деятельности методической работы направлены на реализацию единой методической темы: «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы»

Исходя из единой методической темы, определены целевая установка: создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических кадров; содействие комплексному развитию школы через развитие инновационной образовательной среды.

В аспекте повышения компетентности педагогических работников школы активно используются такие формы работы, как семинары-практикумы, круглые столы, консультации, тренинги, психолого-педагогические консилиумы. Они характеризуются многообразием и эффективностью подходов к повышению профессионализма работников школы, а также стимулируют педагогические и управленческие инновации.

<b>Название мероприятия</b>	<b>количество участников</b>
<b>Всероссийский уровень</b>	
Участие в апробации портала «Российская электронная школа»	26
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко.	15
Участие во Всероссийском тестировании педагогов www.единый урок.	18
Участие во « II Всероссийском онлайн фестивале практик , технологий, методических разработок, проектов , моделей внедрения ФГОС – 2018»	15
Участие во Всероссийском тестировании педагогов «Оценка уровня знаний учителей и руководящих работников и иных нормативно-правовых актов в сфере образования, основ компьютерной грамотности, современных педагогических технологий»	33
Участие во Всероссийском информационно-педагогическом модуле АСПО «Эффективные механизмы решения конфликтных ситуаций средствами медиации: практические приемы и алгоритмы решения споров с участием детей, с участием родителей»	38
<b>Региональный уровень</b>	
Участие в региональном этапе Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	3
Участие в работе методической школы «Методы, приемы, стратегии формирования и развития читательской компетентности школьников»	1
Участие в исследовании среди педагогических работников дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. «Выявление уровня готовности педагогических работников к работе в условиях внедрения профессионального стандарта»	36
Участие в областной научно-практической конференции «Инновационные технологии, методы и приемы в преподавании иностранных языков при реализации программ общеобразовательного, профильного и углубленного уровней»	2
Участие в работе XI региональной стажировочной сессии «Интеграция общего и дополнительного образования как необходимое условие развития личности и самоопределения обучающихся»	3
Участие в региональной конференции «ФГОС ОО: от цели к результату»	3
Выступление с докладом в Министерстве Сельского хозяйства Иркутской области «Обобщение опыта в рамках проекта по агробизнес- образованию»	1
Участие в заседании координационно-методического совета руководителей школ- областных пилотных площадок АГРОБИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ	1
Участие в Байкальском международном салоне образования -2018	25
I Региональный фестиваль кадетских классов образовательных организаций Иркутской области «Кадетская дружба» посвященный 73 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.	1
Участие в вебинаре «Актуальные подходы к оценке эффективности внедряемых, реализуемых практик социализации и моделей оценки качества работы образовательных организаций по социализации личности»	1
Участие в I Региональном чемпионате корпораций по стандартам JuniorSkills	2



Окружной форум «Наставник»	2
Участие в региональной научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»	3
Региональный конкурс «Профстарт»	1
Областной конкурс «Начинающий фермер» среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области	1
Участие в региональном конкурсе методических разработок уроков, сценариев мероприятий среди педагогов образовательных организаций «Иркутская область – гордость России!», посвященного 80-летию образования Иркутской области	2
Открытый областной заочный конкурс творческих работ «Защити свои персональные данные»	1
Участие в III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Иркутской области	2
Участие в международном байкальском фестивале детских фильмов «Чистый взгляд»	1
Участие в региональном конкурсе учебных проектов по инженерному творчеству, проведенных в рамках Недели информатизации образования Иркутской области	2
Участие в областной выставке научно-технического творчества и декоративно-прикладного искусства социально-культурного проекта «Добрыш»	1
<b>Муниципальный уровень</b>	
Участие в Фестивале открытых уроков «Урок – вершина мастерства»	22
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения основной образовательной программы (урок)	1
Районный конкурс на лучшие педагогические практики по использованию средств информационно – коммуникационных - технологий для обучения в системе образования	1
Участие в муниципальных педагогических чтений «Воспитание ребенка в семье: чем может помочь А.С. Макаренко» в рамках профессионального сотрудничества по реализации проекта «Муниципальный наставник – 2018»	4
Мастер – классы в рамках РМО начальных классов по теме «Самообразование как основа успешности учителя»	3
Участие в XIX районной научно-практической конференции старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие»	14
Участие в XIV районной научно-практической конференции юниоров	7

### **Вывод:**

Повышение квалификации преподавателей - процесс непрерывный, формы повышения могут быть разнообразными. Анализ данных, представленных выше, позволяет говорить об активности части педагогов школы, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

Показателем профессионализма является работа педагогов в качестве экспертов в рамках образовательной организации, муниципальной и региональной системы образования. 33 педагога выступили в качестве экспертов в 2018 году, что составляет 66 % от всего педагогического коллектива.

