

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белореченская средняя общеобразовательная школа»*

# **Инструктивные материалы для разработки индивидуального учебного проекта для обучающегося**



**2018 год**



## Примерный регламент работы над проектом

№	Этап/ срок	Содержание работы
1.	Подготовительный (сентябрь - октябрь )	Определение темы индивидуального итогового проекта.
2.	Планирование (ноябрь)	Определение цели и задач индивидуального итогового проекта. Формулировка проблемы; Определение метапредметных планируемых результатов; Определение источников информации, способов сбора и анализа; Определение способа представления результата; Установление процедур и критериев оценки результатов;
3.	Работа над проектом ( декабрь - февраль)	Сбор информации, решение промежуточных задач; Подбор инструментария и его применение; Консультирование; Подготовка конечного продукта
4.	Защита индивидуального итогового проекта. Оценка результата (март)	Формулировка выводов; Экспертиза проекта; Защита проектов

## Паспорт проекта



Название проекта	
Исполнитель	
Руководители проекта	
Учебный год, в котором разрабатывался проект	
Цель	
Задачи	
Предмет(ы), к которому проект имеет отношение	
Тип проекта	
Сроки реализации проекта	
Продукт проектной деятельности	



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белореченская средняя общеобразовательная школа»

ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТОВ

**Название темы (без указания слова «тема»)**

Автор: Ф.И.О., класс, МБОУ

Руководитель(и): Ф.И.О., звание  
(категория), должность, место  
работы.

2017 - 2018 уч.год

Примечание: Ф.И.О. участника и руководителя(ей) указываются полностью.



## Формы продуктов проектной деятельности

Выбор формы продукта проектной деятельности — важная организационная задача участников проекта. От ее решения в значительной степени зависит, насколько выполнение проекта будет увлекательным, защита проекта — презентабельной и убедительной, а предложенные решения — полезными для решения выбранной социально значимой проблемы.

Иногда бывает, что вид продукта сразу обозначен в самой теме проекта. Выбор продукта - непростая творческая задача. Приведем перечень (далеко не полный) возможных выходов проектной деятельности:

- Web-сайт;
- Анализ данных социологического опроса;
- Атлас;
- Атрибуты несуществующего государства;
- Бизнес-план;
- Видеофильм;
- Видеоклип;
- Выставка;
- Газета;
- Действующая фирма;
- Журнал;
- Законопроект;
- Игра;
- Карта;
- Коллекция;
- Костюм;
- Макет;
- Модель;
- Музыкальное произведение;
- Мультимедийный продукт;
- Оформление кабинета;
- Пакет рекомендаций;
- Письмо в ... ;
- Праздник;
- Прогноз;
- Публикация;
- Путеводитель;
- Серия иллюстраций;
- Система школьного самоуправления;
- Сказка;
- Справочник;
- Сравнительно-сопоставительный анализ;
- Статья;
- Сценарий;
- Учебное пособие;



## К защите представляются

- ✓ Папка ИИП
- ✓ Паспорт ИИП
- ✓ Отзыв руководителя
- ✓ Презентация
- ✓ Текст публичного выступления
- ✓ Проектный продукт



## Требования к оформлению работ

### Структура работы:

1. аннотация (1-2 предложения);
2. рецензия руководителя на работу;
3. тезисы работы;
4. оглавление;
5. паспорт проекта;
6. введение (цель, задачи, актуальность, новизна выбранной темы, обоснование, логические выкладки);
7. теоретическая часть (анализ использования источников, существующих методик, собственная разработка проблемы);
8. практическая часть (формулирование закономерности, собственные данные, сопоставление данных друг с другом);
9. заключение (изложение выводов, соответствующим цели, задачам. Ответы на поставленные в работе вопросы);
10. список использованных источников и литературы (в соответствии с правилами библиографии), электронных ресурсов.

Работа может содержать приложения с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.).

Листы с аннотацией, рецензией руководителя на работу, тезисами работы не нумеруются и не входят в общий объем работы.

### Формат материалов:

1. *Формат страницы:* А4, все поля (снизу, слева, сверху, справа) стандартные (по умолчанию).
2. *Шрифт:* «Times New Roman». Кегль 14-й. Междустрочный интервал - одинарный.
3. *Заголовки* должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).
4. *Средства выделения текста:* полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
5. В *таблицах* следует использовать только один стиль границ - сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.
6. *Нумерация* производится в нижнем правом углу листа.
7. *Оформление цитат и сносок:* приведение цитаты без источника информации - ненаучно. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:

Пушкин сказал: «\_\_\_\_\_» (5, 31).

По словам Пушкина, \_\_\_\_\_ (5, 31).

Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая - номер страницы.

8. *Список литературы* должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список использованной литературы», а «Список использованных источников информации». Материалы Интернета

указываются полностью, с достоверным указанием сайта.

9. *Аннотация* составляется школьником, который в 1-2 предложениях раскрывает суть работы.

10. *Рецензия руководителя* пишется руководителем школьника, заверяется подписью. Рецензия может быть как внутренней, так и внешней (пишется работниками другого учебного учреждения). Работа может иметь 2 рецензии (и внутреннюю, и внешнюю).

Рецензент обязательно указывает, использовались ли материалы Интернета при написании работы или нет. Если ученик уже выступал на конференции с данной темой, об этом обязательно указывается вместе с информацией о том, что изменено, доработано и т.д.

Листы работы вкладываются в пластиковый прозрачный файл (два листа в один файл). Объем работы: не менее 10 страниц



## Рекомендации к компьютерной презентации

Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 15 слайдов.

Титульный лист презентации включает:

- ✓ полное наименование образовательной организации;
- ✓ сведения об авторе и руководителе проекта;
- ✓ название индивидуального проекта

Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.

Слайды должны быть озаглавлены .

Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.

Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы MicrosoftPowerPoint.

**ВНИМАНИЕ! Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.**



## Требования к защите проекта

1. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.
2. Учащиеся 9 классов представляют свой проект в качестве экзаменационной работы за одну неделю до защиты для просмотра комиссии.
3. Защита проекта производится в марте (День защиты проектов), согласно утверждённому директором расписанию.
4. Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 7 минут, количество слайдов в презентации - не более 15.
5. Публичное представление индивидуального итогового проекта обучающегося должно содержать: обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности, цели и задачи проекта и степень их выполнения, обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы, описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности; а также учитывается: эмоциональное воздействие на слушателей, правильность речи, артистичность, умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ, дизайн проекта.
6. Все демонстрационные материалы для защиты индивидуального итогового проекта должны быть заранее записаны на компьютер, использующийся во время защиты.
7. Обучающимся предоставляется возможность апробировать технику и качество записи