Утверждаю

 Директор

 МБОУ «Белореченская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.П.Мамойко

 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа лагеря дневного пребывания детей

на базе МБОУ «Белореченская СОШ» «Непоседы-2022»

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа лагеря дневного пребывания детей на базе МБОУ «Белореченская СОШ» «Непоседы-2023» смена «Ньюландия» |
| ФИО автора, разработчика (коллектива), занимаемая должность | Шульгина С.М. начальник лагеря дневного пребывания детей на базе МБОУ «Белореченская СОШ» «Непоседы-2023»Закатей Ю.Н. педагог-организатор лагеря дневного пребывания детей на базе МБОУ «Белореченская СОШ» «Непоседы-2023»Проскура Д.С – воспитатель  |
| Контактный телефон, электронный адрес  | 89041538953– начальник лагеря Шульгина С.М. 89501403796 – педагог-организатор Закатей Ю.Нe-mail:belorschool@yandex.ru |
| Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белореченская средняя общеобразовательная школа» Директор – Любовь Павловна Мамойко  |
| Наименование субъекта Российской Федерации | п. Белореченский, Усольский р-он, Иркутская обл.  |
| Направленность программы | Совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития ребёнка, способствует изучению истории малой Родины, приобретениюнавыков самостоятельной деятельности. |
| Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика) | 10-15 летТрадиционно в ЛДП «Непоседы» 50% отдыхающих – дети из семей социального риска (дети из неполных и многодетных семей, дети, находящиеся под опекой и др.), дети с ОВЗ, что учитывается при составлении программы деятельности лагерей отдыха.  |
| Краткая аннотация содержания программы | «Ньюландия» — это особое государство, гражданами которого являютсявсе участники образовательного лагеря, в том числе и взрослые:администрация, воспитатели, вожатые, педагоги доп.образования.Программа лагеря состоит из следующих блоков:Блок I«Общественно-политическая жизнь Ньюландии»Блок II«Экономическая жизнь «Ньюландии»Блок III«Оздоровительно-досуговый»Приложение содержит: первичные инструктажи для сотрудников, должностные инструкции, штатное расписание, программы подготовки педагогических кадров, программу оздоровительно-профилактической работы и программу психологического сопровождения временного детского коллектива, эскизы оформления лагеря.  |
| Обоснование актуальности программы | Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Белореченская СОШ». В нем отдыхают учащиеся 10-15 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов. |
| Предполагаемый социальный эффект программы | Дети откроют для себя много нового, заведут новые знакомства, смогут проявить себя, научиться дружить, отправиться за приключениями. Все это поможет создать для детей яркий отдых. Взрослые помогут сохранить и укрепить здоровье, воспитать чувство ответственности, расширить кругозор, проявить творческие способности, больше узнать о малой и большой Родине, проявить лидерские качества, создать радостное эмоциональное удовлетворение. |
| Цели и задачи программы | Цель программы– развитие инициативной деятельности ребёнка, поиск новых формпривлечения детей к различным видам творчества.Задачи программы:- развитие у детей инициативы при формировании гражданскогообщества;- создание модели современного демократического государства;– приобщение детей к спорту,- укрепление физического и психологического здоровья детей;– организация активного отдыха и получение детьми навыков жизни вприродных условиях;– закрепление приобретенных основных знаний о своем крае;– повышение экологической культуры детей;– формирование основ патриотического воспитания детей;– воспитание нравственных и волевых качеств. |
| Предполагаемые результаты реализации программы | 1. Опыт совместной деятельности по реализации возрастных

интересов и решению социальных проблем.1. Возможность самоутверждения в активной социальной роли,

проявления и демонстрации ее в ходе реализации Программы лагеря.1. Возможность реализации собственного опыта социально

значимой деятельности.1. Опыт реализации лидерских качеств, знаний и умений.
2. Навыки организации коммуникации с взрослыми как одного из

средств поддержки собственной активности.1. Разработанные в совместной деятельности материалы по

организации и проведению социально значимых акций.1. Опыт разработки, организации и анализа социально-значимых