- Экспертиза в процессе аттестации педагогических работников - 7
- Региональный эксперт: мониторинг УУД обучающихся 7-х классов - 2
- Региональный эксперт ОГЭ – 1

- Региональный эксперт и член жюри регионального конкурса «Лучшая образовательная организация в Иркутской области - 2018» - 1
- Член жюри регионального конкурса «Учитель года – 2018» - 1
- Предметное жюри МЭВОШ, районных предметных олимпиад - 14
- В рамках работы НПК - 7

Важным условием и ведущим фактором, во многом определяющим успешность профессиональной деятельности учителя, выступает конкурсное движение, участие в проектах.

В 2018 году педагоги школы участвовали в различных конкурсах и проектах:

- Конкурс на присуждение премий Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2018 году - **1 чел.**
- Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» - **1 чел.**
- Всероссийский социально – образовательный проект образовательная организация высокой социальной ответственности – **38 чел.**

В ноябре 2018 года наша школа стала участником апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» (РЭШ). Цель апробации – моделирование полнофункциональной работы портала «Российская электронная школа» на примере основной образовательной программы по обязательным учебным предметам. В региональном исследовании компетенции учителей приняли участие 36 педагогов школы.

В рамках Байкальского международного салона образования школой был представлен опыт реализации модели агробизнес - школы по теме «От профориентации – к профессиональному самоопределению»

В демонстрации педагогического мастерства школьного коллектива свидетельствуют награды педагогов разных уровней в 2018 году:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.
- Звание «Заслуженный работник образования Иркутской области» - 1 чел.
- Благодарность министерства Иркутской области - 1 чел
- Благодарность мэра Усольского района - 1 чел.
- Почетная грамота Комитета по образованию Усольского района - 6 чел.
- Награды от Профсоюза – 1 чел.

#### **Вывод:**

Данные, представленные выше, свидетельствуют о том, что кадровый потенциал школы характеризуется способностью к выполнению задач дальнейшей модернизации образования и программы развития школы. Педагоги обладают высоким уровнем профессиональной компетенции, креативны и открыты к инновационной деятельности.

### 7. Качество учебно – методического и библиотечно — информационного обеспечения

#### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотечный фонд:	22724
- учебники и учебная литература	10 227
- художественная литература	11228
-методическая литература	552
- периодические издания	21(старые)
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	348 (1 компьютер)
- электронные	-
- электронные дополнительные учебные пособия	250
- электронная справочная и энциклопедическая литература	98

## 8. Материально — техническая база

Для осуществления образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу, что положительно влияет на мотивацию и заинтересованность обучающихся.

№	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
1	Спортивный зал	2	+		
2	Стадион	1	+		
3	Актовый зал	1	+		
4	Мастерская столярная	1	+		
5	Мастерская слесарная	1	+		
6	Мобильные кабинеты естественно-научного цикла	2	+		
	Кабинеты:				
7	Русского языка	3	+		
8	Математики	2	+		
9	Химии	1	+		
10	Физики	1	+		
11	Иностранного языка	3	+		
12	Биологии	1	+		
13	Информатики	2	+		
14	Истории	1	+		
15	Музыки	1	+		
16	ОБЖ	1	+		
17	Обслуживающего труда	2	+		
18	Географии	1	+		
19	Начальные классы	14	+		
20	Столовая	1	+		
21	Кабинет социального педагога	1	+		
22	Кабинет психолога	1	+		
23	Сенсорная комната	1	+		

### Использование Интернет - ресурса

На данный момент в МБОУ «Белореченская СОШ» задействовано в учебном процессе 98 компьютеров. На один компьютер приходится 8,4 обучающихся.

Учреждение подключено к сети Интернет. Муниципальный контракт с провайдером ОАО «Ростелеком» от 01.01.2016 г. № 186775. Скорость Интернета составляет 4 Мбит/с.

МБОУ «Белореченская СОШ» имеет сайт: <http://belorschool.uoura.ru>, отвечающий федеральным требованиям по наличию обязательной информации. Имеется администратор сайта, команда разработчиков.

В школе действует локальная сеть, которая объединяет 2 кабинета информатики, методический кабинет, кабинет заместителя директора по АХЧ, библиотеку, кабинет секретаря школы и 32 учебных кабинета (биология, математика, иностранный язык, русский язык и литература, география, история, физика, химия, ОБЖ, кабинеты нач.шк.)

