

**Аналитическая справка**  
**о результатах региональной оценки уровня достижения метапредметных**  
**результатов выпускников среднего общего образования**  
*МБОУ «Белореченская СОШ»*  
**пилотной площадки опережающего введения ФГОС СОО**  
**в Иркутской области**

**1. Нормативно-правовая база (положения, приказы, ООП и др.).**

- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом от 07.05.2018 г. № 133а;
- Положение об индивидуальном исследовательском проекте обучающихся по ФГОС СОО.

**2. Количественный состав региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов:**

количество классов- 1  
учащихся (всего) – 26

**3. Описание условий проведения региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов:**

1. Обучение всех педагогов методам и формам педагогического сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся через систему внутришкольных семинаров, групповых и индивидуальных консультаций и тренингов, мастер-классов педагогов-новаторов:

- Установочный семинар для педагогов школы по теме: «Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся»

2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости подготовки и защиты итогового проекта выпускников среднего общего образования:

- обзорный семинар для учащихся по теме: «Инструктивные материалы для разработки индивидуального учебного проекта выпускников среднего общего образования»

- родительское собрание по теме: «О новых формах организации обучения в 10 классе»

3. Организация работы проблемно-творческой группы по созданию памяток / рекомендаций по работе над проектом и его защитой.

4. Разработка циклограммы работы над проектом для педагогов и учеников

5. Мониторинг процесса подготовки проектов в течение 1-2 четверти

6. Подготовка необходимой документации для защиты проекта

7. Организация защиты проектов в рамках проведения общешкольного мероприятия «День Науки и Творчества» (15.03.2019)

**4. Анализ результатов выбора вида проекта по предметно – содержательной деятельности (монопроекты, межпредметные и надпредметные проекты).**

Анализ результатов выбора вида проекта по предметно-содержательной деятельности показал, что обучающихся представили монопроекты. Не было проектов по истории, математике, черчению, экологии, астрономии, технологии.

**5. Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).**

**6. Вид продукта итогового индивидуального проекта**

- письменная работа -50%
- реферат, пособие, памятка, буклет, бизнес-план, научная статья)
- творческая работа- 12%
- материализованный объект – 7,5% атлас, макет, карта
- ИКТ-продукт – 23%- презентация, видеоролик
- эксперимент – 7,5% демонстрация, отчет по эксперименту

Значительная часть проектных продуктов отличалась качеством исполнения, неординарностью и эксклюзивностью, демонстрировала творческий подход автора, его увлеченность определенным видом деятельности.

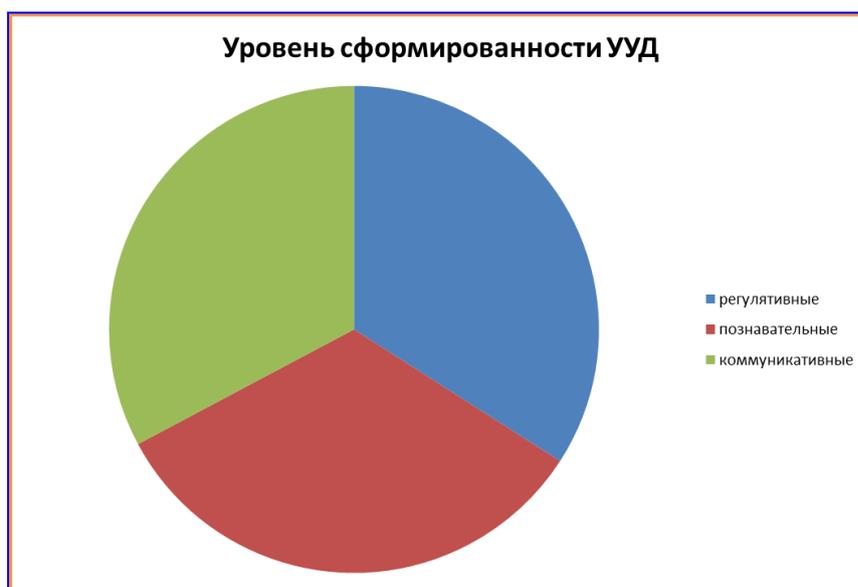
### **7. Анализ состояния уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников основного общего образования.**

Анализ уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 10 класса показал, что УУД всех групп сформированы на повышенном уровне:

- регулятивные – 2,39
- познавательные – 2,3
- коммуникативные – 2,44

Уровень сформированности коммуникативных УУД является более высоким, регулятивных и познавательных – на одном уровне.

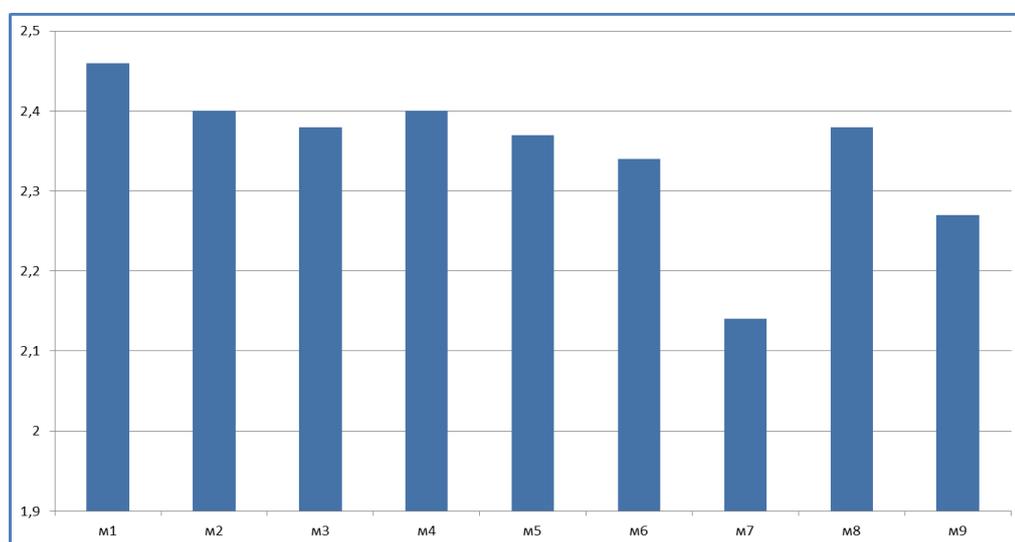
#### **Диаграмма**



### **8. Анализ состояния уровня сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования.**

Показатель	Среднее значение	Возможные причины (+) (-) процесса и условий	Проблемы и пути их устранения
Метапредметный результат 1	2,46		
Метапредметный результат 2	2,4		
Метапредметный результат 3	2,38		
Метапредметный результат 4	2,4		
Метапредметный результат 5	2,37		
Метапредметный результат 6	2,34		
Метапредметный результат 7	2,14		
Метапредметный результат 8	2,38		
Метапредметный результат 9	2,27		

Диаграмма «Уровень сформированности метапредметных результатов»



### 9. Уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности деятельности.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности у обучающихся 10 класса составляет 2,34 б – 78%.

В рамках XX районной научно – практической конференции старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие» (15.04.2019г.) было реализовано 10 проектов, 1 проект был реализован в ходе классного часа, 1 проект - в ходе мастер – класса.

### 10. Вывод:

- в школе созданы условия для организации проектной деятельности обучающихся;
- уровень достижения метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС СОО и является повышенным;