акций в составе инициативных и творческих групп. |
| Содержание программы | Содержание смены "Ньюландия" моделирует деятельностьцивилизованного государства. Название "Ньюландия" происходит отанглийских слов: "The new land", что означает "Новая земля, новая страна,новый мир".Ньюландия — это особое государство, гражданами которого являютсявсе участники образовательного лагеря, в том числе и взрослые:администрация, советники, игротехники.Программа лагеря состоит из следующих блоков:Блок I«Общественно-политическая жизнь Ньюландии».Все участники объявляются дееспособными гражданами Ньюландии, тоесть имеют все гражданские права, но обязаны выполнять все требованиязаконов, которые действуют в данном государстве. А так как Ньюландиявходит в состав России, ее граждане подчиняются российским законам.Президент Ньюландии. Главой государства является Президент. Онобеспечивает согласованность действий всех органов государственнойвласти. При этом он издает указы, которые обязательны для исполнения повсей территории «Ньюландии».Парламент Ньюландии.Представительным и законодательным органом «Ньюландии» является Парламент. Заседания Парламента являются открытыми и проводятся по мере необходимости. В Конституции «Ньюландии» определены вопросы, которые относятся к ведению Парламента.Правительство Ньюландии. Исполнительным органом власти в«Ньюландии» является Правительство, которое возглавляет премьер-министр.Министры Ньюландии создают условия для активной экономическойдеятельности граждан, исполняют законы, которые принимает Парламент, иуказы, которые издает Президент.Блок II«Экономическая жизнь «Ньюландии».«Ньюландия» имеет свое Правительство, формируемое Парламентом попредставлению Президента, а после утверждения Премьер-министра и по егопредставлению.Работой Правительства руководит Премьер-министр, основная задача, которого организовать работу всех министерств, координировать этудеятельность, решать возникающие вопросы и конфликты, относящиеся ккомпетенции исполнительной власти. Премьер-министр периодически созывает заседания Правительства, на которых заслушиваются отчеты министров, принимаются очередные решения, связанные с государственной деятельностью и проблемами. Правительство рассматривает все оперативные вопросы, возникающие в процессе жизни государства, принимая решения простым большинством. Работой министерств руководят министры, которые отвечают за четкое функционирование возглавляемых ими отраслей и социальных сфер.«Ньюландия» представляет собой свободную страну, в которой разрешеналюбая экономическая деятельность, не противоречащая законам РоссийскойФедерации и законам «Ньюландии». Экономика страны строится на рыночныхначалах, но регулируется государством посредством законов и установлениянорм и правил. При этом экономическая жизнь в «Ньюландии» основываетсяна полной экономической самостоятельности граждан.В «Ньюландии» действует собственная валюта — рудол, выпускаемаяГосударственным банком «Ньюландии». Рудолы имеют хождение только впределах «Ньюландии» на период игры.В стране «Ньюландия» допускается безналичное и наличное денежноеобращение валюты — рудола. Государственный банк при участиикоммерческих банков обращает безналичные деньги в наличные и свободнооткрывает безналичные счета фирмам и гражданам страны. Денежныерасчеты между фирмами осуществляются только посредством безналичныхрасчетов, регистрируемых и контролируемых Государственным банком.Конвертация рудола в другие валюты запрещена, так же как и иххождение в «Ньюландии».Блок III«Оздоровительно-досуговый»Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем палаточномлагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому впрограмму летнего профильного палаточного лагеря «Ньюландия» включеныследующие мероприятия:– утренняя гимнастика;– ежедневные закаливающие процедуры (утренняя пробежка);– принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);– организация ежедневных пешеходных экскурсий;– организация здорового питания детей;– организация спортивно-массовых мероприятий (пионербол, футбол,волейбол); |
| План-сетка программы |  Смена лагеря основывается на полной экономической самостоятельности граждан. |
| Кадровое обеспечение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование должностей | Количество штатных ед. | **Примечание** |
| I | **Административный персонал** |
| 1.1 | Начальник лагеря | 1 |  |
| 1.2 | Педагог-организатор | 1 |  |
| **II** |  **Педагогический персонал** |
| 2.1 | Воспитатель  | 8 |  |
| 2.2. | Вожатая | 8 |  |
| 2.2 | Инструктор по физической культуре | 1 |  |
| 2.3 | Педагог дополнительного образования | 3 |  |
| 2.4 | Музыкальный работник | 1 |  |
| 2.5 | Психолог | 1 |  |
| 2.6 | Дефектолог | 1 |  |
| **III** | **Обслуживающий персонал:** |  |
| 3.1 | Зав. столовой | 1 |  |
| 3.2 | Повар | 2 |  |
| 3.3 | Уборщик служебных помещений | 3 |  |
| 3.4 | Медицинский работник | 1 |  |
| 3.5 | Кухонный работник | 2 |  |
|  | **Всего:** | 34 |  |

