

Утверждаю
 Директор
 МБОУ «Белореченская СОШ»
 _____ Л.П.Мамойко
 « ____ » _____ 2022 г.

Программа лагеря дневного пребывания детей
 на базе МБОУ «Белореченская СОШ» «Непоседы-2022»

Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания детей на базе МБОУ «Белореченская СОШ» «Непоседы-2022»
ФИО автора, разработчика (коллектива), занимаемая должность	Шульгина С.М. начальник лагеря дневного пребывания детей на базе МБОУ «Белореченская СОШ» «Непоседы-2022» Семенова Н.А. педагог-организатор лагеря дневного пребывания детей на базе МБОУ «Белореченская СОШ» «Непоседы-2022» Бурнашова Ю.О. – воспитатель
Контактный телефон, электронный адрес	89041538953 – начальник лагеря Шульгина С.М. 89834632786 – педагог-организатор Семенова Н.А. e-mail: belorschool@yandex.ru
Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белореченская средняя общеобразовательная школа» Директор – Любовь Павловна Мамойко
Наименование субъекта Российской Федерации	п. Белореченский, Усольский р-он, Иркутская обл.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика)	6,5-15 лет Традиционно в ЛДП «Непоседы» 50% отдыхающих – дети из семей социального риска (дети из неполных и многодетных семей, дети, находящиеся под опекой и др.), дети с ОВЗ, что учитывается при составлении программы деятельности лагерей отдыха.
Краткая аннотация содержания программы	Программа носит управленческий характер, содержит описание комплекса мер по организации жизнедеятельности загородного лагеря отдыха детей. Содержит разделы: модель организации летнего отдыха и занятости детей и молодежи; описание системы сервисных служб и социального партнерства, взаимодействие с государственными структурами и общественными организациями; система жизнеобеспечения лагеря; система организации питания; контроль и оценка результативности педагогической деятельности; содержание деятельности ЛДП; организация оздоровительной среды; образовательная деятельность ЛДП «Непоседы – 2021»; деятельность

	<p>временных объединений дополнительного образования в условиях ЛДП «Непоседы – 2022»; психологическое сопровождение в лагере; профилактическая работа в ЛДП «Непоседы – 2022»; физкультурно-массовая деятельность в лагере.</p> <p>Приложение содержит: первичные инструктажи для сотрудников, должностные инструкции, штатное расписание, программы подготовки педагогических кадров, программу оздоровительно-профилактической работы и программу психологического сопровождения временного детского коллектива, эскизы оформления лагеря.</p>
Обоснование актуальности программы	<p>Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.</p> <p>Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Белореченская СОШ». В нем отдыхают учащиеся 6,5-15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.</p>
Предполагаемый социальный эффект программы	<p>Дети откроют для себя много нового, заведут новые знакомства, смогут проявить себя, научиться дружить, отправиться за приключениями. Все это поможет создать для детей яркий отдых. Взрослые помогут сохранить и укрепить здоровье, воспитать чувство ответственности, расширить кругозор, проявить творческие способности, больше узнать о малой и большой Родине, проявить лидерские качества, создать радостное эмоциональное удовлетворение.</p>
Цели и задачи программы	<p>Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2.Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью. 3.Формирование у школьников навыков общения и толерантности. 4.Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности 5.Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 6.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
Предполагаемые результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и

программы	<p>самостоятельности.</p> <p>3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</p> <p>4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.</p> <p>6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)</p> <p>7. Расширение кругозора детей.</p> <p>8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</p> <p>9. Личностный рост участников смены.</p>
Содержание программы	<p>Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безусловная безопасность всех мероприятий • Учет особенностей каждой личности • Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря • Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря • Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня. • Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря • Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых • Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне. <p>Направления и виды деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-оздоровительная деятельность • Художественно - творческое направление <p>Физкультурно – оздоровительная работа</p> <p>Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; • Выработка и укрепление гигиенических навыков; • Расширение знаний об охране здоровья. <p>Основные формы организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (зарядка) • Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке. • Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории») • Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты») <p>Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.</p> <p>Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.</p>

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Концерты
- Творческие игры
- Праздники
- Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – май

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Непоседы-2022»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по

деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.																																																																					
План-сетка программы	(программа носит управленческий характер)																																																																				
Кадровое обеспечение	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование должностей</th> <th>Количество штатных ед.</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">I Административный персонал</td> </tr> <tr> <td>1.1</td> <td>Начальник лагеря</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.2.</td> <td>Педагог-организатор</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">II Педагогический персонал</td> </tr> <tr> <td>2.1.</td> <td>Воспитатель</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.2.</td> <td>Вожатая</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.2.</td> <td>Инструктор по физической культуре</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.3.</td> <td>Педагог дополнительного образования</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">III Обслуживающий персонал:</td> </tr> <tr> <td>3.1</td> <td>Зав. столовой</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.2</td> <td>Повар</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.3</td> <td>Уборщик служебных помещений</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.4</td> <td>Медицинский работник</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.5</td> <td>Кухонный работник</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.6</td> <td>Подсобный рабочий (на кухне)</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Всего:</td> <td>30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Наименование должностей	Количество штатных ед.	Примечание	I Административный персонал				1.1	Начальник лагеря	1		1.2.	Педагог-организатор	2		II Педагогический персонал				2.1.	Воспитатель	5		2.2.	Вожатая	5		2.2.	Инструктор по физической культуре	2		2.3.	Педагог дополнительного образования	6		III Обслуживающий персонал:				3.1	Зав. столовой	1		3.2	Повар	2		3.3	Уборщик служебных помещений	3		3.4	Медицинский работник	1		3.5	Кухонный работник	1		3.6	Подсобный рабочий (на кухне)	1			Всего:	30	
	№	Наименование должностей	Количество штатных ед.	Примечание																																																																	
	I Административный персонал																																																																				
	1.1	Начальник лагеря	1																																																																		
	1.2.	Педагог-организатор	2																																																																		
	II Педагогический персонал																																																																				
	2.1.	Воспитатель	5																																																																		
	2.2.	Вожатая	5																																																																		
	2.2.	Инструктор по физической культуре	2																																																																		
	2.3.	Педагог дополнительного образования	6																																																																		
	III Обслуживающий персонал:																																																																				
	3.1	Зав. столовой	1																																																																		
	3.2	Повар	2																																																																		
	3.3	Уборщик служебных помещений	3																																																																		
	3.4	Медицинский работник	1																																																																		
	3.5	Кухонный работник	1																																																																		
3.6	Подсобный рабочий (на кухне)	1																																																																			
	Всего:	30																																																																			
Ресурсная обеспеченность программы	Педагогические кадры лагеря дневного пребывания «Непоседы 2022» комплектуется согласно штатному расписанию по типовому положению из педагогов.																																																																				
Наличие социальных партнеров	Пожарная часть 149 п.Белореченский, ВДПО Усольского р-на, районный дом культуры п.Белореченский, бассейн «Дельфин» г.Усолье-Сибирское. Библиотека Семейного чтения.																																																																				
Наличие системы обратной связи с участниками программы	Система обратной связи прослеживается в работе педагога-психолога, деятельность которого осуществляется по пяти направлениям 1. Психологическое просвещение: 2. Психологическая профилактика: 3. Психологическая диагностика: 4. Психологическая коррекция: 5. Обеспечение системы обратной связи																																																																				
Наличие методик, направленных на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности	Экспресс-методики, выявляющие тенденции доминирования (тест "Лидер", "Большая семейная фотография"): беседа; наблюдение; сотренинги общения; проективные методики; методы оценки психологического климата в отряде (цветопись Лутошкина, анкеты, методика экспертной оценки атмосферы в группе); методы оценки психологического климата в отряде (определение индекса групповой сплоченности); углубленные методы исследования личности (тесты изучения самооценки, тревожности, темперамента, тест "Поведение в конфликтной ситуации"); убеждение, внушение; игровая терапия; аутотренинг, тренинги общения; проективные тесты (тест Люшера).																																																																				
Наличие системы стимулирования	Система стимулирования в управленческой программе направлена, в первую очередь, на сотрудников лагеря: За достигнутые успехи каждый сотрудник лагеря дневного пребывания «Непоседы – 2022» может быть поощрен: - приказом с объявленной благодарностью;																																																																				

	<ul style="list-style-type: none"> - почетными грамотами, дипломами; - денежной премией или ценным подарком. <p>Работникам, успешно и добросовестно выполняющим свои трудовые обязанности, предоставляется в первую очередь преимущества и льготы в области социально-культурного обслуживания.</p>
Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программ	<p>Диагностирование детей, подростков и их родителей в течение всего года; индивидуальное собеседование с отдыхающими и их родителями; изучение адресных заявок, содержащих индивидуальные запросы на образовательные, развивающие, оздоровительные услуги.</p> <p>В соответствии анализом выявленных проблем-запросов осуществляется отбор содержания и форм организации содержательного развивающего досуга, определяется поле взаимодействия в данном направлении с учреждениями-партнерами.</p> <p>Результатами реализации данной логической цепочки является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение прочной программно-методической, кадровой базы для реализации программы «Каникулы»; - создание востребованных маркетинговых продуктов, к которым относятся: - образовательные и развивающие услуги, - оздоровительные мероприятия, - сопровождающие услуги (программы смен, разработанные руководителями программ; программы спецкурсов, по обучению педагогических кадров; методические рекомендации и вестники; пакет диагностических методик, материалы по обобщению передового педагогического опыта)
Наличие грамот, дипломов.	Не имеем
Возможность тиражирования программ.	
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернет	http://belorschool.uoura.ru