### Другие средства ТСО

Интерактивная доска IWSB для кабинета ИКТ, Радиомодуль (модем Skulink), Acorp 5port 10/100MSwith, Acorp 8port 10/100MSwith, Acorp 16port 10/100MSwith, проекторы: ToshibaTOP –T45, ToshibaTOP –S21, BenqMP 611c, BenqCP 120c

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

В течение 2016-2017 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает:

- успеваемость и качество знаний учащихся по результатам итоговой и промежуточной аттестации
- динамику результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и 11-х классов
- доля второгодников от общего числа учащихся по каждому уровню обучения

2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает:

- результативность преподавания по предметам
- пропуски уроков учащимися
- полнота выполнения учебных планов и программ общего и дополнительного образования
- степень использования образовательных технологий в образовательном процессе

3. Содержание процедуры оценки качества социально-педагогической, здоровьесберегающей работы, реализации программ внеурочной деятельности включает:

- количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
- состояние и сохранение здоровья учащихся, организацию питания
- охват учащихся внеурочной деятельностью
- реализацию программ внеурочной деятельности, взаимосвязь с социумом

4. Содержание процедуры оценки качества методической работы включает в себя:

- уровень активности педагогов в муниципальном, региональном методическом пространстве: выступление на проводимых научно-практических конференциях, участие в проведении конференций, мастер-классов
- организация опытно-экспериментальной работы
- укомплектованность педагогическими кадрами

- уровень образования, квалификации и аттестации педагогических кадров.
  - курсовая подготовка педагогов
5. Содержание мониторинга движения учащихся включает в себя:
- количество выпускников 9-ых классов, продолживших обучение
  - количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в том числе по профилю обучения
  - доля учащихся, выбывших из Школы без получения обязательного общего образования.
  - доля выбывших учащихся в другие учебные заведения и причины их выбытия
6. Содержание процедуры оценки личностных достижений участников образовательных отношений включает в себя:
- количество и успешность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.
  - количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

### **Наличие положительных отзывов родителей, выпускников и местного сообщества**

О положительной оценке деятельности школы свидетельствуют публикация в большой международной энциклопедии «Лучшие в образовании» в журнале «Ассоциация женщин – руководителей России» в Национальном Реестре «Ведущие образовательные учреждения России» за 2015 г. (web – сайт Реестра: [www. leading – education.ru](http://www.leading – education.ru)), в общероссийском кадастре «КНИГА ПОЧЕТА» - 2013 г. ([www.kniga – pocheta.ru](http://www.kniga – pocheta.ru)), записи в Книге обращений. Школа получает отзывы о выпускниках из учебных заведений. Благодарность Российской Ассоциации Навигаторов – скаутов, Благодарственное письмо Усольского отделения КПРФ.

## **Раздел 2: Показатели деятельности МБОУ «Белореченская СОШ»**

### 1. Показатели деятельности МБОУ «Белореченская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	825 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	336 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	365 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156/21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	14,6 баллов

	класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,94 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	720/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154/21%
1.19.1	Регионального уровня	81/53%
1.19.2	Федерального уровня	15 / 9,7%
1.19.3	Международного уровня	7 / 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек /

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 76%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 39%
1.29.2	Первая	17 человек/ 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 43%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 11%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	628 человек/ 82,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,58

## 2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Сегодня мысль о том, что школа должна, прежде всего, давать знания, умения и навыки, то есть служить складом готовых знаний, представляется неактуальной. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора,



прогнозируя их возможные последствия, люди, способные к сотрудничеству, инициативные и самостоятельные.

1. Поставленная цель на 2017/2018 учебный год в основном выполнена.
  2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
  4. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
  5. Формы и методы ВШК соответствовали задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
  6. Методическая тема школы и вытекающие из нее планы работы ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой.
  7. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражала основные проблемные вопросы.
- Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ-решение».
2. Психологическая перестройка работников школы при переходе к новым информационным технологиям идет медленно.
3. ШМО недостаточно уделяют внимания изучению новых технологий.
4. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

#### **Задачи на новый учебный год**

Работа школы в 2018-2019 учебном году будет направлена на **создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире** и реализацию следующих задач:

- создание условий для формирования духовно – богатой, творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире, через совершенствование и модернизацию организации учебно-воспитательного процесса;
- выполнение всех требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для получения школьниками среднего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;
- создание для школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, условий, гарантирующих углубленное изучение предметов через внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников;
- создание условий для качественного повышения профессионального образования педагогических кадров, повышение требований к личности педагога, закрепление молодых специалистов в образовательном учреждении;
- оптимизацию системы управления и ресурсного обеспечения школы;
- реализацию программы информатизации процесса обучения;
- расширение взаимодействия школы с социокультурной средой.

Директор МБОУ «Белореченская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Л.П. Мамойко