

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Белореченская СОШ»
Л.П. Мамойко

Приказ № 113а от «17» 04. 2018 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белореченская средняя общеобразовательная школа»**

Отчет о самообследовании за 2017- 2018 учебный год

по состоянию на 31.12 .2017 года.



Содержание:

Общие сведения об образовательной организации

Раздел 1: Аналитическая часть.

- 1 Оценка образовательной деятельности
- 2 Оценка системы управления образовательной организации
- 3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 4 Организация учебного процесса
- 5 Востребованность выпускников
- 6 Качество кадрового потенциала
- 7 Качество учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 8 Материально - техническая база
- 9 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел 2: Показатели деятельности МБОУ «Белореченская СОШ»

- 1 Показатели деятельности МБОУ» Белореченская СОШ»
- 2 Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

1.1 Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Белореченская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: Иркутская область. Усольский район, р.п. Белореченский, 106

1.3. Фактический адрес:

Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 106

Телефоны: 8-39543-25- 7- 14 8-3954- 25 – 8 - 36

Факс: 8 – 39543- 25 – 7- 14

E-mail: belorschool@rambler.ru

1.4. Учредители:

Иркутская область Муниципальный район Усольского районного муниципального образования КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ Г. Усолье – Сибирское ул. Свердлова 3

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Регистрационное свидетельство:

№002528227 08 февраля 2008г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Иркутской области ОГРН 2083819002595

(№, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия

№8638 от 04 декабря 2015 г.. Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Перечень образовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.2. Руководители общеобразовательной организации

2.1. Директор:

Мамойко Любовь Павловна

89247116103

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе

Бобровская Татьяна Викторовна

Фрунза Марина Викторовна

839543 -25-8-36

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

по воспитательной работе:

Коркина Галина Николаевна

839543 -25-8- 36

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

по хозяйственной работе:

Бажина Любовь Николаевна

839543 -25-2 - 31

Раздел 1: Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Организация образовательного процесса МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» регламентируется учебным планом.

Учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы МБОУ «Белореченская СОШ» и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

Учебный план МБОУ «Белореченская СОШ» формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом примерного учебного плана Примерной основной образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по рекомендации используется на изучение учебного предмета «Русский язык», в связи с переходом на 5-дневную учебную неделю и для соблюдения преемственности между учебным планом 2016-2017 учебного года и 2017-2018 учебного года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПин 2.4.2.3286-15.

Начальная школа работает по пятидневной рабочей неделе, продолжительность урока 45 минут (в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии), при этом обеспечивается исполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821- 10).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

На уровне начального общего образования обучение ведется по учебно-методическим комплексам:

- «Школа России» - 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г;
- «Д.Б. Эльконин – В.В. Давыдов» - 2а.

Для использования при реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

В 2017 - 2018 учебном году школа продолжает реализацию межпредметного образовательного модуля «Первый раз в первый класс», рассчитанный на 84 часа первой четверти первого класса (4 недели). Основа модуля – координация учебных предметов, а также социализация учащихся. Вводный модуль предусматривает переход от игровой деятельности к учебной, стартовую диагностику, выработку «правил игры» в классе, в школе, выход на основные учебные предметы, формирование классного коллектива.

Учитывая запрос обучающихся и их законных представителей по освоению различных образовательных областей, часть формируемая участниками образовательных отношений в 2016-2017 и 2017 – 2018 учебных годах был представлен предметом ЛФК в 4 е классе.

Учебный план для 5 - 7 классов, 8 - 9 классов опережающего введения ФГОС основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обучающиеся ООО обучаются по шестидневной рабочей неделе, продолжительность урока 45 минут.

Часы, отведённые из части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные предметы заносятся в классный журнал и оцениваются согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира и реализации себя в современном мире.

Образовательная область **Русский язык и литература** представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений следующими предметами и курсами:

- Уроки словесности – 5, 7 класс – 2 часа;
- Речевой этикет – 8 класс – 1 час.

Всего на эту область отведено 3 часа, что составляет **4,6%** от общего количества часов.

Образовательная область **Математика и информатика** представлена следующими курсами:

- Инварианты, графы, метод математической индукции и неравенство треугольника – 7 класс – 1 час;
- Задачи с параметрами – 8, 9 классы – 3 часа;
- От сюжетной задачи к учебному проекту – 5 класс – 1 час;
- Моделирование роботов – 3 часа;

– Информатика – 8 часов (с учётом деления на группы).

Всего на эту область отведено 16 часов, что составляет **24,6%** от общего количества часов.

Образовательная область **Общественно – научные предметы** представлена следующими курсами:

– Основы духовно – нравственной культуры народов России – 5 класс – 1 час;

– Юные командиры – 5, 8 класс – 2 часа;

– Краеведение – 8 класс – 1 час;

– Научно – исследовательское общество школьников «Эрудит» - 6, 8 класс – 2 часа;

– Моя фирма – элективный курс – 9 класс – 0,5 часа.

Всего на эту область отведено 6,5 часов, что составляет **10%** от общего количества часов.

Образовательная область **Естественно – научные предметы** представлена следующими курсами:

– Формирование культуры здоровья – 6, 7, 8 класс – 3 часа;

– Байкаловедение – 7 класс – 1 час;

– Химия – 7 класс – 3 часа;

– География Иркутской области – 8, 9 класс – 3 часа;

– Здоровый образ жизни – элективный курс – 9 класс – 0,5 часа;

– Электродинамика – элективный курс – 9 класс – 0,5 часа;

– Кислоты. Общие свойства кислот – 9 класс – 0,5 часа.

Всего на эту область отведено 11,5 часов, что составляет **17,7%** от общего количества часов.

Образовательная область **Искусство** представлена следующими курсами:

– Любительское видеотворчество - 9 класс – 1 час;

– Хореография – 5, 7, 8 класс – 4 часа.

Всего на эту область отведено 5 часов, что составляет **7,7%** от общего количества часов.

Образовательная область **Технология** представлена следующими курсами:

– Декоративно – прикладное искусство – 8 класс – 1 час;

– Черчение. Первые шаги – 8 класс – 1 час.

