

**Аналитическая справка
о результатах региональной оценки уровня достижения метапредметных
результатов выпускников среднего общего образования
МБОУ «Белореченская СОШ»
пилотной площадки опережающего введения ФГОС СОО
в Иркутской области**

1. Нормативно-правовая база (положения, приказы, ООП и др.).

- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом от 07.05.2018 г. № 133а;
- Положение об индивидуальном исследовательском проекте обучающихся по ФГОС СОО.

2. Количественный состав региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов:

количество классов- 2

учащихся (всего) – 30

3. Описание условий проведения региональной оценки уровня достижения метапредметных результатов:

1. Обучение всех педагогов методам и формам педагогического сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся через систему внутришкольных семинаров, групповых и индивидуальных консультаций и тренингов, мастер-классов педагогов-новаторов:

- Установочный семинар для педагогов школы по теме: «Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся»

2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости подготовки и защиты итогового проекта выпускников среднего общего образования:

- обзорный семинар для учащихся по теме: «Инструктивные материалы для разработки индивидуального учебного проекта выпускников среднего общего образования»

- родительское собрание по теме: «О новых формах организации обучения в 10 классе»

3. Организация работы проблемно-творческой группы по созданию памяток / рекомендаций по работе над проектом и его защитой.

4. Разработка циклограммы работы над проектом для педагогов и учеников

5. Мониторинг процесса подготовки проектов в течение 1-2 четверти

6. Подготовка необходимой документации для защиты проекта

7. Организация защиты проектов в рамках проведения общешкольного мероприятия «День Науки и Творчества» (20.03.2020)

4. Анализ результатов выбора вида проекта по предметно – содержательной деятельности (монопроекты, межпредметные и надпредметные проекты).

Анализ результатов выбора вида проекта по предметно-содержательной деятельности показал, что обучающихся представили монопроекты. Не было проектов по истории, черчению, экологии, астрономии.

5. Анализ результатов выбора индивидуального проекта выпускниками основного общего образования по содержанию (распределение выбора ИИП по предметным областям (предметам)).

6. Вид продукта итогового индивидуального проекта

- письменная работа -43%
- реферат, пособие, памятка, буклет, бизнес-план, научная статья)
- творческая работа- 12%
- материализованный объект – 7 % атлас, макет, карта
- ИКТ-продукт – 23%- презентация, видеоролик
- эксперимент – 17% демонстрация, отчет по эксперименту

Значительная часть проектных продуктов отличалась качеством исполнения, неординарностью и эксклюзивностью, демонстрировала творческий подход автора, его увлеченность определенным видом деятельности.

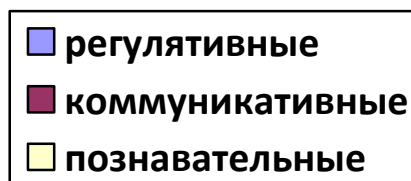
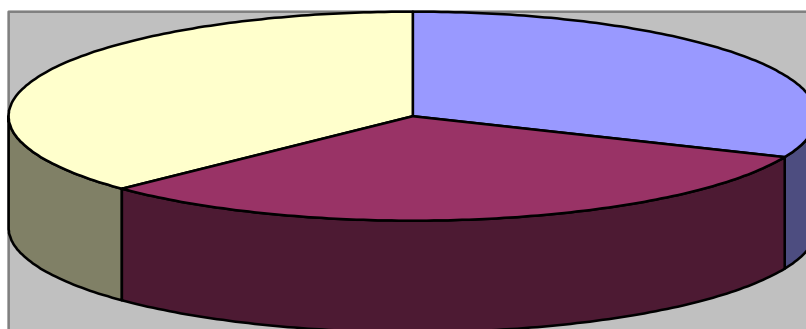
7. Анализ состояния уровня сформированности универсальных учебных действий у выпускников основного общего образования.

Анализ уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 10 класса показал, что УУД всех групп сформированы на повышенном уровне:

- регулятивные – 2,36
- познавательные – 2,79
- коммуникативные – 2,37

Уровень сформированности познавательных УУД является более высоким, регулятивных и коммуникативных – на одном уровне.

