

Маленькая школа  
для больших побед



1 сентября!!!  
И снова—здравствуйте...

В

1 сентября

С

Л

У

Х



### СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

#### Слово редактора

Наступил новый учебный год. Наша школа вновь встретила своих учеников с распростертыми объятьями. В этом году 22 выпускника закончили обучение, а ряды школьников пополнили 105 первоклашек. Уже за спиной целый учебный месяц. Что же интересного произошло за этот недолгий период и за время летних каникул? Об этом вы прочтаете на страницах нашей газеты.

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| Слово редактора .....         | 1-2стр.  |
| Немного истории.....          | 3—4 стр. |
| В нашей школе. ....           | 4 стр.   |
| Из сочинения 6 а класса ..... | 5 стр.   |
| С Днем учителя! .....         | 6 стр.   |
| Сердце отдаю детям.....       | 7 стр.   |
| Школой я живу.....            | 8 стр.   |
| Примите поздравления.....     | 9стр.    |
| Ах, лето.....                 | 10 стр.  |



МОУ БЕЛОРЕЧЕНСКАЯ СОШ  
№ 1(95) СЕНТЯБРЬ 2015ГОД

**Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.**

Анри Барбюс



Знаете ли вы, что в переводе с латинского «школа» — лестница, именно скалистая лестница, ступеньки которой ведут в вверх.

Школа для ребенка есть скалистые, трудные, требующие силы, воли и усердия ступеньки восхождения и возвышения. А помощником в этом восхождении является учитель. Если принять это во внимание, то тогда учебу можно рассматривать как совместное путешествие по лесенке знания, итогом восхождения по которой будет достижение высот и блистание всеми гранями ума и благородства. Помогают нам в этом три силы: хочу, могу, надо

и три главных добродетели: вера, надежда, любовь.

Преодолевая нравственные и познавательные барьеры, ребенок вместе с наставником идет по пути утверждения и успеха.

Школа—это дорога к мудрости, ведь каждый человек за год обучения взрослеет и становится мудрее. Хочется напомнить известную притчу:

«Мастер считал, что человек должен приобретать и знания, и мудрость. Когда его спросили, в чем разница, он ответил: -Знание достигается чтением книг и посещением лекций.

- А мудрость?

-Чтением той книги, которой являешься ты сам. Совсем непростая задача—в каждую следующую минуту жизнь преподносит новое издание книги...»



# Немного истории

## Как учились в старину

### Учебные принадлежности

**Грифельная доска** – доска из аспидного сланца, обрамленная в деревянную рамку. Писали на ней при помощи специальной палочки – грифеля, который крепился к доске веревочкой. Такая доска легко помещалась в портфель.

**Пюпитр** – школьная парта с наклонной крышкой-подставкой для книг и тетрадей.

**Кафедра** – специальное возвышение в классе, за которым сидел учитель.

**Портфель** – школьная сумка с застежкой для ношения учебников и тетрадей.

**Промокашка** – особый сорт бумаги, впитывающий влагу. Промокательную бумагу укладывали поверх свежееписанного листа во избежание помарок.

**Непроливайка** – чернильница, устроенная таким образом, что чернила из нее не проливались наружу.

**Брульон** – тетрадь для черновых записей, зарисовок, набросков (черновик).

**Темник** – сборник готовых сочинений по различным темам, аналог современного решебника.

## Что такое «Хорошо» и что такое «Плохо»

В учебных заведениях XIX века существовала особая система школьных отметок.

За примерную учебу и прилежное поведение ученики получали отметки: «отлично», «хорошо», «хорошо», «весьма хорошо».

За нерадивость, ленность и плохое послушание выставлялись оценки «посредственно» и «удовлетворительно».

До 1917 года учителя оценивали знания учеников еще и словесно: «1» соответствовала определению «слабые успехи», «2» – «посредственные», «3» – «достаточные», «4» – «хорошие», «5» – «отличные».

Кнут не мука, а вперед наука.