Всего на эту область отведено 2 часа, что составляет **3,1%** от общего количества часов.

Образовательная область **Физическая культура** представлена следующими курсами:

– ОБЖ – 5, 6, 7 класс – 8 часов;

– Баскетбол – 7 класс – 1 час;

– Волейбол – 8 класс – 1 час;

– Лёгкая атлетика – 6 класс – 1 час;

– Футбол – 7 класс – 1 час;

– Отряд юных пожарных – 8, 9 класс – 2 часа.

Всего на эту область отведено 14 часов, что составляет **21,5%** от общего количества часов.

Образовательная область **Психология** представлена в школьном компоненте следующими курсами:

– Все цвета, кроме чёрного – 5 класс – 3 часа;

– Я – подросток – 7, 8, 9 класс – 4 часа.

Всего на эту область отведено 7 часов, что составляет **10,8%** от общего количества часов.

Всего часов части, формируемой участниками образовательных отношений на ступени уровне основного общего образования используется 65 часов (с учётом деления на группы).

В условиях реализации проекта «Агропоколение» сетевой модели агробизнес - образования, учебный план школы ориентирован на формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере агропромышленного комплекса, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

Данное направление реализуется через программы учебных предметов: биология, география, ОБЖ, обществознание, технология (направление – сельскохозяйственный труд), а так же программы курсов по выбору: Формирование культуры здоровья, Здоровый образ жизни, Я – подросток, Моя фирма.

Учебный план 10 - 11 классов разработан на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, развитие регионального компонента содержания общего образования и условия для реализации компонента образовательной организации.

Учебный план состоит из трех частей: инвариантная часть, региональный компонент и компонент образовательной организации.

Федеральный компонент обеспечивает единство образовательного пространства в стране, включает образовательные области и базовые предметы общенационального и общекультурного значения и является обязательной частью содержания общего среднего образования. Содержание компонента определяется федеральными программами и учебниками.

Региональный компонент обеспечивает единство образовательного пространства в регионе, которое построено в соответствии с заказами и спросом на образовательные услуги.

Компонент образовательной организации учебного плана построен в соответствии с образовательной программой.

Обучающиеся СОО обучаются по шестидневной рабочей неделе, продолжительность урока 45 минут.

Часы, отведённые из части, формируемой участниками образовательных отношений на учебные предметы заносятся в классный журнал и оцениваются согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

В школе обучение в 10 и 11 классах будет осуществляться по универсальному профилю, социальный заказ обучающихся и их законных представителей учтен за счет часов компонента образовательной организации. В школе продолжается обучение, которое призвано развивать такие профессионально значимые качества, как системное мышление, способности к критичному оцениванию и самооцениванию, рефлексии, мотивированию. Разноуровневое обучение, являясь средством дифференциации и индивидуализации образования, позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Так как школа не имеет возможности учесть интересы всех учащихся, то для таких учащихся введены курсы по выбору за счет часов компонента образовательной организации:

Элективные курсы (курсы по выбору)		10 класс	11 класс
Филология	Искусство устной и письменной речи	1	1
	Трудные вопросы орфографии, пунктуации. Развитие речи		0,5
	Современная Британия		1
Обществознание	Право. Основы правовой культуры	1	1
Естествознание	Формирование культуры здоровья	1	
	Введение в агробизнес		1
	Методы решения физических задач	1	1
Математика	Задачи с параметрами	1	1
	Исследование функций элементарными средствами		0,5
Информатика и ИКТ	Сайтостроение	2	
	Имитационное моделирование в AnyLogic		1
Физическая культура	Баскетбол	1	
	Волейбол	1	

Учитывая миссию школы «Подготовить ребенка к самостоятельной жизни, помочь ему найти свою профессиональную нишу и осуществить свое призвание», школьный компонент учебного плана разработан с учётом подготовки к дальнейшему обучению с целью дальнейшего самоопределения учащихся.

Учебный план 11 класса составлен в соответствии с учебным планом 2016 – 2017 учебного года, где сохраняется общее количество часов инвариантной части, регионального и компонента образовательной организации. Так как в 2016 – 2017 учебном году обучающимися 10 класса был освоен курс «История родного края», поэтому в 2017 – 2018 учебном году обучающимися 11 класса будет изучаться курс «Основы психологии семейной жизни».

В целях реализации образовательных программ по физической культуре и технологии 10 и 11 классы (численность – 28 и 20 обучающихся соответственно) объединяются и делятся на группы девушек отдельно 10 класс и отдельно 11 класс и группа юношей 10 – 11 класс.

В 10, 11 классе час Мировой художественной культуры перенесён в компонент образовательной организации.

Таким образом, учебный план школы на 2017 - 2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива школы.

Содержание образования компонента образовательной организации реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира и реализации себя в современном мире.

Образовательная область **Филология** представлена в школьном компоненте следующими курсами:

- Трудные вопросы орфографии, пунктуации. Развитие речи – элективный курс – 11 класс – 0,5 часа;
- Искусство устной и письменной речи – 10, 11 классы – 2 часа;
- Современная Британия – 11 класс – 1 час.

Всего на эту область отведено 3,5 часов, что составляет 19,4% от общего количества часов компонента образовательной организации.

Образовательная область **Обществознание** представлена в школьном компоненте следующими курсами:

– Право. Основы правовой культуры – 10, 11 классы – 2 часа.

Всего на эту область отведено 2 часа, что составляет 11,1% от общего количества часов компонента образовательной организации.

Образовательная область **Естествознание** представлена в школьном компоненте следующими курсами:

- Формирование культуры здоровья – 10 класс – 1 час;
- Физика – 11 класс – 1 час;
- Методы решения физических задач – 10, 11 класс – 2 часа;
- Введение в агробизнес - 11 класс – 1 час.

Всего на эту область отведено 5 часов, что составляет 27,8% от общего количества часов компонента образовательной организации.

