

О средствах обучения и воспитания,

приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа», располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам нормам. При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные учащимся и предназначенные для: общения; проектной и исследовательской деятельности; творческой деятельности; индивидуальной и групповой работы; индивидуальной работы; демонстрации своих достижений. Во всех помещениях ОУ, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде школы и к глобальной информационной среде. Для организации всех видов деятельности обучающихся в рамках основной образовательной программы классы имеют доступ по расписанию в следующие помещения (число которых оборудуется в соответствии с расчетным контингентом и учебным планом ОУ): •кабинет иностранного языка, оборудованный персональными компьютерами со средствами записи и редактирования звука и изображения, средствами, обеспечивающими индивидуальную аудио коммуникацию(3 шт.); •кабинет для индивидуальных и групповых занятий и тренингов; •кабинет музыки, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки; •библиотека с читальным залом с числом рабочих мест 12 на каждый из параллельных потоков начальной школы (с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров), медиатекой и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой; □спортивный зал; □гимнастический зал; □открытый стадион; □актовый зал; □кабинет хореографии; □кабинеты информатики (2шт.); □кабинет биологии; □кабинет химии; □кабинет физики; □кабинет математики (3 шт.); □кабинет русского языка (3 шт.); □кабинет географии; □кабинет технологии (2 шт.); □слесарная мастерская; □столярная мастерская; □кабинет ОБЖ; □кабинет истории; □кабине начальных классов (10 шт.). Учебные кабинеты рассчитаны на использование проектора с потолочным (или настенным) креплением, имеют соответствующий экран и возможность затемнения. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: -реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; -включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

-создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов; -наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; -физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх; -занятий музыкой с использованием традиционных народных и современных музыкальных

инструментов, а также возможностей компьютерных технологий; -занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;-планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных итоговых результатов; -размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения; -проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;-организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся для осуществления образовательного процесса школа имеет необходимую материально-техническую базу, что положительно влияет на мотивацию и заинтересованность обучающихся. Школа –это информационная организация. Здесь постоянно и в значительных объемах ведется работа с информацией. Компьютеры, как новый инструмент обработки информации, помогают качественно изменить результативность этой работы. Для этого они должны быть доступны по всей школе. Реализация этого подхода обеспечивает переход от отдельных компьютерных классов к единой общешкольной информационной среде. Ее физическую основу составляет школьная компьютерная сеть, которая объединяет имеющиеся в школе компьютеры и связывает их с Интернетом. 85компьютера из имеющихся 85подключены к локальной школьной сети, что составляет 100%. В нее входят: 2 компьютерных класса, рабочие места директора школы, 4 заместителей, в том числе по хозяйственной части, инспектора по кадрам, компьютеры в предметных кабинетах, библиотеки. Общешкольная сеть позволяет перейти на новый уровень использования компьютеров в учебном процессе. Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП НОО в образовательном учреждении сформирована информационная среда образовательного учреждения. Информационная среда образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие службы поддержки применения ИКТ. Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы начального общего образования и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе возможность:-создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео-и графическим сопровождением, общение в Интернете);-планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации; -мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников; мониторинга здоровья обучающихся;-дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, администрации, родителей (законных представителей) обучающихся, Комитета по образованию;-ограничения доступа к

информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;-доступа обучающихся и педагогических работников к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;-взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: РЦВР, ДЮСШ, ДШИ;-информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, в том числе талантливых и одаренных, включая обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, **а также с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.** В связи с этим меняется и роль кабинета информатики. Помимо его естественного назначения, как помещения, где идет изучение информатики там, он становится центром информационной культуры и информационных сервисов школы (наряду с библиотекой – медиатекой), центром формирования ИКТ -компетентности участников образовательного процесса. Кабинеты информатики оснащены оборудованием ИКТ и специализированной учебной мебелью. Кабинет информатики используется вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса, например, для поиска и обработка информации, подготовка и демонстрация мультимедиа презентаций, подготовки номера школьной газеты и др. В кабинетах информатики одно рабочее место преподавателя, включающего стационарный компьютер, и 10 компьютерных мест учащихся. В кабинете имеются–проекторы с потолочным креплением, web-камеры, принтер, сканер, наушники с микрофоном. Наличие компьютерной и мультимедийной техники в образовательном учреждении Функционируют мобильные учебные классы (ноутбуки, лабораторное оборудование) в начальном звене (2кабинета) и в старшем звене (2 кабинета) кабинет биологии и физики.