В учебных заведениях России были приняты телесные наказания учащихся. В классе стояла кадушка с розгами – тонкими ивовыми прутьями, вымоченными в воде. Экзекуцию в исполнение приводили школьные надзиратели.

### Школьные дразнилки

**Фетюк** – неповоротливый, глупый.

**Фискал** – ябеда, кляузник, доносчик.

**Химик** – хитрец, обманщик, пройдоха.

**Шильник** – плут, мошенник.

**Шаматон** – бездельник, шалопаи

## Науки юношей питают Иркутская губернская классическая гимназия

Обязательные предметы по Уставу 1804 года: алгебра, геометрия, тригонометрия, прикладная математика, физика. Иностранные языки: немецкий, французский, латинский.

С 1-го класса изучались история, география, естественная история, логика, всеобщая грамматика, со 2-го класса—психология, нравочение, основы экономических наук (коммерция и технология). С 3-го—эстетика и риторика, с 4-го—юридические науки.

### Девичий институт Восточной Сибири

Закон Божий, русский язык и словесность, математика, естествоведение, история, география, педагогика, французский и немецкий язык и, рисование, чистописание, рукоделие, хоровое пение, гимнастика.

### Сиропитальный дом имени

#### Е.М. Медведниковой

Русский язык, церковнославянское чтение, арифметика, история, география, чистописание, пение, гимнастика, различные рукоделия.

### Иркутская духовная семинария

По Уставу 1918 года семинаристы изучали 43 предмета: священную историю, катехизис Филарета, толкование Священного писания, библейскую историю.





Вместе с духовными дисциплинами в учебный план входили светские предметы: алгебра, геометрия, физика, ботаника, сельское хозяйство, логика, русская история.

### Школьная форма

**Пелерина** – короткая круглая накидка, которую девочки надевали поверх форменного платья.

**Фартук** – длинный передник с



оборками. Сзади завязывался пышным бантом.

**Форменное платье** – длинное платье с рукавами, сшитое из плотной шерстяной ткани. Воспитанницы Иркутского девичьего института носили трех цветов: ученицы младших классов – бордово – коричневые, старшеклассницы – темно-лиловые, выпускницы – серые.

**Шинель** – суконное теплое форменное пальто гимназиста.

**Фуражка** – мужской головной убор с жестким околышем и козырьком.

**Тужурка** – форменная куртка гимназиста, застегивающаяся спереди на металлические пуговицы.

**Блуза** – сатиновая рубаша, которую гимназисты носили летом, подпоясывалась ремнем с пряжкой.



Для 105  
первоклассников  
прозвучал пер-  
вый звонок



766 учащихся  
сели за парты  
В школе 33  
класса

Учительский состав составляет 49 педагогов.  
I квалификационную категорию имеет 21 педагог  
Высшую категорию имеют 13 человек  
Высшее образование имеют 37 человек, причем 1 педагог имеет звание Магистр по направлению «Управление персоналом»  
«Заслуженный учитель» - 1  
«Отличник народного просвещения» - 3  
«Почетный работник общего образования РФ» - 9 педагогов

*Мой любимый учитель Светлана Михайловна. Она душевный человек. На своих уроках она учит понимать и чувствовать музыку. Светлана Михайловна творческий человек и замечательный учитель.*

*Е. Бормотова*

*Мой любимый учитель Надежда Ефимовна. Она хорошо объясняет предмет. Она добрая, веселая, внимательная к ученикам, и вообще прикольная учительница.*

*С.Мутовина.*

*Мой любимый учитель Уварова Фаина Сагитовна. Она самая справедливая и честная. При этом строгая и требовательная. И все другие учителя тоже хорошие.*

*А. Гоголева*

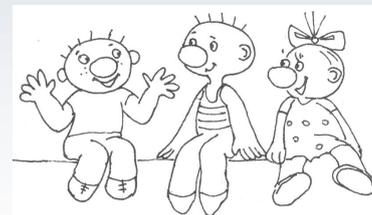


*Мой любимый учитель Галина Владимировна. На уроке мы рисуем человека, разные натюрморты и пейзаж. Это очень интересно и увлекательно. А вообще мне нравятся все учителя.*