Образовательная область **Математика** представлена в школьном компоненте следующими курсами:

- Задачи с параметрами – 10, 11 классы – 2 часа;
- Исследование функций элементарными средствами – 11 класс – 0,5 часа.

Всего на эту область отведено 2,5 часа, что составляет 13,9% от общего количества часов компонента образовательной организации.

Образовательная область **Информатика** представлена в школьном компоненте следующими курсами:

- Имитационное моделирование в AnyLogic – 11 класс – 1 час;
- Сайтостроение – 10 класс - 2 часа.

Всего на эту область отведено 3 часа, что составляет 16,7% от общего количества часов компонента образовательной организации.

Образовательная область **Физическая культура** представлена в школьном компоненте следующими курсами:

- Волейбол – 10 класс – 1 час;
- Баскетбол – 10 класс – 1 час;

Всего на эту область отведено 2 часа, что составляет 11,1% от общего количества часов компонента образовательной организации.

Всего компонента образовательной организации используется 18 часов.

В условиях реализации проекта «Агропоколение» сетевой модели агробизнес - образования, учебный план школы ориентирован на формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере агропромышленного комплекса, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

Данное направление реализуется через программы учебных предметов: биология, география, ОБЖ, обществознание, технология (направление – сельскохозяйственный труд), а так же программу курсов по выбору: Формирование культуры здоровья, Введение в агробизнес.

Учебный план для обучающихся с нарушениями интеллекта предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В 5 – 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовая подготовка, имеющая профессиональную направленность.

Учебный план включает общеобразовательные курсы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы.

В 5 – 9 классах из обязательной части учебного плана изучаются общеобразовательные курсы: русский язык, чтение, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, обществознание, музыка и пение, изобразительное искусство, физическая культура. Осуществляется профессионально – трудовое обучение.

С учетом специфики обучающихся за счёт часов компонента образовательной организации введены следующие предметы: русский язык, чтение, математика, музыка, профессионально – трудовое обучение и курсы: основы духовно – нравственной культуры народов России, Байкаловедение.

Таким образом, учебный план школы создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей одарённых детей, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей педагогического коллектива школы.

1.2.Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-2 уровень		Имеются в наличии, соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровень	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; - структуре рабочей программы;	Имеются в наличии, соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

1.3.Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	Начальные классы- чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	5-9 классы - чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным	Сдвоенных уроков

	предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да

2. Оценка системы управления образовательной организации

Суть модификации системы управления:

1. Развитие культуры управления учителей и учащихся через интеграцию преподавания и управления.
2. Обновление уклада школьной жизни на принципах демократического управления.
3. Изменение позиции ученика, учителя, управленца в образовательном процессе, которые должны стать субъектами собственной образовательной и управленческой деятельности в школе.

Механизм управления опирается на системный подход и принцип единства сознания и деятельности, личностно-ориентированный, гуманистический, деятельностный и проблемно-функциональный подходы; закономерности теории социального управления, в частности, управления образовательной школой, современные теории менеджмента. С целью привлечения педагогической общественности к участию в управлении школой создан постоянно действующий орган управления – педагогический совет, привлечения всего трудового коллектива – общее собрание членов трудового коллектива, деятельность которых закреплена п.3.8.,3.9 Устава МБОУ «Белореченская СОШ»

С целью привлечения родительской общественности к участию в управлении школой для решения стратегических и других вопросов развития создан общешкольный родительский комитет, который помогает вносить в жизнь школы изменения и коррективы.

Организацией школьного самоуправления занимаются самые активные обучающиеся школы, которые входят в состав органов ученического самоуправления Школьной Демократической Республики (п.3.14 Устава МБОУ «Белореченская СОШ».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучаемых проводилось в форме текущего, рубежного, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество освоения образовательных программ за три года

1. Начальное общее образование

Предмет	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018 (I пол)	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018 (I пол)
Русский язык	99,9	100	99	99	42	41	38	48
Литературное чтение	100	100	100	99,7	63	72	72	78
Математика	99,9	100	99	99	49	47	43	53
Иностранный язык	100	100	100	100	49	59	60	58
Окружающий мир	100	100	100	100	68	73	63	72
Технология	100	100	100	100	95	94	96	98
Физическая культура	100	100	100	100	97	99	99	99
Изобразительное искусство	100	100	100	100	98	96	97	98
Информатика	100	100	-	-	71	71	-	-
Музыка	100	100	100	100	96	92	84	87

2. Начальное общее образование (обучающиеся с ОВЗ)

Предмет	2014-2015 учебный год (%)	2015-2016 учебный год (%)	2016-2017 учебный год (%)	2017-2018 учебный год (I пол)
русский язык	42	27	10	31
развитие речи			50	36
математика	50	33	30	38
чтение	67	40	30	44
развитие устной на основе изучения предметов окружающей действительности	92	75	50	45
трудовое обучение	100	87	100	88
физическая культура	100	100	100	100
изобразительное искусство	83	73	75	81
музыка	89	75	60	82

3. Основное общее образование

Предмет	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	14-15	15 - 16	16 - 17	17-18 (I пол)	14-15	15 - 16	16 - 17	17-18 (I пол)
Русский язык	100	99,9	100	99,6	43	38	30	33
Литература	100	99,9	100	99,6	65	54	67	62
Математика	100	100	100	100	46	45	33	44
Алгебра	100	99,9	100	100	23	25	34	35
Геометрия	100	99,9	100	100	32	33	45	42
Иностранный язык	100	100	100	100	48	49	43	40
Химия	100	100	100	99,4	40	33	36	40

Биология	100	99,9	100	100	52	55	42	41
География	100	99,9	100	100	86	80	68	59
Физика	100	100	100	100	31	36	32	32
История	100	100	100	100	66	72	68	58
Технология	100	100	100	100	96	95	93	89
Физическая культура	100	100	100	100	97	91	97	96
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	99,5	99
Обществознание	100	100	100	100	85	85	79	63
Информатика	100	100	100	99,6	49	53	40	35
ОБЖ	100	100	100	100	75	78	69	76
Черчение	100	100	100	-	72	75	84	-
Музыка	100	100	100	99,6	96	86	82	80

