

Годовой отчет инновационного образовательного проекта

за 2017 год

1. Наименование общеобразовательной организации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белореченская средняя общеобразовательная школа»
2. Тема проекта
Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
3. Сроки реализации проекта 2015 – 2020 годы
4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (ссылка) <http://belorschool.uoura.ru/index.php/obrazovatelnye-standarty/287-fgos-ooo>
5. Дорожная карта (план) реализации проекта

№	Наименование направлений/мероприятий программы	цель	сроки	результат
	Разработка плана работы по преемственности начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС и рассмотрение его методическом совете	Создать систему обеспечения преемственности в обучении и воспитании школьников начальной и основной школы		План работы, протокол методического совета
	Круглый стол «Единые педагогические требования к обучению и поведению пятиклассников»	Обсудить систему норм и правил, основанных на единых теоретических и методических	сентябрь	Памятка «Единые педагогические требования к обучению и поведению пятиклассников»
	Родительское собрание: «Специфика учебной деятельности в основной школе. Нормативно-правовая база школы»	подходах, и принятых всеми участниками образовательных отношений к неукоснительному исполнению	сентябрь	Протокол родительского собрания 5 –х классов
	Диагностика учебной		Март,	Справка о

мотивации учащихся 4-ых, 5-х классов.	Обеспечить эффективное психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации, создать условия для успешной социализации	октябрь 2016	результатах диагностики
Диагностика школьной тревожности учащихся 4-ых, 5-х классов.		Март, октябрь 2016	Справка о результатах диагностики
Диагностика эмоционально-психологического климата в 4-х, 5-х классах.		Март, октябрь 2016	Справка о результатах диагностики
Адаптационная игра для учащихся 4-х классов «Впереди у нас 5-ый класс»		Май, 2016г.	Справка о результатах диагностики
Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся 5-х классов.		Сентябрь-октябрь, 2016г.	Справка о результатах диагностики
Тренинги общения в 5-х классах		В течение года	Справка о результатах диагностики
Групповые коррекционно-развивающие занятия с тревожными учащимися 5-х классов		Ноябрь-февраль	Аналитическая справка
Проведение занятий по программе: «Все цвета, кроме черного»		В течение года	Рабочая программа
Анкетирование учащихся на предмет выявления трудностей в обучении	Сентябрь-октябрь, 2016г.	Диагностика, мониторинг	
Итоговые диагностические работы в 4-х классах	Определить уровень освоения обучающимися ООП НОО	Май, 2016г.	Протоколы мероприятий. Анализ работ на совещании при директоре. Коррекция знаний учащихся. Подготовка к совещанию по 4-му классу.
Входные диагностические работы в 5-х классах	Выявить уровень готовности пятиклассников к обучению в	Сентябрь, 2016г.	Аналитическая справка

		основной школе		
	Малый педагогический совет «Результаты адаптационного периода пятиклассников»	выявить успехи и проблемы в период прохождения учащимися адаптационного периода, наметить пути коррекции недостатков	декабрь, 2016г.	Протокол малого педагогического совета
	Анализ деятельности рабочей группы по преемственности начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС второго поколения в ООО	Обеспечить реализацию общих подходов к управлению и организацией работы по осуществлению преемственных связей, которые вырабатываются педагогами в ходе проведения совместных мероприятий	Декабрь, 2016г.	Аналитическая справка
	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей – предметников в условиях реализации ФГОС		Январь, 2017г.	Консультативная помощь, презентация основной образовательной и рабочей программы
	Посещение уроков в начальной школе в условиях реализации ФГОС администрацией, учителями-предметниками основной школы, классным руководителем будущих 5-х классов		Декабрь-апрель 2017г.	Анализ посещенных уроков на совместных методических объединениях (Круглый стол: февраль и апрель)
	Проведение уроков в 4-х классах учителями-предметниками		Март-апрель, 2017г.	Самоанализ работы по итогам проведенных уроков в начальной школе.
	Посещение уроков в условиях реализации ФГОС второго поколения 5-х классов учителями		Сентябрь, октябрь	Анализ уроков на совместных методических объединениях (Круглый стол:

	начальных классов.			ноябрь)
	Участие в работе вебинаров по распространению опыта педагогов по преемственности, имеющих высокие результаты в течение нескольких лет.		В течение года	Аналитическая справка
	Совместное заседание ШМО начальных классов и ШМО гуманитарного цикла по теме «Оптимальное чтение и грамотное письмо – залог успеха ученика 5 класса»		Февраль 2017г.	

6. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте
1	Районный центр внешкольной работы «Орленок»	Методическое обеспечение
2	Детская школа искусств	Методическое обеспечение
3	Детская юношеская спортивная школа	Методическое обеспечение

7. Результат (продукт) инновационного проекта

Подготовительный этап – программа «Преемственность начального общего и основного общего образования как условие саморазвития и самоопределения школьников»

Основной этап:

- апробация модели программы «Преемственность начального общего и основного общего образования как условие саморазвития и самоопределения школьников»;
- создание банка данных контрольно-измерительных материалов;
- публикация статей, учебно-методических материалов в сети Интернет.

8. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
<i>Форум «Образование Приангарье – 2016»</i>	<i>2016</i>	<i>Публичное выступление</i>	<i>Иркутск</i>	<i>региональный</i>
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)				
Место образовательным технологиям в инновационной деятельности школы	2015 – 2016 учебный год	активный педсовет	г. Ангаск «Звездный»	школьный
Профстандарт педагога	2016-2017 учебный год	психолого – педагогический тренинг	МБОУ «Белореченская СОШ»	районный
Индивидуальный итоговый проект	2016-2017 учебный год	семинар	МБОУ «Белореченская СОШ»	школьный
«Единые педагогические требования к обучению и поведению пятиклассников»	2016-2017 учебный год	Круглый стол	МБОУ «Белореченская СОШ»	школьный
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				
Заседание ШМО начальных классов «Оптимальное чтение и грамотное письмо – залог	2016 – 2017 учебный год	Совместное заседание ШМО начальных классов и	МБОУ «Белореченская СОШ»	школьный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
успеха ученика 5 класса»		ШМО гуманитарного цикла		
Заседание ШМО естественно-научного цикла «Создание рекомендаций по корректировке пробелов в знаниях по математике обучающихся 4 и 5 классов»	2016 – 2017 учебный год	Совместное заседание ШМО начальных классов и ШМО естественно-научного цикла	МБОУ «Белореченская СОШ»	школьный
«Преемственность по вопросам обучения математики и русского языка учителями начальной и основной школы»	2016 – 2017 учебный год	Мастер - классы	МБОУ «Белореченская СОШ»	школьный

9. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов <u>в региональной системе образования</u> с описанием возможных рисков и ограничений
1	Программа «Преемственность начального общего и основного общего образования как условие саморазвития и самоопределения школьников»	Данной программой могут воспользоваться и другие школы по решению задач преемственности между начальной и основной школой

10. Прогноз развития проекта на следующий год

№	Тема проекта, 2017 г.	Тема проекта, 2018 г.	Примечание
1	Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования	Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования	Основной этап реализации проекта