

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 1-4 класс ФГОС НОО

№	Пункт аннотации	Предмет
1.	Название предмета	Русский язык
2.	Адресность	1-4 классы
3.	Нормативные документы программы	<p>Рабочая программа предмета «Русский язык» составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287) 2. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Белореченская СОШ» 3. Рабочей программы воспитания МБОУ «Белореченская СОШ» 4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Белореченская СОШ»; 5. Примерной программы начального общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком; 6. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Белореченская СОШ»; 7. Рабочей программы по русскому языку к предметной линии учебников для 1 – 4 классов общеобразовательной школы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М. В.Бойкиной, М.Н. Дементьевой, Н.Ф. Стефаненко «Русский язык. 1- 4 класс» (учебно – методический комплект «Школа России»)
4.	Цели программы с учетом специфики предмета, рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами	<p>Целями изучения русского языка являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры; - формирование позитивного эмоционально - ценностного отношения к русскому и родному языкам, стремления к их грамотному использованию; - реализовать в устном и письменном общении потребность в творческом самовыражении; - использование языка с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий; - формирование отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека; - получение представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; - ориентированность в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. - сформированность коммуникативных учебных действий, необходимых для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы; - научить осознанию безошибочного письма, как одного из проявлений собственного уровня культуры; - возможность применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное; - получение первоначальных представлений о системе и

		<p>структуре русского и родного языков: знакомство с разделами изучения языка – фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; - сформированность учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи. <p>Развитие функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств. <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (Рабочая программа воспитания модуль 3.4. «Школьный урок»)</p>
5	Учебно-методический комплект, учебные пособия реализуемой программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник. 1 класс. 2. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1. 3. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.2. 4. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.1. 5. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч.2. 6. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.1. 7. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.2. 8. Сборник рабочих программ 1 – 4 классы «Школа России», авторская программа В.П.Канакина, В.Г.Горецкий («Русский язык») 2011г., утверждённая МО РФ в соответствии с требованиями ФГОС. 9. В.Г. Горецкий., Н.А. Федосеева Русский язык. Прописи. 1 класс. В 4 ч.
6	Место учебного предмета в учебном плане/ Количество часов, отведенных на изучение предмета	<p>В соответствии с учебным планом МБОУ «Белореченская СОШ» на изучение русского языка на уровне основного общего образования отводится 642 часов, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> в I классе – 132 час; в II классе – 170 час; в III классе – 170 час; в IV классе – 170 час.
7.	Формы аттестации и промежуточного контроля	<p>Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.</p> <p>Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Белореченская СОШ»</p>