4. Основное общее образование (обучающиеся с ОВЗ)

Предмет	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	14-15	15 - 16	16 - 17	17-18 (I пол)	14-15	15 - 16	16 - 17	17-18 (I пол)
русский язык	100	100	100	100	41	58	43	29
математика	100	100	100	100	53	55	44	37
чтение	100	100	100	100	52	91	71	53
история	100	100	100	100	50	89	93	63
обществознание	100	100	100	100	84	78	86	75
биология	100	100	100	100	42	85	67	55
география	100	100	100	100	85	66	70	44
ПТО	100	100	100	100	97	88	74	78
физическая культура	100	100	100	100	95	83	92	93
изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	91	93
музыка	100	100	100	100	89	80	84	77

5. Среднее общее образование

Предмет	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	14-15	15 - 16	16 - 17	17-18 (I пол)	14-15	15 - 16	16 - 17	17-18 (I пол)
Русский язык	100	100	100	100	46	50	79	65
Литература	100	100	100	100	77	82	100	93
Алгебра	100	100	97	100	34	61	62	54
Геометрия	100	100	97	100	46	63	66	58
Иностранный язык	100	100	100	100	68	68	62	57
Химия	100	100	100	100	65	73	59	58
Биология	100	100	100	100	85	89	86	81
География	100	100	100	100	98	100	100	86
Физика	100	100	100	100	53	43	62	44
История	100	100	100	100	93	82	100	98
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая	100	100	100	100	100	100	100	100

культура								
МХК	100	100	100	-	100	100	100	-
Обществознание	100	100	100	100	93	80	100	100
Информатика	100	100	97	100	84	80	62	53
ОБЖ	100	100	100	100	98	96	97	97
Астрономия	-	100	100	100	-	100	100	100

В разрезе классов

класс	Успеваемость (%)				Качество знаний (%)			
	2014-2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018 (I пол)	2014-2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018 (I пол)
2	100	100	99,8	99	75	75	75	80
3	100	100	99,8	100	70	74	71	78
4	99,9	100	100	100	72	71	65	71
НОО	100	100	99,9	99,7	72	73	70	76
5	100	100	100	100	78	66	64	67
6	100	100	100	100	71	77	56	58
7	100	100	100	100	62	64	66	50
8	100	100	100	99	58	58	54	59
9	100	99	100	100	50	60	54	46
ООО	100	99,9	100	99,8	64	65	59	56
10	100	100	95,2	100	73	84	82	69
11	100	100	100	100	76	78	88	82
СОО	100	100	96,7	100	75	81	85	75,5
Всего по школе	100	99,9	99,6	99,8	69	71	68	66

Анализ данных таблиц позволяет определить основные задачи работы администрации и методических объединений учителей школы на следующий год.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов Итоги ОГЭ

Класс	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)			средний балл (оценочный) 2017		средний балл	
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017	школа	регион	школа	регион
Русский язык	97,4	100	98,4	34,2	53,3	39,7	3,5	3,7	26,4	27,4
Литература	-	-	100	-	-	50	4	3,7	13,5	13,8
Математика	97,4	100	98,4	34,2	38,3	49,2	3,5	3,3	14,1	13,9
Английский язык	-	100	100	-	66,7	100	4	4,1	48	52,1
Биология	-	70	100	-	15	44,4	3,5	3,3	25	22,2
География	-	57,1	88,2	-	35,7	23,5	3,1	3,3	16,9	17,9
Информатика	-	100	100	-	100	83,3	3,9	3,9	13,5	13,5
История	-	0	100	-	0	0	3	3,1	19,5	19,1
Обществознание	-	57,8	94,7	-	17,8	21,1	3,1	3,2	19,1	21,7
Физика	-	88,9	100	-	33,3	0	3	3,4	15	18,9
Химия	-	100	100	-	75	66,7	4	3,8	20	19,8

Итоги ЕГЭ

Класс	Преодолели минимальный порог (%)			Средний тестовый балл по школе			по области 2017
	14-15	15 - 16	16 - 17	14-15	15 - 16	16 - 17	
Русский язык	100	100	100	61	63,5	71	66,8
Литература	-	-	100	-	-	66	56
Математика (профильный уровень)	75	95	100	33,9	50,7	49	46,8
Математика (базовый уровень)	100	100	100	14,2	15,1 оценка 4,3	17,5 оценка 4,75	15,1 оценка 4,24
Биология	83,3	80	100	53,8	43,8	58	45,8
Информатика	-	100	-	-	64	-	
Физика	80	100	-	42	44,1	-	
История	100	-	100	44,5	-	51	46,8
Обществознание	73,3	78,6	100	47,9	47,3	54	49,2
Химия	100	100	-	39	55	-	
Английский язык	-	100	-	-	90	-	

Таким образом, итоговая аттестация, целью которой является установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 9 и 11 классов и сравнение этого уровня с требованиями государственного стандарта, в целом проведена удовлетворительно. Следует отметить низкий уровень подготовки выпускников 9 классов по географии, истории и обществознанию.

Полнота реализации заявленных программ

Клас с	план				факт				% исполнения			
	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018 (I пол)	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018 (I пол)	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017 7	2017 - 2018 (I пол)
1	2786	2711	3517	1018	2786	2711	3517	1018	100	100	100	100
2	2953	3669	3171	1612	2953	3669	3171	1612	100	100	100	100
3	1971	2815	3305	1581	1971	2812	3305	1581	100	99,9	100	100
4	3999	2978	3405	2054	3997	2978	3405	2054	99,95	100	100	100
НОО	11709	12173	13398	6265	11707	12170	13398	6265	99,98	99,98	100	100
5	4329	3795	2625	1595	4311	3771	2599	1520	99,6	99,4	99,0	95,3
6	3755	4379	3953	1255	3738	4351	3936	1240	99,5	99,4	99,6	98,8
7	3749	3986	5982	2592	3723	3973	5939	2520	99,3	99,7	99,3	97,2
8	4919	3810	2767	2401	4864	3764	2735	2335	98,9	98,8	98,8	97,3
9	3660	4831	5058	1839	3612	4794	4994	1806	98,7	99,2	98,7	98,2
ООО	20412	20801	20385	9682	20248	20653	20203	9421	99,2	99,3	99,1	97,3
10	1445	1237	1245	726	1431	1228	1228	703	99	99,3	98,6	96,8
11	1386	1420	1232	582	1370	1420	1219	566	98,8	100	98,9	97,3
СОО	2831	2657	2477	1308	2801	2648	2447	1269	98,9	99,7	98,8	97
Всего по школе	34952	35631	36260	17255	34756	35471	36048	16955	99,4	99,6	99,4	98,3