*У. Волгина*

*У меня самый любимый учитель — Роман Владимирович Семенюра. Он очень добрый и веселый. Мы любим с ним общаться на перемене, но на уроке он строгий и требовательный и, в то же время, дружелюбный. Мне это нравится. Роман Владимирович — замечательный учитель.*

*М. Шульгин*



## Из сочинений на тему «Мой любимый учитель»

*Мой лучший учитель Людмила Викторовна Сторублева. Она очень хорошо и понятно объясняет тему урока и новые правила. Она классный учитель и добрый человек, умеет найти подход к каждому ученику. Людмила Викторовна, мы Вас любим!*

*П. Смирнова.*

*Любовь Павловна Мамоико мой любимый учитель. Она очень хорошо и доступно объясняет тему, даже самые маленькие мелочи. Она добрая и хорошая.*

*Д. Баранов*



*Мой любимый учитель—Петрочук Елена Викторовна. Благодаря её заботе мы часто побеждали в разных конкурсах и соревнованиях. Она не сдавалась ни в какой ситуации и учила этому нас. Я очень ей благодарен за то, что научила меня всем основам, и учиться мне было интересно.*

*С. Максимович*

*Мой любимый учитель Екатерина Анатольевна Федотова, потому что физика мне очень нравится. Екатерина Анатольевна лучше всех ведет этот предмет. На уроках мы проводим разные опыты и узнаем много интересного.*

*И. Шароглазов*



# С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!



У всех на виду твое имя —  
Учитель,  
И спрос с тебя строгий,  
и честь высока,  
И ноша твоя на миру  
нелегка.  
Как в святости имя свое  
ты хранишь,  
Как добро на Земле ты  
творишь,  
Как праздник встречаешь,  
Как любишь семью —  
Все вносится в светлую  
книгу твою.  
Труд твой не измеришь  
обычною мерой,  
И все это терпят учителя  
нервы.  
Как светится в доме твоём  
огонек,  
Когда ты проснулся, во  
сколько ты лег,  
И как интересен был твой  
урок,  
Насколько ты добр,  
Настолько ты строг.  
Какою походкою шел  
ты домой —  
Ничто не уходит от взора  
людей,  
И это понятно — ты совесть  
детей!

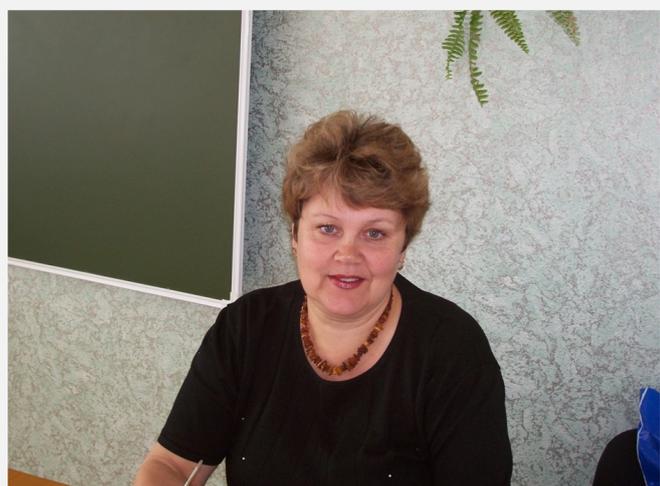
Ты лучший из лучших,  
Наш славный учитель,  
И спрос с тебя строгий,  
и честь высока,  
Идешь ты по жизни  
тропой неизбитой  
И ноша твоя на миру  
нелегка.