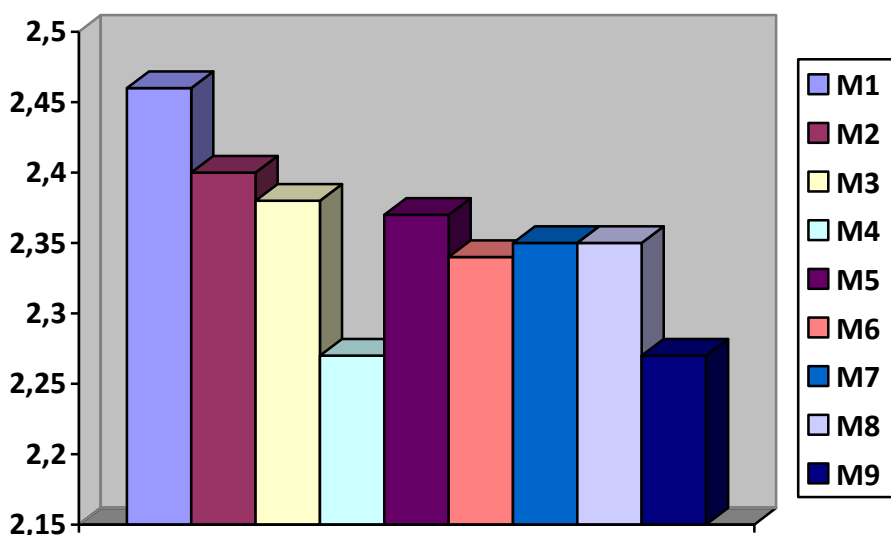
Диаграмма



Показатель	Среднее значение	Возможные причины (+) (-) процесса и условий	Проблемы и пути их устранения
Метапредметный результат 1	2,46		
Метапредметный результат 2	2,4		
Метапредметный результат 3	2,38		
Метапредметный результат 4	2.27		
Метапредметный результат 5	2.37		
Метапредметный результат 6	2.34		
Метапредметный результат 7	2,35		
Метапредметный результат 8	2.35		
Метапредметный результат 9	2.27		

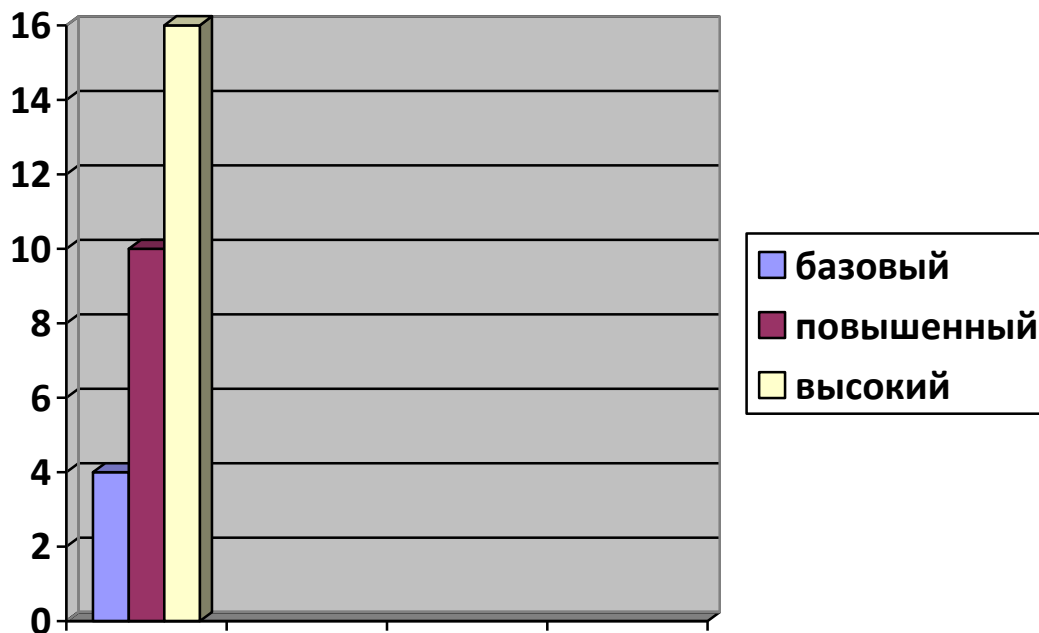
8. Анализ состояния уровня сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования.

Диаграмма «Уровень сформированности метапредметных результатов»



9. Уровень сформированности навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности у обучающихся 10-х классов составляет 2,46 балла



В 2019-2020 учебном году было реализовано 5 проектов, 3 проекта было реализован в ходе классного часа, 2 проекта - в ходе мастер – класса, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией (COVID -19) реализация проектов перенесена на 2020- 2021 учебный год

10. Вывод:

- в школе созданы условия для организации проектной деятельности обучающихся;
- уровень достижения метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС СОО и является повышенным;