В соответствии с планом работы на 2016 – 2017 и 2017 - 2018 учебные годы проводился контроль выполнения программы в 1–11 классах. Отчеты были сформированы за I, II, III четверти и за год. Основные причины отставания: курсовая подготовка, учебная сессия и отсутствие по причине болезни. В школе был введен единый день индивидуальных консультаций, так же велись дополнительные групповые занятия с целью реализации программ по предметам в полном объеме. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ, выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме.

4. Организация учебного процесса

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2017 -2018 учебный год МБОУ «Белореченская СОШ»

1. Начало учебного года: 1 сентября 2017 года.

2. Окончание учебного года:

- в 9, 11-х классах – 25 мая (пятница) 2018 года;

- в 1, 2 - 4, 5 - 8, 10 -х классах – 30 мая (среда) 2018 года.

3. Начало учебных занятий:

08 часов 30 минут.

Санитарная уборка кабинетов с 15.30 до 16.30. – старший блок,
17.00 – 18.00 – младший блок

4. Окончание учебных занятий:

Шесть уроков по расписанию – 14.10.

5. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели

6. Режим работы школы на 2017/2018 учебный год

	Начальная школа (1-4 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	1 - 4 классы - 5
Продолжительность уроков (мин)	1 классы – сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 мин; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин; январь – май – 45 мин. 2 - 11 классы – 45 мин
Продолжительность перерывов (мин)	20 и 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть

	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6
Продолжительность уроков (мин)	45 мин	45 мин
Продолжительность учебной недели для СКК	5	
Продолжительность уроков для СКК (мин)	40 мин	
Продолжительность перерывов (мин)	20 и 10 минут	20 и 10 минут
Периодичность проведения	четверть	полугодие

промежуточной аттестации учащихся		
Проведение консультаций для обучающихся	еженедельно по средам	еженедельно по средам

7. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

	Дата		Продолжительность	
			Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти
I четверть	01.09.17	29.10.17	8 недель	51
II четверть	06.11.17	29.12.16	8 недель	46
III четверть	15.01.18	25.03.18	10 недель	60
IV четверть	02.04.18	30.05.18	8 недель	51
III четверть (1 классы)	19.02.18	25.02.18	9 недель	53
Итого в 2016-2017 учебном году			34 недели	208

8. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в 2017-2018 учебном году:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	30.10.2017	05.11.2017	7
Зимние каникулы	30.12.2017	14.01.2018	16
Весенние каникулы	26.03.2018	01.04.2018	7
Летние каникулы	31.05.2018	31.08.2018	94
Праздничные дни	04.11.2017 23.02.2018 08.03.2018 01.05.2018 09.05.2018		5
Каникулы для первоклассников	19.02.2018	25.02.2018	7
Выходные дни			38
Итого			167

9. Расписание звонков

1 урок	8.30 – 9.15	
2 урок	9.25 – 10.10	перемена 20 мин
3 урок	10.30 – 11.15	перемена 20 мин
4 урок	11.35 – 12.20	перемена 10 мин
5 урок	12.30 – 13.15	перемена 10 мин
6 урок	13.25 – 14.10	перемена 10 мин
7 урок	14.20- 15.05	

10. Режим работы спортзала

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
-------------	---------	-------	---------	---------	---------

8.30 – 15.05 – уроки физкультуры по расписанию					
15.05 – 15.30 – влажная уборка, проветривание					
Баскетбол 17.30		Лёгкая атлетика 14.20		Баскетбол 17.30	Волейбол 12.30
		Футбол 15.05			Волейбол 13.30

11. Режим работы столовой

Время	Режимное мероприятие
9.15 – 9.25	
10.10 – 10.30	Льготное питание 1 -11 классы
11.15. – 11.35	Обед 1,2 классы,4е
12.20 – 12.30	Обед 4,5.6 классы
13.15 – 13.25	Обед 7,8,9 классы
14.10-14.20	Обед 10-11классы
15.05	Гпд,3г,2бвг

12. Организация летнего отдыха

Мероприятия	Сроки
1. Лагерь дневного пребывания	Июнь 2018 год
2. Работа ремонтной бригады	Июнь 2018 год
3. Походы	Июнь - июль 2018 год
4. Экскурсии	Июнь 2018 год
Индивидуальное трудоустройство	Июнь – август 2018 год
5. Соревнования.	Июнь 2018 год

13. Организация дежурства в МБОУ «Белореченская СОШ»

1. Дежурные по школе дежурят соответственно срокам графика дежурства.
2. Дежурные учителя начинают свою работу в 8.10 и заканчивают через 20 минут после последнего урока.

График дежурства администрации

День недели	Дежурный администратор
Понедельник	Мамойко Любовь Павловна
Вторник	Бажина Любовь Николаевна
Среда	Фрунза Марина Викторовна
Четверг	Коркина Галина Николаевна
Пятница	Бобровская Татьяна Викторовна
Суббота	по текущему графику
1 неделя	Коркина Галина Николаевна
2 неделя	Бобровская Татьяна Викторовна
3 неделя	Фрунза Марина Викторовна
4 неделя	Мамойко Любовь Павловна.

5 неделя	Бажина Любовь Николаевна.
6 неделя	Кузнецова Елена Алексеевна

14. Учебные сборы для юношей 10 класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Учебные сборы в 2017-2018 учебном году проводятся с 22.06.2018 г. по 26.06. 2018 г.

15. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана в форме административных работ по полугодиям.

5. Востребованность выпускников

Определение выпускников 11 класса 2017 года

Всего выпускников - 8

Окончили ОУ с аттестатом – 8

Не получили аттестат – 0

№ п/п	Место определения	Факультет, специальность
1.	Педагогический институт ИГУ	Факультет математики, физики и информатики
2.	Педагогический институт ИГУ	Физическая культура
3.	Иркутский государственный аграрный университет им. А. А. Ежевского	Ветеринария
4.	Красноярский государственный аграрный университет	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
5.	Иркутский государственный аграрный университет им. А. А. Ежевского	Ветеринария
6.	Работа по месту жительства	
7.	Смена места жительства, работа в г. Москва	
8.	Иркутский национальный исследовательский технический университет	Юриспруденция

Определение выпускников 9 классов 2017 года

Всего выпускников - 73

Окончили ОУ с аттестатом – 63

Окончили ОУ со свидетельством - 10

Не получили аттестат – 0

№ п/п	Место определения (наименование СПО, НПО)	Факультет, специальность
1.	10 класс	28 человек
2.	Усольский филиал Русско-Азиатского экономико-правового колледжа	Экономика и бухгалтерский учет
3.	ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	Коммерция
4.	Усольский филиал Русско-Азиатского экономико-правового колледжа	Право и организация социального обеспечения
5.	ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум»	Агрономия
6.	ФГБУ ПОО "Государственное училище	Спортивные игры (футбол,

	(колледж) олимпийского резерва г. Иркутска"	баскетбол, волейбол)
7.	Усольский химико-технологический техникум	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
8.	Усольский профессиональный лицей № 29	Продавец, контролер-кассир
9.	Усольский филиал Русско-Азиатского экономико-правового колледжа	Право и организация социального обеспечения
10.	Усолье-сибирский филиал байкальского техникума права и предпринимательства	Право и организация социального обеспечения
11.	10 класс (лицей №1 г. Усолье – Сибирское)	
12.	ОГБПОУ "Усольский медицинский техникум"	Сестринское дело
13.	Усольский филиал Русско-Азиатского экономико-правового колледжа	Право и организация социального обеспечения
14.	Усольский филиал Русско-Азиатского экономико-правового колледжа	Операционная деятельность логистике
15.	Ангарский политехнический техникум	Переработка нефти и газа
16.	Усольский химико-технологический техникум	Автоматизация технологических процессов и производств
17.	Усольский филиал Русско-Азиатского экономико-правового колледжа	Экономика и бухгалтерский учет
18.	Ангарский политехнический техникум	Переработка нефти и газа
19.	Усольский химико-технологический техникум	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
20.	Ангарский педагогический колледж	Преподавание в начальных классах
21.	Ангарский политехнический техникум	Информационные системы
22.	Усольский профессиональный лицей № 29	Продавец, контролер-кассир
23.	Усольский химико-технологический техникум	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования
24.	Усольский химико-технологический техникум	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования
25.	ОГБПОУ "Усольский медицинский техникум"	Сестринское дело
26.	Усольский профессиональный лицей № 29	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
27.	ГАПОУ ИО Усольский агропромышленный техникум	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
28.	Усольский профессиональный лицей № 29	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
29.	Усольский химико-технологический техникум	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования
30.	Усольский профессиональный лицей № 29	Продавец, контролер-кассир
31.	ОГБОУ НПО Профессиональное училище №26 г. Усолье-Сибирское	Парикмахер

32.	Усольский профессиональный лицей № 29	Сварщик
33.	ГАПОУ ИО Усольский агропромышленный техникум	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
34.	Отделение СПО СибГАУ	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов
35.	Черемховский горнотехнический колледж	Архитектурный
36.	ОГБОУ НПО Профессиональное училище №26 г. Усолье-Сибирское	Парикмахер
37.	ГАПОУ ИО Усольский агропромышленный техникум	Повар
38.	Не устроен (инвалид)	
39.	ГАПОУ ИО Усольский агропромышленный техникум	Автомеханик
40.	ОГБОУ НПО Профессиональное училище № 11 г. Усолье-Сибирское	Плотник - каменщик
41.	ОГБОУ НПО Профессиональное училище №26 г. Усолье-Сибирское	Швея - мотористка
42.	Не устроен, семья планирует переезд в Краснодарский край	
43.	ГАПОУ ИО Усольский агропромышленный техникум	Повар
44.	Усольский профессиональный лицей № 29	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
45.	ГАПОУ ИО Усольский агропромышленный техникум	Автомеханик
46.	ГАПОУ ИО Усольский агропромышленный техникум	Повар

6. Качество кадрового потенциала

Кадровый ресурс школы – один из самых важных. Для этого необходимо постоянно мотивировать учителя к профессиональному росту и внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

В совокупности требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основной образовательной программы **начального общего образования** стержневыми являются требования к кадровым ресурсам ввиду их ключевого значения.

№	Образование, категория, звания, награды	Количество учителей
		2016-2017 учебный год на 31.12.2017г.
1	Высшее образование	14
2	Средне-специальное	8
3	Нет педагогического образования	1
4	Первая категория	13
5	Высшая категория	5
6	Почетное звание: Отличник просвещения	2
7	Победители конкурса приоритетного национального проекта «Образование»	1
8	Премия губернатора Иркутской области	9

61% учителей имеют высшее образование по специальности, 78% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, средний возраст – 42 года.

Основное общее и среднее общее образование

1. Характеристика учителей по категориям:

№	Образование и категория	Количество учителей
		2016 – 2017 учебный год на 31.12.2017г.
1	Высшее образование	28
2	Средне-специальное	6
3	Нет педагогического образования	1
4	Не имеют КК	9
5	Первая категория	13
6	Высшая категория	13
7	Почетное звание: Отличник просвещения	2
8	Заслуженный учитель школы РФ	1
9	Почетный работник общего образования РФ	9
10	Победители конкурса приоритетного национального проекта «Образование»	9
11	Премия губернатора Иркутской области	17

80% учителей имеют высшее образование по специальности, 74% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, средний возраст – 47 лет. Проблема школы состоит в том, что учительский коллектив насчитывает низкий процент учителей мужчин.