*Все мы будем всегда помнить своих учителей. Кто, как не они, умеют поддержать в трудную минуту, помочь справиться с неудачей и достичь новых высот. Пусть всегда в наших сердцах будет благодарность к людям, которые щедро дарят нам свою заботу и любовь.*



# Сердце отдаю детям...



## Озерова Нина Анатольевна

Родилась Нина Анатольевна 28 февраля 1954 года в городе Черемхово. В 1971 году окончила Владимирскую среднюю школу.

По окончании школы в 1971 году поступила в Черемховское педагогическое училище, которое окончила в 1974 году по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». С 1974 по 1977

год работала в Берёзовской школе. С 1977 года работает учителем в Белореченской средней школе. В 1983 году получила высшее образование в Иркутском педагогическом институте. Из 41 года педагогической деятельности 37 лет успешно работает в нашей школе.

Среди её учеников, которые выпустились из стен нашей школы, есть руководители, бизнесмены, военные, учителя, врачи. А.Г.Тютюнник- депутат городского поселения, Глызина Н.Н.—председатель думы Усольского района, Чепурных Е.Г. –врач. Коровина О., Козлова А.-учителя, Поляковский Р. –руководитель. Этот список можно продолжать, так как всего у Нины Анатольевны было 12 выпусков, а это, немного-немало, 300 учеников.

За свой труд Нина Анатольевна имеет много наград, среди них знак «Отличник народного просвещения», Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, она награждена Почётной грамотой и премией Мэра муниципального района Усольского районного муниципального образования, Премией СХО-АО «Белореченское» за значительный вклад в развитие начального образования, за высокие результаты реализации федеральных стандартов, Почётными грамотами министерства образования Российской Федерации, Иркутской области, районного муниципального образования, а также имеет диплом «Победитель конкурса лучших учителей России», и в 2015 году ей присвоено звание «Почетный гражданин Усольского района»



## Школой я живу



Ученики часто спрашивают меня, почему я стала учителем, а не переводчиком или кем-то еще. Сначала такие вопросы приводили меня в замешательство, но проанализировав свою жизнь, сейчас я могу дать четкий ответ: «Мое призвание – учитель».

Выбором профессии я обязана своей учительнице немецкого языка и классному руководителю Аюповой Алдоне Ивановне, которая привила мне любовь не только к своему предмету, но и к профессии учителя. Я никогда в детстве не думала, кем хочу стать, но когда пришло время выбирать ВУЗ, у меня не было сомнений: я хотела изучать иностранные языки. Поэтому поступила в Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков им. Хо Ши Мина, на факультет немецкого языка. За годы студенчества я только утвердилась в своём выборе: сколько новых знаний я получила, которыми могла поделиться со своими будущими учениками! Первая практика в школе лишь упрочила мои позиции в правильном выборе профессии.

Моя педагогическая философия «по кирпичикам» складывалась из опыта, мыслей и взглядов моих учителей. Будучи выпускницей Белореченской средней школы, получив аттестат об образовании, я так и не «закончила» её: осталась в родной школе, теперь уже работать. Всё это время именно моя школа, мои учителя, многие из которых для меня теперь коллеги,

формировали меня как личность, как человека. Теперь я продолжаю ответственное дело воспитания будущего гражданина, а прежде всего человека – человека нравственного, интеллектуального, имеющего твёрдые жизненные принципы.

Когда спрашивают: «Кем Вы работаете?», мне трудно отвечать пустой фразой: «Учителем». Не потому, что это сейчас совершенно не престижная профессия. Просто, для меня учитель – не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа.... Для меня учитель – это жизнь, смысл моей жизни. Я не «работаю» учителем, я «живу» учителем. Мне нравится быть учителем.

В моем понимании учитель – человек постоянно находящийся в поиске, выявляющий проблемы, ставящий цели, достигающий результата. Когда все время кажется, что что-то можно изменить, улучшить. И снова поиски, переживания, бессонные ночи. Я так и живу с тех пор, как пришла в школу.

