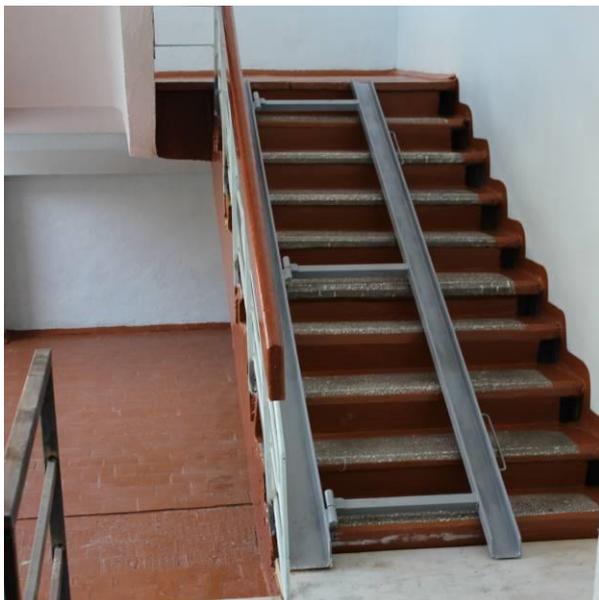


Образование - неотъемлемое право человека. Однако далеко не все дети с ограниченными возможностями здоровья, независимо от их форм проявления, имеют возможность учиться в общеобразовательных школах. Как и всем детям, для развития им необходимо общение со сверстниками. У них, как и других детей, есть свои интересы, увлечения, мечты «кем-то стать, когда вырастешь», обрести профессию и получить достойную работу. И все эти мечты могут быть напрасны только из-за того, что, скажем, ребенок на инвалидной коляске или костылях не может попасть в школу. Создать условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (слепота, глухота, сердечно-сосудистые заболевания, задержка в развитии и т.д.) можно.

Итак, в школу пришел учиться ребенок, который пользуется инвалидной коляской, костылями или просто ходит медленно. Для того чтобы эти дети смогли попасть в нашу школу, мы установили пандус у входа, на лестницах и в столовую. Пандус достаточно пологий и ребенок на коляске может самостоятельно подняться и спуститься по нему.





И так, в школу пришел учиться ребенок, со слабым зрением, который испытывает затруднения в ориентации в пространстве. Поэтому для комфортного пребывания в школе ему надо помочь именно в этом плане. В начале учебного года классный руководитель с ребенком проходит по зданию школы (устраивает «экскурсию»), для того, чтобы он запомнил месторасположение кабинетов и помещений, которыми он будет пользоваться. Все препятствия и повороты озвучиваются. Ребенку дает возможность пощупать двери и углы.

Для создания доступной и комфортной обстановки в классе для ребенка оборудовано специальное ученическое место – ортопедический комплекс.



Важно помнить, что написанное на доске нужно озвучивать для того, чтобы ребенок со слабым зрением смог получить информацию.

Парта ребенка со слабым зрением находится в первых рядах. Когда используется самостоятельная форма работы с текстом, учащийся с плохим зрением пользуется Smart View Versa. Пособия, которые используются на разных уроках, не только наглядные, но и рельефные, чтобы незрячий ученик смог их потрогать.



Архитектурные барьеры для незлышащих людеЙ - не препятствие. Главная проблема для них - получать информацию в том же объеме, что и все остальные дети. Места для тех, чей слух совсем слабый, в классе оборудованы индивидуальными наушниками.



Документ-камера, интерактивная доска, система опроса и голосования стали незаменимыми инструментами в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

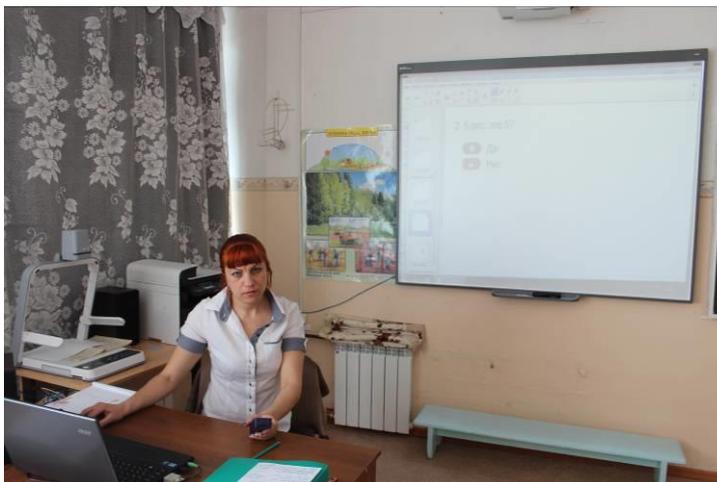
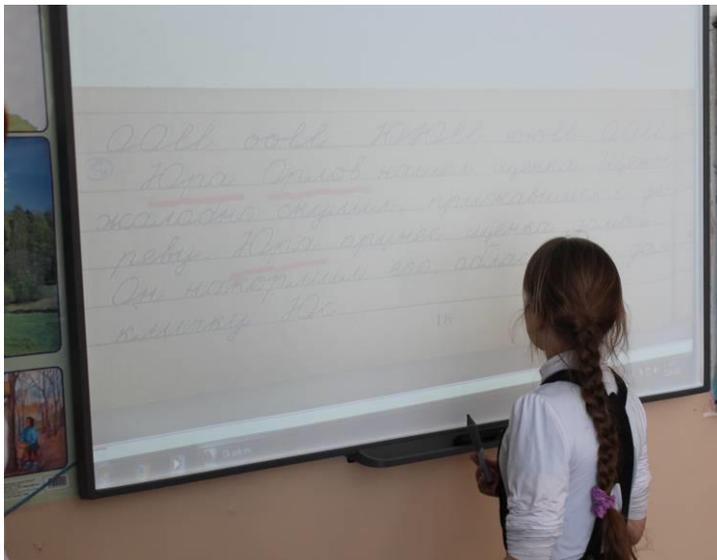
Документ – камера дает возможность преподавателю показать в реальном времени маленький или существующий в единственном экземпляре объект для всего класса.



Система опроса и голосования на уроке в школе – это высокоэффективное современное средство, позволяющее преподавателю быстро и удобно проверить знания учащихся и разнообразить учебный процесс игровыми элементами, повышая тем самым активность школьников на уроке, их мотивированность, а, следовательно, и качество их знаний.



Интерактивная доска - это визуальный ресурс, который помогает преподавателю излагать новый материал очень живо и увлекательно, представить информацию с помощью различных мультимедийных ресурсов.



Опыт МОУ Белореченской СОШ показывает, что создание доступной школы и совместное обучение способствует социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, их самостоятельности и независимости, а самое главное - изменяет

общественное мнение к инвалидам, формирует отношение к ним как к полноценным людям, помогает «обычным» детям становиться более толерантными и научиться уважать другие личности. Для ребенка-инвалида обучение в школе - способ вырваться из изоляции, доказать, что он такой же, как и все. А для «обычных» детей — возможность понять и изменить существующее мнение об инвалидах, научиться не жалеть и унижать их, а уважать и считать равными себе, полноценными людьми.