100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Практика показывает, что основной путь, способный существенно повлиять на повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетенции и эрудиции - это четкая на подлинно научной основе организация методической и исследовательской работы в школе.

Управление методической работой осуществляется через диагностическое, аналитическое, коррекционное, обобщающее направления и экспериментально - исследовательскую деятельность.

Содержание и формы деятельности методической работы направлены на реализацию единой методической темы: «Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы»

Исходя из единой методической темы, определены целевая установка: создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогических кадров; содействие комплексному развитию школы через развитие инновационной образовательной среды.

В аспекте повышения компетентности педагогических работников школы активно используются такие формы работы, как семинары-практикумы, круглые столы, консультации, тренинги, психолого-педагогические консилиумы. Они характеризуются многообразием и эффективностью подходов к повышению профессионализма работников школы, а также стимулируют педагогические и управленческие инновации.

название мероприятия	количество участников
Региональный уровень	

Семинар-совещание по проблеме «Актуальные вопросы введения ФГОС в Иркутской области»	1
Школа методиста «Актуальные вопросы реализации ФГОС ООО: теоретические подходы, проектировочные решения»	1
Межрегиональная конференция по проблемам и перспективам реализации технологий электронного, мобильного и смешанного обучения	3
Семинар «Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации требования ФГОС. Экспертиза, лучшие практики реализации».	2
семинар – совещание «Методическое сопровождение реализации ФГОС ОО: векторы устойчивого развития».	1
Семинар «От математической грамотности к фундаментальному математическому образованию»	2
Слете ОАШ	2
Окружной форум «Наставник»	2
Семинар «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	3
Выступления с докладами на педагогических чтениях по теме: «Формирование мотивации у детей: проблемы пути их решения»	5
Научно-практическая конференция «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области»	4
Муниципальный уровень	
Фестиваль открытых уроков «Урок – вершина мастерства»	38
Открытые уроки в рамках фестиваля «Урок – вершина мастерства»	17
Научно - практическая конференция	13

Вывод:

Повышение квалификации преподавателей - процесс непрерывный, формы повышения могут быть разнообразными. Анализ данных, представленных выше, позволяет говорить об активности части педагогов школы, стремлении повышать свой профессиональный уровень.

Показателем профессионализма является работа педагогов в качестве экспертов в рамках образовательной организации, муниципальной и региональной системы образования. 36 педагогов выступили в качестве экспертов в 2017 году, что составляет 72 % от всего педагогического коллектива.

- Экспертиза в процессе аттестации педагогических работников 7
- Региональный эксперт: мониторинг УУД обучающихся 7-х классов 3
- Предметное жюри МЭВОШ, районных предметных олимпиад 18
- В рамках работы НПК 8

Важным условием и ведущим фактором, во многом определяющим успешность профессиональной деятельности учителя, выступает конкурсное движение, участие в проектах.

В 2017 году педагоги школы участвовали в различных конкурсах и проектах:

- Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017 году – **1 чел.**

- Конкурс на присуждение премий Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2017 году -**1чел.**

- Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» - **1 чел.**

- Всероссийский социально – образовательный проект образовательная организация высокой социальной ответственности – **41 чел.**

Участников 44, что составляет **88 %** от общего числа педагогических работников

В декабре 2017 года наша школа стала участником апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа» (РЭШ). Цель апробации – моделирование полнофункциональной работы портала «Российская электронная школа» на примере основной образовательной программы по обязательным учебным предметам 5 класса. В апробации приняли участие учителя-предметники 5-х классов.

В региональном исследовании компетенции учителей приняли участие 34 педагога школы.

В демонстрации педагогического мастерства школьного коллектива свидетельствуют награды педагогов разных уровней в 2017 году (48 грамот):

- Почетный работник общего образования РФ – 1 чел.
- Почетная грамота министерства образования Иркутской области 2 чел.
- Благодарность министерства Иркутской области 1чел
- Благодарность Губернатора Иркутской области 1чел.
- Почетная грамота мэра Усольского района 2чел.
- Грамота мэра Усольского района 2чел
- Благодарность мэра Усольского района 4чел.
- Почетная грамота Комитета по образованию Усольского района 2 чел.
- Грамота Комитета по образованию Усольского района 8чел.
- Грамота городского поселения Белореченского муниципального образования 4 чел.
- Благодарность Думы муниципального района Усольского районного муниципального образования 21 чел.

Вывод:

Данные, представленные выше, свидетельствуют о том, что кадровый потенциал школы характеризуется способностью к выполнению задач дальнейшей модернизации образования и программы развития школы. Педагоги обладают высоким уровнем профессиональной компетенции, креативны и открыты к инновационной деятельности.

7. Качество учебно – методического и библиотечно — информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса

	Всего
Библиотечный фонд:	23324
- учебники и учебная литература	10847
- художественная литература	11228
-методическая литература	552

- периодические издания	21(старые)
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	348 1 компьютер
- электронные	
- электронные дополнительные учебные пособия	250
- электронная справочная и энциклопедическая литература	98
- художественные тексты на электронных носителях	

8. Материально — техническая база

Для осуществления образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу, что положительно влияет на мотивацию и заинтересованность обучающихся.

№	Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
1	Спортивный зал	2	+		
2	Стадион	1	+		
3	Актный зал	1	+		
4	Мастерская столярная	1	+		
5	Мастерская слесарная	1	+		
6	Мобильные кабинеты естественно-научного цикла	2	+		
	Кабинеты:				
7	Русского языка	3	+		
8	Математики	2	+		
9	Химии	1	+		
10	Физики	1	+		
11	Иностранного языка	3	+		
12	Биологии	1	+		
13	Информатики	2	+		
14	Истории	1	+		
15	Музыки	1	+		
16	ОБЖ	1	+		
17	Обслуживающего труда	2	+		
18	Географии	1	+		
19	Начальные классы	13	+		
20	Столовая	1	+		
21	Кабинет социального педагога	1	+		
22	Кабинет психолога	1	+		
23	Сенсорная комната	1	+		

Использование Интернет - ресурса

На данный момент в МБОУ «Белореченская СОШ» задействовано в учебном процессе 97 компьютера.. На один компьютер приходится 9,2 обучающихся.