Школа – моя стихия. В ней я чувствую себя, как рыба в воде, – легко и свободно. И весело! Скажешь что-нибудь ребенку – и сразу же видишь живую, непосредственную реакцию. Я люблю свою профессию, потому что я постоянно учусь чему-то новому не только по книгам и статьям, не только у коллег, но и у детей, которых я учу. Действительно, из года в год, обучая и воспитывая ребят, я тоже обучаюсь и воспитываюсь... Работая в школе, я постоянно пребываю в замечательной поре детства и юности...

Моей душе созвучны слова Льва Толстого: «Есть...у меня поэтическое, прелестное дело, от которого нельзя оторваться,

- это школа»

*Учитель иностранных языков Елена Алексеевна Кузнецова*



## Примите поздравления



**Уважаемые педагоги!**  
Примите самые искренние поздравления с вашим профессиональным праздником! Работа педагога не каждому под силу— это ежедневный труд и большая ответственность перед родителями, государством и самими детьми. Ваша нелегкая профессия требует огромной самоотдачи и внимания. От всего сердца поздравляю вас с праздником! Искренне благодарю за неиссякаемый талант, высокий профессионализм, целеустремленность,, душевную щедрость и кропотливый труд на вашем учительском поприще. За ваше терпение, отзывчивость, доверительные отношения, за талант и победы ваших учеников. Желаю крепкого здоровья, благополучия вашим семьям, выдержки и вдохновения в работе на много лет вперед!

**С.В. Ушаков, глава**  
городского поселения Белореченского  
муниципального образования.



**Дорогие коллеги!**  
Сердечно поздравляю вас с замечательным праздником - Днём учителя!  
Учить—это призвание, которому вы посвящаете жизнь, отдавая частичку своего сердца каждому ученику.



Быть учителем— значит взять на себя большую ответственность за формирование и становление гражданина, за его дальнейшую судьбу. Вы приобщаете юное поколение к знаниям и к нравственности, к подлинной культуре, воспитываете в детях уважение к родному языку, к родному краю, закладываете основы завтрашнего дня, воспитываете гражданина будущей России. Спасибо вам за энтузиазм, за ваши успехи и искреннюю любовь к детям. Желаю вам крепкого здоровья, душевной стойкости и благополучия, мира и счастья в семьях, любознательных, трудолюбивых и творческих учеников!

**Л.П.Мамойко, директор**  
МОУ  
Белореченской  
школы



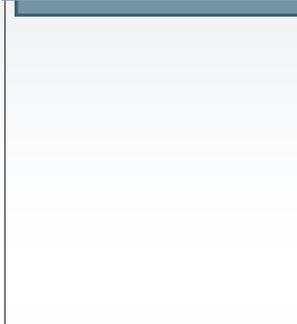
Пришел к нам праздник—День учителя!  
От всей души поздравляю Вас, дорогие учителя!  
Спасибо Вам огромное за Ваш нелегкий труд, за терпение, за улыбки и доброту, за безграничную любовь к своим ученикам!  
Искренне желаю Вам счастья, здоровья и благополучия!

**М. Боровченко,**  
президент  
демократической  
республики



## Ах, лето...

Мы съездили в скаутский лагерь «Странник». Там мы занимались : скаутингом , связывали узлы, создавали свои номера для выступлений , проходили скалодром , тур - полосу ,кого в лагере «Странник» посвящали в скауты. Нам очень понравилось отдыхать в лагере «Странник».  
Сафронов Илья



|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Руководитель пресс-центра</b><br/>Тютрина А.И.<br/><b>Компьютерная вёрстка</b><br/>Маркова Н.С.</p>               | <p><b>Главный редактор</b><br/>Сюскал Ксения<br/><b>Корректор</b> Аксаева С.В.</p> | <p>Эл.почта: belorschool@rambler.ru<br/><a href="http://www.belorschool.ru">http://www.belorschool.ru</a><br/>Адрес: Усольский район<br/>п. Белореченский 106</p> |
| <p>Газета выходит 1 раз в месяц. За достоверность сведений ответственность несут авторы публикаций. Тираж – 30 экз.</p> |  |   |