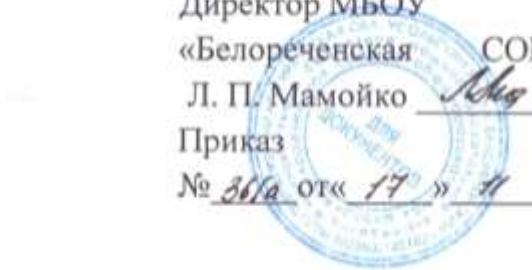


ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 2 от 13.11.2015 г.  
с учетом мнения:  
совета обучающихся  
протокол № 5 от 12.11.2015 г.,  
совета родителей  
протокол № 2 от 16.11.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Белореченская  
СОШ»  
Л. П. Мамойко Л. П. -  
Приказ  
№ 36/а от « 17 » 11 2015 г.



## Положение

### о методическом совете школы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белореченская средняя общеобразовательная школа»

#### 1. Общие положения:

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. , уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белореченская средняя общеобразовательная школа» , учитывается мнение совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.1 Методический совет – это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности.

1.2. Методический совет, являясь консилиумом опытных педагогов-профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

1.3. Методический совет способствует возникновению педагогической инициативы (новаторские методики обучения и воспитания, новые технологии внутришкольного управления и т.д.) и осуществляет дальнейшее управление по развитию данной инициативы.

#### 2. Цели и задачи методического совета

2.1. Определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.

2.2.Осуществлять стратегическое планирование методической работы школы.

2.3. Способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.

2.4. Способствовать формированию педагогического самосознания учителя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.

2.5. Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя:

- научно-теоретической;
- методической;
- навыков научно-исследовательской работы;
- приемов педагогического мастерства.

### **3. Обязанности и права членов методического совета школы**

3.1. Осуществлять экспертную оценку предлагаемых для внедрения в школе педагогических инноваций, оказывать необходимую методическую помощь при их реализации.

3.2. Участвовать в аттестации педагогических работников.

3.3. Принимать активное участие в подготовке и проведении заседаний педсоветов с последующим контролем за выполнением его решений.

3.4. Предлагать педсовету годовую тематику заседаний.

3.5. Предлагать администрации и управляющему совету школы кандидатуры педагогов, заслуживающих различные поощрения.

3.6. Оказывать методическую помощь молодым специалистам, анализировать их уроки при посещении.

3.7. Участвовать в составлении гласного графика внутришкольного контроля, составлять для этого необходимый методический инструментарий.

3.8. Методический совет оказывает помощь инициативно-творческим группам при подготовке, проведении педсоветов и выполнении его решений.

### **4. Состав и организационная структура методического совета**

4.1 В состав методического совета школы могут входить представители педагогических работников школы:

- Директор школы и его заместители;
- Руководители предметных методических объединений;
- Председатели временных и постоянных творческих групп, разрабатывающих узловые педагогические проблемы, актуальные для школы.
- Наиболее опытные учителя школы.

4.2 Методический совет при необходимости создает временные творческие группы по различным направлениям методической работы, кооперируя председателей данных групп в состав методического совета.

4.3 Председателями методического совета ответственный за исполнение функции методической работы.

### **5. Взаимодействие методического совета школы с органами внутришкольного управления**

#### Методический совет и администрация

1.1. Администрация школы создает благоприятные условия для эффективной деятельности методического совета, содействует выполнению его решений, укрепляет его авторитет в педагогическом коллективе.

1.2. Администрация школы содействует повышению управленческой компетентности членов методического совета.

1.3. Методический совет оказывает помощь администрации в управлении методической работой, в создании творческой обстановки в педагогическом коллективе.

## **6.Организация работы методического совета школы**

6.1. Методический совет строит свою работу на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов педагогического коллектива.

6.2. Все заседания методического совета объявляются открытыми, на них может присутствовать любой педагог с правом совещательного голоса.

6.3. Заседания методического совета проходят не менее 1 раза в четверть.

6.4. Заседание методического совета считается правомочным при наличии не менее двух третьих членов методического совета

6.5. Решения методического совета принимаются в соответствии с существующим законодательством и могут быть обжалованы на педагогическом совете школы.

6.6. На рассмотрение методического совета могут быть вынесены вопросы, поставленные педагогом школы, если за рассмотрение проголосовали не менее половины присутствующих членов методического совета.

6.7. Методический совет регулярно информирует педагогический коллектив о своей деятельности, о принятых решениях.

6.8.Решения методического совета в случае юридической необходимости дублируются приказом по школе.