Учреждение подключено к сети Интернет. Муниципальный контракт с провайдером ОАО «Ростелеком» от 01.01.2016 г. № 186775. Скорость Интернета составляет 4 Мбит/с.

МБОУ «Белореченская СОШ» имеет сайт: <http://belorschool.uoura.ru>, отвечающий федеральным требованиям по наличию обязательной информации. Имеется администратор сайта, команда разработчиков.

В школе действует локальная сеть, которая объединяет 2 кабинета информатики, методический кабинет, кабинет заместителя директора по АХЧ, библиотеку, бухгалтерию, кабинет секретаря школы и 15 учебных кабинетов (биология, математика, иностранный язык, русский язык и литература, география, история, физика, ОБЖ, кабинеты нач.шк.)

Другие средства ТСО

Интерактивная доска IWSB для кабинета ИКТ, Радиомодуль (модем Skulink), Acorn 5port 10/100M Swith, Acorn 8port 10/100M Swith, Acorn 16port 10/100M Swith, проекторы: Toshiba TOP –T45, Toshiba TOP –S21, Benq MP 611c, Benq CP 120c

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основная задача внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

В течение 2016-2017 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:

1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает:

- успеваемость и качество знаний учащихся по результатам итоговой и промежуточной аттестации
- динамику результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов и 11-х классов
- доля второгодников от общего числа учащихся по каждому уровню обучения

2. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает:

- результативность преподавания по предметам
- пропуски уроков учащимися
- полнота выполнения учебных планов и программ общего и дополнительного образования
- степень использования образовательных технологий в образовательном процессе

3. Содержание процедуры оценки качества социально-педагогической, здоровьесберегающей работы, реализации программ внеурочной деятельности включает:
- количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
 - состояние и сохранение здоровья учащихся, организацию питания
 - охват учащихся внеурочной деятельностью
 - реализацию программ внеурочной деятельности, взаимосвязь с социумом
4. Содержание процедуры оценки качества методической работы включает в себя:
- уровень активности педагогов в муниципальном, региональном методическом пространстве: выступление на проводимых научно-практических конференциях, участие в проведении конференций, мастер-классов
 - организация опытно-экспериментальной работы
 - укомплектованность педагогическими кадрами
 - уровень образования, квалификации и аттестации педагогических кадров.
 - курсовая подготовка педагогов
5. Содержание мониторинга движения учащихся включает в себя:
- количество выпускников 9-ых классов, продолживших обучение
 - количество выпускников, поступивших в ВУЗы, в том числе по профилю обучения
 - доля учащихся, выбывших из Школы без получения обязательного общего образования.
 - доля выбывших учащихся в другие учебные заведения и причины их выбытия
6. Содержание процедуры оценки личностных достижений участников образовательных отношений включает в себя:
- количество и успешность учащихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.
 - количество педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

Наличие положительных отзывов родителей, выпускников и местного сообщества

О положительной оценке деятельности школы свидетельствуют публикация в большой международной энциклопедии «Лучшие в образовании» в журнале «Ассоциация женщин – руководителей России» в Национальном Реестре «Ведущие образовательные учреждения России» за 2015 г.(web – сайт Реестра: [www. leading – education.ru](http://www.leading – education.ru)), в общероссийском кадастре «КНИГА ПОЧЕТА» - 2013 г.(www.kniga – pocheta.ru), записи в Книге обращений. Школа получает отзывы о выпускниках из учебных заведений. Благодарность Российской Ассоциации Навигаторов – скаутов, Благодарственное письмо Усольского отделения КПРФ.

Раздел 2: Показатели деятельности МБОУ «Белореченская СОШ»

1. Показатели деятельности МБОУ «Белореченская СОШ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	807 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	390 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	178/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,1 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек /

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	705 человек/ 89,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213 человек/ 27,4%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 2,3%
1.19.2	Федерального уровня	135 человек/ 17,7%
1.19.3	Международного уровня	16 человек/ 2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 72 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	42 человек/ 72 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 76%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 35%
1.29.2	Первая	19 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 54%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	44 человека/ 88%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	628 человек/ 82,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Сегодня мысль о том, что школа должна, прежде всего, давать знания, умения и навыки, то есть служить складом готовых знаний, представляется неактуальной. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, люди, способные к сотрудничеству, инициативные и самостоятельные.

1. Поставленная цель на 2016/2017 учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
4. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
5. Формы и методы ВШК соответствовали задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
6. Методическая тема школы и вытекающие из нее планы работы ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед школой.

7. Тематика заседаний ШМО и педсоветов отражала основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ-решение».
2. Психологическая перестройка работников школы при переходе к новым информационным технологиям идет медленно.
3. ШМО недостаточно уделяют внимания изучению новых технологий.
4. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Задачи на новый учебный год

Работа школы в 2017-2018 учебном году будет направлена на **создание необходимых условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире** и реализацию следующих задач:

- создание условий для формирования духовно – богатой, творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире, через совершенствование и модернизацию организации учебно-воспитательного процесса;
- выполнение всех требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для получения школьниками среднего образования высокого уровня, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях;
- создание для школьников, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду и соответствующие способности, условий, гарантирующих углубленное изучение предметов через внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников;
- создание условий для качественного повышения профессионального образования педагогических кадров, повышение требований к личности педагога, закрепление молодых специалистов в образовательном учреждении;
- оптимизацию системы управления и ресурсного обеспечения школы;
- реализацию программы информатизации процесса обучения;
- расширение взаимодействия школы с социокультурной средой.

Директор МБОУ «Белореченская СОШ»
_____ Л.П. Мамойко