 |
| Ресурсная обеспеченность программы | Педагогические кадры лагеря дневного пребывания «Непоседы 2023» комплектуется согласно штатному расписанию по типовому положению из педагогов.  |
| Наличие социальных партнеров | Районный дом культуры п. Белореченский, бассейн «Дельфин» г.Усолье-Сибирское. Библиотека Семейного чтения п. Белореченский. |
| Наличие системы обратной связи с участниками программы | Система обратной связи прослеживается в работе педагога-психолога, деятельность которого осуществляется по пяти направлениям1. Психологическое просвещение:
2. Психологическая профилактика:
3. Психологическая диагностика:
4. Психологическая коррекция:
5. Обеспечение системы обратной связи

В работе дефектолога:1. Малая Родина.
2. Развитие познавательных процессов.
3. Развитие психомоторных процессов.
 |
| Наличие методик, направленных на изменение уровня самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности | Экспресс-методики, выявляющие тенденции доминирования (тест "Лидер", "Большая семейная фотография"): беседа; наблюдение; сотренинги общения; проективные методики; методы оценки психологического климата в отряде (цветопись Лутошкина, анкеты, методика экспертной оценки атмосферы в группе); методы оценки психологического климата в отряде (определение индекса групповой сплоченности); углубленные методы исследования личности (тесты изучения самооценки, тревожности, темперамента, тест "Поведение в конфликтной ситуации"); убеждение, внушение; игровая терапия; аутотренинг, тренинги общения; проективные тесты (тест Люшера). |
| Наличие системы стимулирования | Система стимулирования в управленческой программе направлена, в первую очередь, на сотрудников лагеря:За достигнутые успехи каждый сотрудник лагеря дневного пребывания «Непоседы – 2023» может быть поощрен:* приказом с объявленной благодарностью;
* почетными грамотами, дипломами;
* денежной премией или ценным подарком.

Работникам, успешно и добросовестно выполняющим свои трудовые обязанности, предоставляется в первую очередь преимущества и льготы в области социально-культурного обслуживания. |
| Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программ | Диагностирование детей, подростков и их родителей в течение всего года; индивидуальное собеседование с отдыхающими и их родителями; изучение адресных заявок, содержащих индивидуальные запросы на образовательные, развивающие, оздоровительные услуги.В соответствии анализом выявленных проблем-запросов осуществляется отбор содержания и форм организации содержательного развивающего досуга, определяется поле взаимодействия в данном направлении с учреждениями-партнерами.Результатами реализации данной логической цепочки является:-построение прочной программно-методической, кадровой базы для реализации программы «Каникулы»;-создание востребованных маркетинговых продуктов, к которым относятся:-образовательные и развивающие услуги,-оздоровительные мероприятия,-сопровождающие услуги (программы смен, разработанные руководителями программ; программы спецкурсов, по обучению педагогических кадров; методические рекомендации и вестники; пакет диагностических методик, материалы по обобщению передового педагогического опыта)  |
| Наличие грамот, дипломов. | Не имеем  |
| Возможность тиражирования программ. |  |
| Наличие информации об опыте реализации программы в Интернет | <http://belorschool.uoura.ru>  |